

# 教学情况通报

中国药科大学教务处编

2018 年第 5 期

2018 年 10 月 10 日

9 月，校领导、校院教学负责人和校教学督导通过现场巡查、听课、与师生交流等方式对我校教学情况进行了常规检查。根据校院两级教学质量监控所掌握的情况，现将 9 月 3 日-30 日听课、调停课、教师授课情况，教学信息员集中反映的问题等公布如下：

## 一、听课次数汇总

序号	姓名	职级	听课次数	应达次数
1	来茂德	校长	1	每月至少 1 次
2	陆涛	副校长	4	每月至少 4 次
3	孔令义	副校长	1	每月至少 1 次
4	王正华	党委副书记、副校长	1	每月至少 1 次
5	吴应宇	总会计师	2	每月至少 1 次
6	唐伟方	教务处处长	5	每月至少 4 次
7	王欣然	教务处副处长	4	每月至少 4 次
8	胡春蕾	教务处副处长	4	每月至少 4 次
9	胡育筑	校教学督导	16	每月至少 16 次
10	钱之玉	校教学督导	16	每月至少 16 次
11	祁公任	校教学督导	16	每月至少 16 次
12	季晖	校教学督导	17	每月至少 16 次
13	庄正风	校教学督导	16	每月至少 16 次
14	严拯宇	校教学督导	12	每月至少 8 次
15	王旭红	校教学督导(兼职)	8	每月至少 8 次
16	陈曙	校教学督导(兼职)	7	每月至少 8 次
17	芦金荣	校教学督导(兼职)	8	每月至少 8 次
18	盛海林	校教学督导(兼职)	8	每月至少 8 次
19	李志裕	药学院教学院长	2	-
20	寇俊萍	中药学院教学院长	4	-
21	刘煜	生命科学与技术学院 教学院长	4	-
22	杜鼎	理学院教学院长	4	-
23	于锋	基础医学与临床药学 学院教学院长	1	-
24	王志祥	工学院教学院长	8	-
25	明广奇	高职院教学院长	4	-
26	丁锦希	国际医药商学院教学 院长	1	-

27	史志祥	外语系教学院长	7	-
28	曹昕平	社会科学部教学院长	2	-
29	陈定炫	体育部教学院长	2	-

## 二、调停课情况统计

本学期开学至 9 月 30 日，各学院调停课情况如下表所示：

序号	学年学期	院系名称	调课人次	调课学时	总学时	调课率
1	2018-2019-1	药学院	3	8	9576	0.08%
2	2018-2019-1	中药学院	5	13	10586	0.12%
3	2018-2019-1	生命科学与技术学院	2	4	6040	0.07%
4	2018-2019-1	国际医药商学院	3	6	5160	0.12%
5	2018-2019-1	理学院	1	2	23377	0.009%
6	2018-2019-1	高等职业技术学院	2	4	3976	0.10%
7	2018-2019-1	社会科学部	/	/		
8	2018-2019-1	外语系	/	/		
9	2018-2019-1	工学院	/	/		
10	2018-2019-1	基础医学与临床药学学院	/	/		

根据《中国药科大学本专科教学课程运行管理规定》(药大教[2016]96号)规定，“各院部系必须严格控制调停课次数，学院调停课率不得超过2%”(以学期为单位)。

## 三、教师授课情况

### 1. 课堂评价为认可并建议推广的教师如下：

王越(基础化学)：授课清晰，重难点突出，师生互动较好。

卢娜(人体解剖生理学)：PPT制作精良，有动画，值得推广。

毕小玲(药物化学)：讲课声音洪亮，重点突出。每一章内容完结后留给学生复习题，便于学生复习。

肖衍宇(制剂工程学)：对授课内容熟悉，讲课神态自如，讲解清晰。

郭小可(药物化学)：声音洪亮，口齿清晰，概念清晰，层次分明。有PPT，有板书，师生互动很好。

### 2. 应关注、改进的问题汇总：

《药物设计学》(B103教室)：课程讲授内容以基础知识点为主，如增加具体研发个案会增加学生的兴趣。基地班只有不到50%的学生有课本。学生坐的很松散，中途还有学生迟到入场，但老师未提出批评。

《中药药理学》(D102教室)：建议增加板书。建议加强课堂管理。教室前三排几乎没有学生，认真听课的学生占50%，个别学生上课时离开教室。

《生理药理学》(D202教室)：该课程仍在使用的1999年学校自编的教材。该教材缺少系统性，涵盖的解剖生理知识较少而学生在这方面的基础知识薄弱，应考虑修订教材。

《生物技术药物学》(B203 教室): 讲课重点不够突出, 建议一节课讲完后做一个小结。《制剂工程学》(B311 教室): 缺课率较高, 迟到的学生较多。

《人体解剖生理学》(B210 教室): PPT 应更加简洁, 建议增加与学生互动。教室大, 音响设备效果差, 后排基本上听不清楚在讲些什么。教学方式比较单一, 语言平淡, 无激情, 与学生无互动。《仪器分析》(E202 教室): 建议教师加强对于预习的指导, 授课时多做知识点总结, 增加与学生的互动。

《生物药物分析》(B310 教室): 到课率低, 前四排基本都是空位, 学生大多坐在后面。教师授课时声音小, 后排学生听不清。《药物毒理学》(B509 教室): 建议增加互动及板书

《医药组织人力资源管理》(B212 教室): 建议增加互动。

《外科学》(B202 教室): 建议增加板书, 授课时注意调动学生积极性。

《马克思主义基本原理概论》(E106 教室): 建议加强对学生的管理。(E102 教室): 建议适当增加板书。

《企业决策原理与运用》(B201 教室): 教师授课时无板书, 且整节课站在一个位置没动, 一直在念 PPT 的习题。对学生缺乏管理 (如对于迟到 6 分钟, 11 分钟的学生不予批评和管理。教师只顾念 PPT)。

《数理统计》(E307 教室): 建议根据学生情况调整内容, 注意授课循序渐进, 听取同学反馈。

#### 四、教学信息员集中反映的问题

本月共收到来自各院部系各年级教学信息员反馈信息 49 条, 经汇总、整理, 要点如下:

1. 教学方式方法值得推广的老师:

154059 班反馈: 中药药理课实验刘康老师, 认真负责, 有耐心, 认真对待同学们的每一个问题。

2. 存在问题:

(164010 班) 建议《药剂学》将 PPT 发给学生, 方便学生复习。老师不发 PPT, 此外, PPT 与现有教材不相符 (PPT 内容参考《药剂学》第 7, 8 版。而教材为《工业药剂学》)。

(164025 班、164027 班)《药品包装设计学》PPT 与教材内容不一致, 书上的内容与 PPT 相关度低, 基本用不上书, 且上课顺序也不一致。讲课重点不够突出。

(164010 班)《天然药物化学》课程教师授课过于平淡, 基本按照 PPT 复述教材原文, 上课效果不佳。希望老师能结合教学内容, 布置预习任务, 授课时增加板书。

(154046 班)《生物分析》老师的普通话不标准, 同学经常听不懂。