

教学情况通报

中国药科大学教务处编

2019 年第 6 期

2019 年 10 月 8 日

2019 年 8 月 26 日-9 月 30 日，校领导、校院教学工作负责人和校教学督导通过现场巡查、听课、与师生交流等方式对我校教学情况进行了常规检查。根据校院两级教学质量监控所掌握的情况，现将这一阶段听课、调停课、教师授课情况，学生集中反映的教学类意见建议公布如下：

一、听课次数汇总

序号	姓名	职务	听课次数
1	金能明	党委书记	6
2	来茂德	校长、党委副书记	1
3	戴建君	党委副书记、纪委书记	1
4	陆涛	副校长	1
5	孔令义	副校长	1
6	王正华	党委副书记、副校长	1
7	袁浩	副校长	1
8	郝海平	副校长	4
9	于广琮	副校长	1
10	唐伟方	教务处处长	4
11	胡春蕾	教务处副处长	4
12	胡育筑	校教学督导	21
13	钱之玉	校教学督导	19
14	祁公任	校教学督导	16
15	季晖	校教学督导	19
16	庄正风	校教学督导	16
17	陈曙	校教学督导(兼职)	5
18	严拯宇	校教学督导(兼职)	8
19	王旭红	校教学督导(兼职)	8

序号	姓名	职务	听课次数
20	芦金荣	校教学督导(兼职)	11
21	李运曼	校教学督导(兼职)	10
22	褚淑贞	校教学督导(兼职)	9
23	李志裕	药学院副院长(分管教学)	4
24	刘煜	生命科学与技术学院副院长(分管教学)	4
25	杜鼎	理学院副院长(分管教学)	4
26	于锋	基础医学与临床药学学院副院长 (分管教学)	4
27	王志祥	工学院副院长(分管教学)	14
28	明广奇	高等职业技术学院副院长(分管教学)	6
29	丁锦希	国际医药商学院副院长(分管教学)	4
30	史志祥	外国语学院副院长(分管教学)	4
31	董高伟	马克思主义学院副院长(分管教学)	8
32	陈定炫	体育部副主任(分管教学)	4

二、调停课情况统计

本学期开学至9月30日,各学院调停课情况如下表所示:

序号	学年学期	院系名称	调课 人次	调课 学时	总学时	调课率
1	2019-2020-1	药学院	5	10	10264	0.01%
2	2019-2020-1	中药学院	17	57	10860	0.52%
3	2019-2020-1	生命科学与技术学院	3	7	6054	0.12%
4	2019-2020-1	国际医药商学院	2	6	5873	0.10%
5	2019-2020-1	理学院	11	66	18158	0.36%
6	2019-2020-1	高等职业技术学院	5	10	3561	0.28%
7	2019-2020-1	马克思主义学院	4	8	2466	0.32%
8	2019-2020-1	外国语学院	/	/	/	0
9	2019-2020-1	工学院	5	15	7743	0.19%
10	2019-2020-1	基础医学与临床药学学院	4	11	6470	0.17%
11	2019-2020-1	体育部	6	12	7390	0.16%

根据《中国药科大学本专科教学课程运行管理规定》(药大教[2016]96

号)规定,“各院部系必须严格控制调停课次数,学院调停课率不得超过2%(以学期为单位)”。

三、教师授课情况

1. 授课效果被评为“效果好并建议推广”的教师及课程如下:

晏双生《马克思主义基本原理概论》、盛海林《高等数学(一)》、齐炼文《生药学》、蒋曙光《药品包装设计学》、于锋《临床医学概论》、郑玉粉《临床药物治疗学(三)》、卢娜《人体解剖生理学》、颜天华《人体解剖生理学》、颜建周《中国药事法规》、李彬《中药鉴定学》、张建军《药剂学》、岳婉晴《仪器分析》。

2. 对授课教师及课程的改进建议汇总如下:

《生物药剂学》(D303): 1. 语言表达欠流畅,平铺直叙式授课方式不可取。2. 教材(九十年代校编教材)内容陈旧需要更新。

《仪器分析》(A206): 建议提供英文教材或参考资料。

《生理药理》(B201): 建议ppt上下点功夫,增加一点立体感的画面和动画。

《中药新药和保健品研究与开发》(D302): ppt字多图少。建议举例的中成药附上图片,让学生增加感性认识,提高兴趣。

《方剂学》(E101): 建议在讲麻黄汤时,补充介绍与其组成有相似之处的葛根汤,该方也是辛温解表剂,有发汗解表,升津舒筋功效,临床应用机会较多,现有中成药葛根汤颗粒冲剂。

《中药材加工与炮制学》(D302): 建议加强课堂管理,让学生尽量集中靠前坐。

《中药化学》(D302): 建议与教学内容无关的话不要讲得太多,占用时间太长。

《功能食品学》(A301): 可适当穿插一些以中草药为原料的市售功能性食品,以增加学生兴趣和感性认识。建议将话筒别在衣服上,增加

板书。

《制药工艺学》(B411): 到课率较低, 学生坐得松散, 建议加强课堂管理。

《制剂工程学》(B303): 到课率低于百分之七十。教师讲课声音有点小, 授课相对较平淡, 课件文字多, 可进一步调整。教学形式单一, 以读讲为主, 无板书、提问。

《制剂工程学》(B201): 缺课率偏高, 声音适中, 脱稿授课, 有 PPT, 有互动, 有肢体语言。上课认真用心。建议适当板书。

《药学信息检索》(D302): 讲述清楚, 条理性较好。建议内容进一步充实, 足够 2 学时。语言可适当改变。

《人体解剖生理学》(E202): 希望讲课能突出重点。

《市场营销学》(B201): 建议增加学生的参与度, 加强互动。

《消费者行为与心理》(B213): 语速过快, 建议适当采用板书, 加深学生的理解, 同时采用互动的方式提高学生的积极性。

《国际结算》(D211): 建议增加案例以及板书。

《生产与运作管理》(D313): 建议计算的内容通过板书加以讲解。

《大学语文(一)》(D209): 备课可更充分一些, 多做一些相关的拓展。

《经济法》(A208): 可进一步增加信息技术的运用, 拓展思路与视野。

《形势与政策(一)》(D208): 可进一步加强交流讨论, 充分激发学生上课的积极性。

《知识产权》(A204): 可进一步加强课堂管理(到课率、听课率)。

《食品生物技术》(D401): 可进一步加强课堂管理(到课率), 表达的速度与节奏可进一步调整。

《药物代谢动力学》(B213): 内容熟悉, 经验丰富, 讲课自然生动, 有互动, 有肢体语言, 有 PPT, 有吸引力, 课程内容丰富、充实。但与其

他老师区别较大，建议加强集体备课。

《药物代谢动力学》(B311): 给大四学生开设的课程，缺课率偏高。有 PPT，有板书，有一定互动，声音响亮，逻辑清楚，层次分明，概念正确，认真用心。但课堂气氛有点沉闷，建议提高趣味性，生动性。

《药物设计学》(B202): 四年级的课，刚开学缺课率已达 30%以上。层次清楚，授课内容丰富，上课认真用心，PPT 可做得更简洁些。建议增加板书。

《物理化学》(E207): 老师讲课内容熟练，但语调较平淡，且基本站在讲台上不动。学生有迟到和看手机现象。

《化学基础(二)》(E202): 希望增加互动，少数同学看手机、玩游戏、睡觉。

《化工原理》(B210): 教师不走动，无板书，念 PPT 较多，表达较为平淡。有不少学生在看手机。

《药品销售与技巧》(B503): 老师授课声音较高、语速适中。建议不要手持话筒授课，增加板书。许多学生在看手机，基本没有人在听课。

3. 授课效果被评为“应关注、调整”的如下:

《药学信息检索》(D212、B310): 教师授课无法调动学生积极性，有三分之一同学不听课。信息检索的重要性讲得不够透彻、全面，过多强调写文章和考试。内容的科学性和组织安排建议进一步调整，条理性需加强，部分表述不够严谨。与学生交流不够，建议增加必要板书。

《毒理学》(A303-1): 授课稍显平淡，基本站在讲台上对着电脑授课，与学生互动少。

《药物化学》(B213): 讲得不够熟练，看笔记读讲。学生坐得分散，有约三分之一的同学不听课。

《国际商法》(B104): 教师讲课平淡，ppt 文字太多，过于密集。大部分学生未认真听课，前三排基本无人，睡觉玩手机的超过 10 人。

《服务贸易与技术贸易》(B303, B104): 到课率低，讲课较平淡。

《药品生产质量管理工程》(D203): 讲课平淡, 教学形式单一。学生座位不集中, 前几排无人。

《生化药物》(B102): 授课语速适中, 手持话筒影响讲课效果, 建议将话筒别在衣服上。未见板书, 不走动, 以读 PPT 为主。

四、智慧教室的使用问题

建议关注师生使用智慧教室的情况、教师的教学法、学生的认可度和参与度等。认真研究如何充分发挥智慧教室的作用, 加强其功能及使用的宣传培训。

五、学生集中反映的意见建议

本月共收到来自各院部各年级学生反馈信息 120 份, 经汇总、整理, 要点如下:

1. 教学方式方法值得推广的老师:

《马克思主义基本原理概论》(E306): 王健焄老师课程内容丰富有趣。

《马克思主义基本原理概论》(E102): 晏双生老师教学进度合理, 授课条理清晰。

《微生物学》(C101): 周长林老师上课非常认真, 教学方法好, 学生几乎无一缺席。

《药物化学》(D313): 郭小可老师上课幽默风趣, 学生接受授课内容较快。

《生物制药工艺学》(B310): 郑珩老师讲课认真仔细。

《概率论与数理统计》(E102): 王菲老师特别耐心, 能及时解答问题。

2. 意见建议:

教学内容与订购教材不一致的情况比较突出, 如: 《中药化学》(E304)、《海洋生物学》(B211)、《药剂学》(B510)。

《生理药理》(C201、E205、C101): 讲课内容与教材不符, 与教学日历不符, 上课进度慢。

《色谱分析》(D102): 教材《仪器分析》与实际课程内容不是很符合, 讲课逻辑性较差, 课堂沉闷。

《药物合成生物学》(D212): 没有统一订购课本, 课程内容难懂。

《药理学》(D102): 课本讲得有点简略, 过于依靠 ppt。

《生理药理》(B213): 教学方法机械, 老师上课大多是照着 PPT 念。

《海洋生物学》(B211): 上课许多内容与教学无关, 教学进度缓慢。

《马克思主义基本原理概论》(E102, E306): 建议合理规划学生上台汇报时间, 注意讲课进度。