

品牌专业序号：PPZY2015 A071

建设类型：ABC

江苏高校品牌专业建设工程一期项目 期末报告

学校名称 中国药科大学 (盖章)

专业类型 本科 高职高专

专业名称 中药学

专业代码 100801

项目负责人 寇俊萍

江苏省教育厅制
2019年5月

填写说明

1. 填写本《期末报告》要以本专业《项目任务书》为基础，以省教育厅、省财政厅指导性基本项目任务为指导，围绕《项目任务书》中确定的2015年~2018年主要目标任务填写本《期末报告》。

2. 本《期末报告》中涉及的论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等均指本专业人员署名本单位，并通过合适方式标注“江苏高校品牌专业建设工程资助项目”（英文标志：Top-notch Academic Programs Project of Jiangsu Higher Education Institutions，英文标志简称：TAPP）的成果。

3. 本《期末报告》填写内容起止时间为2015年6月8日至2018年12月31日，超出该期限取得的各类成果不纳入统计范围。

4. 标志性成果请依据苏教高〔2015〕14号文件中附件2“江苏高校品牌专业建设工程一期项目指导性基本项目任务”中规定的要求填写，I代表国际通用标准；II代表国家级；III代表省级。国际通用标准仅指专业通过国际等效的专业认证，国家级仅指教育部及以上部门所认定成果（项目、奖励、荣誉称号等，下同），省级仅指国家有关部委、省政府、省教育厅所认定成果，且不包括已立项但未结题的课题、已立项但未正式上线的在线开放课程、已立项但未出版（再版）的教材。省教育厅所认定成果，仅指以江苏省教育厅或江苏省教育厅办公室印发的正式文件（如编号为“苏教高”、“苏教办高”等）发文布置或公布结果的项目。任何其他部门、协会、组织的成果均不得作为标志性成果。任何与该品牌专业无关的成果不得列为标志性成果。

5. 标志性成果、经费使用情况、分项任务建设内容的相关证明请直接附在期末报告之后，除此之外无需制作其他附件。

6. 文字部分请用小四或五号宋体，栏高不够的栏目可酌情增加栏高。用A4纸正反打印，装订整齐，本《期末报告》封面之上不需另加其它封面，页码数（含相关证明材料）不要超过150页。

一、立项建设以来的总体进展情况

1.1 总体评价

■任务完成

□任务基本完成

□任务未完成

相应理由(不超过 200 字):

中药学品牌专业立项以来,围绕专业建设总体目标与任务,积极推进各项建设,目前已完成 11 项国家级标志性成果和 26 项省部级标志性成果,中国大学学科及专业评价报告(2017-2018)指出中国药科大学中药学专业排名位居全国第 2,中药学学科 2017 年度入选双一流建设学科,省品牌专业中期考核结论为优秀,顺利完成建设任务。

请实事求是地选择“任务完成”选项。

1.2 建设总体概述(不超过 5000 字)

①在立德树人方面取得的显著成绩;②项目总体目标及分项任务进展情况;③本专业整体建设水平与主要优势特色;④举措介绍(校内如何引领、国内如何成为标杆、国际如何具有影响);⑤资金使用情况;⑥项目建设中存在的主要问题、改进措施,实施心得、意见建议;⑦其他需要说明的问题。

1.2.1 在立德树人方面取得的显著成绩

我校中药学专业坚实贯彻党的教育方针,坚持立德树人,修订 2017/2018 人才培养方案,坚持应用现代科学技术发展传统中药的办学理念和特色,培养德智体美劳全面发展的中药学复合创新人才为目标,并实施学生“远志”综合素质提升计划,通过日日跑、月月读、精专业、勤公益、践于行等五合一模式,读书分享会、举办远志创业大讲堂等活动,为青年学子搭建一个融自我教育、朋辈教育、学校教育与社会教育合力的培育机制。成立中药学院思政协同育人中心,重视课堂思政与专业思政相结合,通过“师德铸魂工程”、“微党课”、“党员示范岗”、“党日活动”、“教授面对面”、本科生导师活动、中药特色文化月等活动,三全育人,弘扬中医药文化、提高发展中医药事业的使命感、责任感,增强文化自信,培育科学精神,全力打造“远志+”-新时代中药学现代化人才培养“样板”工程。

科教协同,充分发挥“双带头人党支部书记”和专业负责人/学科带头人和骨干教师的积极作用,协同育人。中药专业负责人、中药学科学科带头人等教育部长江学者、新世纪百千万人才,国家杰青/优青获得者、教育部新世纪优秀人才、江苏省青蓝工程中青年学术带头人等知名教授学者,带头为本科生授课,指导本科拔尖计划和大学生创新创业活动,主编本科教材等,开展教育教学改革,立项期间获得 2 项省级教学成果奖,第一届/第二届医药院校药学/中药学世界大学生创新创业暨实验教学改革

大赛”特等奖1项、一等奖/二等奖各4项。先后推荐张剑、张朝凤教授挂职陕西镇坪科技副县长，深入乡、镇、村，将论文写在祖国大地上，助力镇坪中药产业发展并脱贫，连续三年入选教育部精准扶贫精准脱贫十大典型项目；协助共建“巴山药乡镇坪道地药材园”，镇坪县道地药材展区，校级中药可溯源和标准化研究中心/中药配方颗粒中心，建设秦巴药用植物虚拟仿真教学项目等，搭建大学生实习实践平台，成效显著。张剑荣获第十三届“江苏青年五四奖章”，马云倩同学荣获江苏省大学生年度人物、全国优秀共青团员等荣誉，获评1个“全国党建工作样板支部”，第二届全国高校“两学一做”支部风采展示全国学生党支部微党课十五大优秀作品之一，江苏省最佳党日活动优胜奖2项，2015-2016年度高校党建工作创新奖二等奖。

1.2.2 项目总体目标及分项任务进展情况：

项目总体目标进展：作为全国首批设立的中药学专业，紧密结合国家行业发展需求和学校学院办学特色，进一步优化中药学人才培养方案，培养适应中药现代化、国际化及大健康产业现代发展，掌握应用现代科学技术研究传统中药的知识、能力，具有高人文素养、继承与发展思维、科学创新能力和国际化视野，德智体美劳全面发展的中药学创新人才。总体完成建设目标，取得多项国家省部级标志性成果，中药学专业在全国专业排名中位居第二，评价为A，中药学学科入选国家双一流建设学科，分项任务取得较好进展，具体如下：

教师发展与教学团队建设进展：经4年品牌专业建设，专业师资团队建设日益提升，高层次人才增加，新增杰青2名、引进二级教授/青年长江学者各1人，培养万人计划青年拔尖人才1名/优青1人，国家政府特贴1名。新增省青蓝工程中青年学术带头人3名和骨干教师2名；省“333工程”人才8名及特聘教授1人；省六大人才高峰团队1个和人才4名以及江苏省双创人才/双创博士各1名，省双创团队1项。海内外引进教授或副教授3名，博士13人。中药学专业教师数量不断增加，学缘结构日益优化，并重组中药药理与中医药等五大系，教授上课率100%。**实施课程负责人制、组建课程团队，加强集体备课制度、开展各类师资培训交流研讨活动、青年教师讲课比赛、实施中药学院教学项目奖励办法、并设立南京中山制药“卓越奖教金”等途径，使中药学专业各主干课程体系教学组织有力，进一步提高教师教学积极性。**建设期间12名教师赴海外访学；聘请5名企业专家为校内兼职教师；选派教师到21所国内外医药企业、知名院校交流和培训；组织5位青年教师参加高等学校中药学类专业青年教师教学设计大赛并获优秀奖。

课程教材资源开发进展：注重中药学专业课程建设，优化课程内容、教学方式，课程资源多元出新，打造专业和通识等五类金课。已建设8门MOOC，已上线运行4

门 MOOC, 《药用植物学》和《中药与美容》2 门 MOOC 获国家级精品在线开放课程, 《中药与美容》开设 7 期, 选课人数约 19 万, 社会影响力高, 荣获 2016 年度中国大学 MOOC 新锐奖; 2 门 MOOC 获江苏省在线开放课程; 入选“国家级精品资源共享课”2 门。建设 17 门微课, 获省级微课比赛三等奖 1 门。开设全英文课程 5 门, 完善 34 门 eClass 课程; 引进日本九州大学、美国德雷塞尔大学等国际课程 8 门。共主编出版 11 部教材, 2 门教材获 2018 年江苏省高等学校重点教材立项; 完成人卫出版社委托的天然药物化学等 4 门题库建设, 试点开设 4 门综合贯通课程, 获得全国医药院校实验教学改革大赛一等奖/二等奖 4 项, 有一定辐射效应。

实验实训条件建设: 开拓途径加强实验实训基地建设, 新建校外实训实习基地 10 个; 新增省级本科实验教学示范中心 1 个; 开放研究型实验室 2 间/年; 整合建设中药与天然药物实验教学中心, 新添 400 余万仪器设备, 建设高效液相公共平台、植物显微观察/冷冻切片平台等 5 个大学生开放创新实践平台; 改善植物园、博物馆实践教学条件; 建设数字化植物园建设、网上江苏药学博物馆; 建成 1 个虚实结合的中药识别鉴定实验室及 3 间中药药理智慧互动实验室, 建设野外采集虚拟仿真教学项目; 获省级在线开放虚拟仿真实验教学培育项目 1 项; 初步实现建成智能化管理系统, 实验实训条件不断改善。

学生创新创业训练: 科教协同, 促进大学生创新创业。立项大学生创新创业项目 138 项, 开放实验项目 295 项, 本科生参与发表科研论文多篇, 5 篇毕业论文获得江苏省本科毕业论文设计三等奖及优秀团队 4 项。立项 36 项“互联网+”大学生创新创业培育计划项目, 获江苏省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道二等奖 1 项; 立项校级“拔尖创新人才培养计划”8 项, 举办 2016 校“振东药业”杯大学生创新创业大赛和 2018“博济杯”大学生创新创业大赛等, 荣获省大学生科技创新成果展金奖 1 项和银奖 1 项, 月季染色技术大创项目被纳入国家大学生创新创业训练计划十周年专著已出版; 分别获 2016 年和 2018 年全国医药院校大学生创新创业大赛项目特等奖 1 项、一等奖 3 项和二等奖 2 项等多项荣誉。

国内外教学交流合作: 不断加强教学交流, 组织教师参加中药教指委主办的中药化学、中药药理、中药炮制、药用植物学等全国骨干教师培训班等教学培训 21 次, 参加全国性教学教改研讨会 3 次; 骨干教师受邀到其他高校分享建课经验十余次。选派专业教师 2 名到陕西镇坪支援西部建设; 选送 40 余名优秀本科生赴北卡、英国斯克莱德大学、香港中文大学澳门大学等海外高校交流学习; 举办两岸四地“中药现代研究”青年论坛、亚洲“中药现代研究”论坛, 组织多场国内外专家来校讲座。分别与日本九州大学农学部、澳门大学中医药研究院签订联合合作协议。选派 70 名学生参加企业夏令营, 百余名学生参加药苑论坛, 1 个项目获全国大学生药苑论坛创新

成果奖二等奖，国内外教学交流合作日益增加。

教育教学研究与改革：进一步适应国家大健康产业需求和中药现代化、国际化发展需要，全面修订中药类人才培养方案，三年内完成专业主干课程，第四年开设综合贯通课程，中药学专业增设弘景国钧实验班，邀请日本九州大学、澳门大学、美国德雷赛尔大学等境外高水平大学联合开设暑期国际课程共同培养，实行本科生导师制、小班化教学，多途径调动学生学习积极性。组织教师赴境内外多所知名院校进行教学研究改革调研；多次介绍我校中药学办学特色及育人成效。提交中药学专业认证相关材料；完成中药学专业毕业5年、10年、20年校友调研；已发表教改论文十余篇；先后荣获校级教学成果奖一等奖2项，二等奖1项，三等奖1项；获省教学成果奖一等奖/二等奖各1项。

1.2.3 本专业整体建设水平与主要优势特色

基于中药学专业“333”人才培养模式，坚持应用现代科学技术研究传统中药的办学理念和特色，面向大健康产业发展，修订新一轮人才培养方案，构建“中西融会”中药学类专业特色发展体系，实现时代性与现实性的统一，具有一定引领作用。坚持科研与教学协同调发展，培养知识背景中西融会的师资队伍，新增多项国家省部级人才称号，学科发展支撑专业建设，中药学学科入选教育部“双一流”建设学科。实施学生“远志”综合素质提升计划，搭建中国中医药教育与世界药学教育深度交流的平台，促进中医药文化传播，进一步提升国际影响力。本专业全国排名第2，毕业生就业率高、就业质量好，用人单位满意度高。

1.2.4 举措介绍（校内如何引领、国内如何成为标杆、国际如何具有影响）

※依托中药学一流学科，科教协同与校企协同相结合、主干教育与个性培养相结合、中药拔尖与国际接轨相结合，中药卓工与企业需求相结合，以课堂革命和专业思政为抓手，坚持学生为本，注重学生综合素质建设，全校范围内率先实施“远志”综合素质提升计划，培养德智体美劳全面发展的中药类创新人才。完成新一轮人才培养模式的研究和改革，努力形成具有鲜明中药特色，适应中药现代化和中医药战略性新兴产业需求的中药学人才模式，品牌专业验收中期考核优秀，校内发挥引领作用。

※借鉴国际药学教育发展理念，依据中药和天然药物发展对人才知识结构需求，融合传统中医药学和现代药学，多途径开拓课程资源，建设中药类“金课群”。借助校内外优质教学资源，参照中药和天然药物研发流程，构建纵贯式实验体系，四位一体中药认知体系，中药材识别-GMP车间-模拟中药房实训，联合知名中药企业和研究机构，建设特色鲜明的“中西融会”的课程体系和校内外教学实践实习基地。

※坚持科研与教学协同发展，实施五大激励政策，师德铸魂榜样激励、政策引导绩效激励、筹措外资奖教激励、提升能力培训激励、质量监督制度激励，多途径激励

引导教师开展教育教学改革。同时，不断完善院级督导制度，开展同行评价，加强集体备课制度，加强与国内外知名中医药院校、医药企业交流合作，拓宽教师培训途径；通过教学咨询、教学沙龙、青年教师导师制等途径，对青年教师成长起“传帮带”作用。已逐步形成以长江学者、杰青、万人计划等领军人才，以“333”、“青蓝工程”等为骨干教师的一流师资队伍和教学团队，**中药学学科入选双一流学科建设，中药学专业国内排名位居第2，力争成为国内中药学专业领域标杆。**

※依托中药学学科和品牌专业建设，“请进来，走出去”，邀请海外学者来校作报告，开设课程等途径，举办国际会议；加强校内科普基地江苏药学博物馆和药用植物园建设，加强与境外高校、科研院所交流合作，搭建“中西融会”的学生海内外交流平台，促进青年中药学子交流，开拓学生国际视野，进一步提高学生的国际对话能力，增强本专业的国际影响力。

1.2.5 资金配套与使用情况

本项目严格按照相关要求管理该项经费，监督各子项目经费使用情况。子项目经费负责人专人负责经费卡管理使用，专款专用，严格各项支出，目前全部支出按照项目任务书计划执行，符合相关国家和学校经费使用规定。

1.2.6 项目建设中存在的主要问题、改进措施，研究心得、意见建议

项目建设中存在的主要问题及改进措施：由于国际上同类专业少，引进海外同领域的优秀人才，及促进学生国际化交流方面，实施比较困难，**学生国际化交流比例有待进一步提高**。今后拟进一步挖掘海外校友资源，推荐引进多学科技术人才，加强师资队伍建设和引进海外师资开设国际课程和学术讲座；进一步加强与一带一路国家的高校、研究机构合作交流，开拓海外实习实践基地等途径，促进学生国际化交流。

另一方面，在保持我校中药学专业建设特色基础上，**需进一步加强中药学人才的中医药思维**，拟通过进一步加强与中医药大学等合作，邀请中医药知名专家学者来校进行中医药思维与课堂设计等报告、培训等，开展与中医药大学传统学科的学生交流课程或项目，优势互补，传承发展，促进中药学品牌专业建设。

江苏是医药大省，教育大省，高校多，品牌专业多，学科强，建议进一步加强高校和专业之间交流，多学科、跨专业交流，优势互补，资源共享，共同发展。

二、立项建设以来的任务完成情况

分项任务建设内容	《项目任务书》中 2015 年-2018 年工作计划 ¹	实际完成情况 ²	未完成的计划任务及原因
教师发展与教学团队建设	1. 引进和培养国家杰出青年科学基金获得者、或教育部长江学者特聘教授或国家万人计划等高层次人才 3 名； 2. 海内外招聘教授或副教授 3 名，海内外博士引进 8 人； 3. 选派 8 名中青年教师赴海内外高水平大学或研究机构访学； 4. 聘请 3 名企业专家担任校内兼职教师，逐步形成企业兼职导师队伍； 5. 选派教师到国内外 6 所大型医药企业、知名院校进行交流和培训 6. 新增校级教学团队 2 个	1. 引进国家杰青 1 名(谭宁华)，引进青年长江学者 1 人(于焯)，引进二级教授 1 名(贾晓斌)；培养国家杰青 1 名(齐炼文)；培养国家万人计划青年拔尖人才 1 名(齐炼文)；新增国家自然科学基金委优秀青年基金 1 项(杨华)；新增国家政府特贴 1 名(李萍)；吴阶平-保罗杨森奖 1 名(孔令义)；新增吴阶平医药创新奖 1 项(孔令义)；入选江苏省双创人才 1 名(曹征宇)；入选江苏省双创博士 1 名(钱帅)，入选江苏省双创团队 1 项(谭宁华)；江苏省青蓝工程中青年学术带头人 3 名(戚进、杨杰、张朝凤)，江苏省青蓝工程骨干教师 2 名(杨华、王小兵)；江苏省“333 工程”一层次 1 名(孔令义)，二层次 3 名(李会军、罗建光、齐炼文)，三层次 4 名(陈君、殷志琦、寇俊萍、王小兵)；江苏省六大人才高峰人才 2 名(辛贵忠、王小兵)；新增江苏省特聘教授 1 人(李彬)；中国青年科技奖 1 人(齐炼文)；江苏省五四青年奖章获得者 1 人(张剑)； 2. 2015-2017 年期间：海外招聘特聘研究员 1 名(李彬)，海外特聘副研究员 1 人(张之昊)，海外引进副教授 1 名(张浩)，海内外博士引进 13 人，申报首批海外兼职教授共 5 人，申报获批江苏省企业兼职教授 2 人； 3. 选派 12 名中青年教师赴海内外高水平大学访学； 4. 聘请 5 名企业专家为校内兼职教师，逐步形成企业兼职导师队伍； 5. 选派教师到 21 所国内外医药企业、知名院校进行交流和培训； 6. 组建 3 支校内教学团队：天然药物化学、生药学、中药药理学教学团队； 7. 组织 5 位青年教师参加中药类教指委组织的高等学校中药学类专业青年教师教学设计大赛，均获优秀奖；	

¹请如实填入《项目任务书》的既定计划，不可选填、错填、漏填。

²根据苏教高函〔2016〕2 号文件要求，有关论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等均须以合适方式标注“江苏高校品牌专业建设工程资助项目”(英文标志：Top-notch Academic Programs Project of Jiangsu Higher Education Institutions，英文标志简称：TAPP) 标识，否则不得作为项目考核验收内容。

分项任务建设内容	《项目任务书》中 2015 年-2018 年工作计划 ¹	实际完成情况 ²	未完成的计划任务及原因
课程教材资源开发	1. 建设 4-8 门 MOOC 课程及 5-9 门微课课程、全英文课程 5 门、34 门 eClass; 2. 引入 4 门国际课程; 3. 申报校级精品视频公开课和精品资源共享课 2 门; 4. 完成主持编著和修订规划教材 8 本及以上; 5. 完成教学资源库(包括教学基本状态数据库、精品资源共享课程数据库等)建立	1. 建设 8 门 MOOC, 已上线运行 4 门 MOOC (中药与美容、药用植物学、身边的中草药、中药药理学), 拟上线运行 4 门 MOOC (中药炮制学、生药学、天然药物化学、植物生理和生态学); 《中药与美容》获中国大学 MOOC 新锐奖, 并入选 2017 年江苏省在线开放课程和 2017 年“国家级精品在线开放课程”; 《药用植物学》面向全国开设直播课, 共 86 所高校五千余人在线选修, 并于 2018 年入选“国家级精品在线开放课程”; 已经完成建设 17 门微课课程, 其中 1 门微课(黄酮类化合物的分离)获省级微课教学比赛(本科组)三等奖; 开设全英文课程 5 门(天然药物化学、天然药物化学实验、生药学、生药学实验、中药识别); 34 门 eClass 课程已经全部上线运行; 2. 共引进暑期国际课程 8 门(日本、美国、巴西) 3. 《天然药物化学》、《生药学》入选为第一批“国家级精品资源共享课”; 建设 4 门校级精品视频公开课和精品资源共享课(中药识别、中药学、中药药理学、中药资源学); 4 门校级研究性教学试点课程改革项目立项(波谱解析、生药学、药用植物学、中药炮制学); 新建 6 门新生研讨课, 全院共开设 14 门新生研讨课; 4. 《科研反哺教学: 金银花类药材化学特征成分导向的生药学实验教学设计》和《“大黄”贯通性实验的中药学实验创新案例教改实验》两项实验教学改革项目分别获得 2016 年第一届全国医药院校药学/中药学实验教学改革大赛一等奖/二等奖; 《贯通课程-新清宁胶囊的制备及药理活性评价》和《药用植物生物技术综合性大实验》两项实验教学改革项目分别获得 2018 年“第二届医药院校药学/中药学世界大学生创新创业暨实验教学改革大赛”一等奖/二等奖; 5. 共出版 11 版教材: 主编出版/修订共 11 本教材《波谱解析》、《中药炮制学实验与指导》、《中药显微鉴定实验与指导》、《中药药理学实验与指导》、《药用植物学实验与指导》、《中药炮制学》、《中药分析学》、《中药分析实验与指导》、《生药学(第三版)》、《天然药物化学》、《药用植物学实验》; 6. 《中药化学》和《中药分析学》获 2018 年江苏省高等学校重点教材立项;	

分项任务建设内容	《项目任务书》中 2015 年-2018 年工作计划 ¹	实际完成情况 ²	未完成的计划任务及原因
实验实训条件建设	1. 新建校外实习实训基地 10 个； 2. 每年开放研究性实验室 1 间； 3. 建成模拟中药房； 4. 完善校园数字地图的建设；完成数字化植物园建设 5. 建成全景式虚拟中药资源虚拟实验教学示范中心 6. 建成智能化管理系统；	1. 新建校外实训实习基地 10 个（广东一方制药有限公司、江苏中裕药业、福建承天药业有限公司、南京中山制药、山西振东制药有限公司、广州至信中药饮片、广州白云山和黄中药、中一药业、广州白云山潘高寿药业、广州白云山中一奇星药业）； 2. 2015 年中药生物技能实验中心获批省级本科实验教学示范中心，并于 2018 年完成验收 ，同时整理安排开放研究型实验室 2 间/年；2016 年开展学院公共实验平台建设，整合建设中药与天然药物实验教学中心； 3. 依托我校药用植物园的场地与技术力量，建设具有一定规模、生产技术先进、操作管理规范常用中药材的种植基地，以满足开展实训教学的要求，2015-2016 年 完成数字化植物园建设 ； 4. 建成模拟中药房； 5. 积极加强药用植物园和药学博物馆两大实践教学平台建设，完善校园数字地图和数字化植物园建设工作。完成了药用植物资源管理数据库中 560 种药用植物录入工作，数字化药用植物园素材已经进行了四季摄影录像。举办专业特色系列活动，2015 年成功获批江苏省科普教育基地；2016 年分别举办了全校范围的“第三届中药辨识大赛”和“药用植物园讲解员大赛”，有效提高我校学生辨药、识药、用药和综合应用的实践技能，丰富了学生的校园文化生活； 5. 立项 江苏省省级在线开放虚拟仿真实验教学培育项目 1 项 （中药材识别实训虚拟仿真实验教学系统）； 6. 与河南鼎信生物塑化技术有限公司合作 共建中药识别及野外采集虚拟仿真教学平台 ，搭建一套适应高校实验教学、实验实训、作业考核的中药野外采集仿真资源和中药识别库，以期建设中药学领域的智慧教育示范工程； 7. 本科实验教学中心开展智能化教学设施建设工作，初步实现建成智能化管理系统；	

分项任务建设内容	《项目任务书》中 2015 年-2018 年工作计划 ¹	实际完成情况 ²	未完成的计划任务及原因
学生创新创业训练	<p>1. 立项/结题大学生创新创业训练计划项目 110 项，开放性实验 200 项；</p> <p>2. 大学生创业计划 21 项；立项校级“拔尖创新人才培养计划”4 项；</p> <p>3. 完成求是综合素质班的建设；</p> <p>4. 举办集英堂创业大讲堂活动；</p>	<p>1. 2015 年-2018 年共立项大学生创新创业训练计划项目 138 项，共立项开放实验项目 295 项；</p> <p>2. 举办校级“振东药业”杯大学生创新创业计划大赛/第二届大学生创新创业大赛，共立项大学生创新创业计划 31 项，约 120 名本科生参与；2018 年共立项 36 项“互联网+”大学生创新创业培育计划项目，其中《国心药蜜》荣获江苏省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道二等奖；立项校级“拔尖创新人才培养计划”8 项；</p> <p>3. 创新人才培养模式，完成“远志”综合素质班建设，总计 1647 人参加，累计跑步 57 万公里，20 个长征路，读书分享会 376 场，读书 9621 余本，远志学子奖学金等各荣誉获得者占全院总数 78%；</p> <p>4. 举办多场远志创业大讲堂；</p> <p>5. 多项大学创新创业项目获奖：</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ “多色月季切花染色”获 2015 年江苏省大学生科技创新成果展金奖； ○ “七彩永生花”获 2017 年江苏省大学生科技创新成果展银奖； ○ “抗霾利咽健康饮品的创制”、“七彩永生玫瑰”、“中药防蚊防感冒香囊的研制”三项大学生创新项目分别获 2016 年第一届全国医药院校药学/中药学大学生创新创业大赛项目一等奖 2 项和二等奖 1 项； ○ “金润牌环节视疲劳新型天然滴眼液的研发”、“驾驶伴侣（醒神型）的创新设计与制作”、“抗疲劳中药保健茶的实验研究”三项大学生创新创业项目分别获 2018 年“第二届医药院校药学/中药学世界大学生创新创业暨实验教学改革大赛”特等奖/一等奖/二等奖； ○ “伊人牌中药卫生巾”、“中药文化创意书签”分别获 2016 年校“振东药业”杯大学生创新创业计划大赛一等奖及最具商业价值奖 /二等奖和最佳创意奖； 	

分项任务建设内容	《项目任务书》中 2015 年-2018 年工作计划 ¹	实际完成情况 ²	未完成的计划任务及原因
国内外教学交流合作	<p>1. 参加全国性教学改革研讨会、教学培训 40 人次；</p> <p>2. 选送 30 名优秀本科生赴海外交流、短期学习；</p> <p>3. 召开中药现代研究论坛；</p> <p>4. 主办全国性教学交流研讨会 2 次；</p> <p>5. 邀请 3 名国内外教学名师来校授课、讲座或共建课程 3 门；</p> <p>6. 选派 60 人以上参加企业夏令营活动，40 人以上境内参加“药苑论坛”等时间技能竞赛项目；</p>	<p>1. 2015 年-2018 年 12 月，共组织教师参加教学培训 21 次，参加全国性教学教改研讨会 3 次，共计 120 人次；</p> <p>2. 共选派 32 名优秀本科生赴海外交流、短期学习。2015-2016 学年选送 8 名优秀本科生赴海外交流学习；2017 年共选派 9 名优秀本科生赴美国、法比德、加拿大、日本、英国开展海外交流学习，2018 年选派 1 名学生前往日本长崎大学开展海外交流学习；2016 年大力推动本科生海外交流计划，与澳门大学合作实行联合培养计划，录取中药学专业优秀学生免试攻读硕士研究生；又先后试派了 4 名本科四年级学生赴美国格雷塞尔大学、佛罗里达国际大学、台湾中兴大学等开展 3-6 个月的第二校园学习和毕业实习，推动本科生海外交流水平提高；2017 年和 2018 年选派 10 名本科生前往澳门大学、香港科技大学、香港浸会大学、香港大学，进行短期交流学习；</p> <p>3. 成功举办两岸四地“中药现代研究”青年论坛；</p> <p>4. 邀请中国（南京）、香港、澳门、台湾、日本、新加坡等亚洲主要中药和民族药研究的专家及其学生成功举办 2016 年亚洲“中药现代研究”论坛；</p> <p>5. 邀请多名国内外专家来校讲座：耶鲁大学王敏教授、澳门大学王一涛教授、加洲大学戴维斯分校 Issac 教授、休斯顿医学中心朱曦教授等；</p> <p>6. 选派 70 名学生参加瑞阳制药等企业夏令营活动，百余名学生参加药苑论坛；殷志琦教授指导学生获 2016 世界大学生药苑论坛暨第九届全国大学生药苑论坛创新成果奖二等奖；</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中 2015 年-2018 年工作计划 ¹	实际完成情况 ²	未完成的计划任务及原因
<p>教育教学研究与改革</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在新一轮全国性专业/学科评估中保 2 争 1; 2. 赴国内外相关院校进行教育教学研究改革调研 1 次; 3. 通过中药学专业认证; 4. 完成中药学专业毕业 5 年、10 年、20 年校友调研; 5. 发表教学改革论文 10 篇; 6. 获得省部级教学奖或科技奖 1 项; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中药学学科参加全国第四轮学科评估，在新一轮的双一流学科评估中，中药学学科进入双一流学科; 2. 组织教师赴北京中医药大学、天津中医药大学、福建中医药大学、日本九州大学、新加坡国立大学、大阪药科大学、英国利物浦大学、东邦大学、澳门大学、香港中文大学及香港浸会大学进行教育教学研究改革调研; 3. 提交中药学专业认证相关申请材料及人才培养方案，等待专家组进行开展认证工作; 4. 完成中药学专业毕业 5 年校友调研、10 年、20 年校友调研; 5. 已发表教改论文 16 篇：分别在《药学教育》、《江苏林业科技》、《药学研究》、《海峡药学》、《科教文汇》等杂志共发表 16 篇教学改革论文; 6. 获校级教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项，其中“药学生行业通用“认药-制药-用药”实践能力培养体系建设研究”获江苏省教学成果奖一等奖；“中西融合”构建中药学类专业特色发展体系获江苏省教学成果奖二等奖; 	

三、标志性成果完成情况

本专业依据资助类型和高校类型需完成的标志性成果数目及级别		4 项 I / II
实际完成的标志性成果数目及级别		11 项 I / II 级；26 项 III 级
标志性成果（注明级别）清单 ³		
成果级别	序号	成果名称（请注明文件编号）及描述
I / II	1	入选世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科 1 项【教研函（2017）2 号】
	2	2018 年国家级精品在线开放课程 1 项（药用植物学）【教高函[2019] 1 号】
	3	2017 年国家级精品在线开放课程 1 项（中药与美容）【教高厅函[2017]80 号】
	4	国家级精品资源共享课 1 项（天然药物化学）【教高厅函（2016 年）54 号】
	5	国家级精品资源共享课 1 项（生药学）【教高厅函（2016 年）54 号】
	6	授予“全国优秀共青团员”1 项（马云倩）
	7	培养国家杰青 1 名（齐炼文）
	8	国家自然科学基金委优秀青年基金 1 项（杨华）
	9	新增国家政府津贴 1 名（李萍）【政府特殊津贴第 2016182245 号】
	10	入选“万人计划”青年拔尖人才 1 名（齐炼文）【组厅字（2015）48 号】
	11	中国青年科技奖 1 人（齐炼文）

³标志性成果请依据苏教高（2015）14 号文件中附件 2“江苏高校品牌专业建设工程一期项目指导性基本项目任务”中规定的要求填写，I 代表国际通用标准；II 代表国家级；III 代表省级。国际通用标准仅指专业通过国际等效的专业认证，国家级仅指教育部及以上部门所认定成果（项目、奖励、荣誉称号等，下同），省级仅指国家有关部委、省政府、省教育厅所认定成果，且不包括已立项但未结题的课题、已立项但未正式上线的在线开放课程、已立项但未出版（再版）的教材。省教育厅所认定成果，仅指以江苏省教育厅或江苏省教育厅办公室印发的正式文件（如编号为“苏教高”、“苏教办高”等）发文布置或公布结果的项目。任何其他部门、协会、组织的成果均不得作为标志性成果。任何与该品牌专业无关的成果不得列为标志性成果。凡是故意填写不符合条件的成果为标志性成果，以及将无级别、低级别成果标为高级别成果的，期末报告不予通过。

III	1	江苏高校品牌专业建设工程以项目中期报告验收结论优秀（中药学专业）【苏教高函（2018）7号】
	2	江苏省教学成果奖一等奖1项【苏教人（2017）15号】 ※药学生行业通用“认药-制药-用药”实践能力培养体系研究江苏省教学成果奖一等奖
	3	江苏省教学成果奖二等奖1项【苏教人（2017）15号】 ※“中西融会”够将中药学类专业特色发展体系获江苏省教学成果奖二等奖
	4	江苏省在线开放课程1项（中药与美容）【苏教高函[2017]13号】
	5	江苏省在线开放课程1项（波谱解析）【苏教高函[2017]13号】
	6	江苏省微课教学比赛三等奖1项（黄铜类化合物）【苏教高函（2015）15号】
	7	江苏省省级在线开放虚拟仿真实验教学培育项目（中药材识别实训虚拟仿真实验教学系统）【苏教办高（2017）2号】
	8	2015年江苏省普通高校本专科优秀毕业设计三等奖2项【苏教高（2016）18号】 ※乌药生物碱A抗溃疡性结肠炎作用及机制研究 ※25R-鲁斯可皂苷元对脂多糖诱导急性肺损伤的作用研究
	9	2015年江苏省普通高校本专科优秀毕业设计优秀团队1项【苏教高（2016）18号】 ※鹅绒藤属2种药用植物化学成分比较研究及其抗肿瘤活性、作用机制的探索
	10	2016年江苏省普通高校本专科优秀毕业设计三等奖1项【苏教高（2018）3号】 ※冬青素A抑制脂解改善肝脏胰岛素抵抗
	11	2016年江苏省普通高等学校本专科团队优秀毕业设计团队2项【苏教高（2018）3号】 ※含环肽中药茜草及其同属植物的多学科交叉探讨研究 ※食品新资源青钱柳中化学成分及其降糖药效、作用机制研究
	12	2017年江苏省普通高等学校本专科团队优秀毕业设计论文2项【苏教高（2018）30号】 ※基于代谢组学的冠心病诊断标志物筛选方法研究 ※青钱柳中活性成分的研究
	13	2017年江苏省普通高等学校本专科团队优秀毕业设计团队1项【苏教高（2018）30号】 ※中药组合物GRS对小鼠脑卒中的改善作用研究
	14	江苏省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道二等奖（国心药蜜）【苏教高（2018）19号】
	15	2018年“创青春”江苏省大学生创业大赛铜奖（汉方艾贴有限责任公司创业计划书）
	16	江苏省实验教学与实践教育中心建设点1个（中药生物机能实验中心）【苏教办高（2015）18号】

17	2016年江苏省青蓝工程骨干教师1名（杨华）、中青年学术带头人2名（戚进、杨杰）【苏教师（2016）15号】
18	2017年江苏省青蓝工程骨干教师1名（王小兵）、中青年学术带头人1名（张朝凤）【苏教师（2017）15号】
19	2016年江苏省“333工程”第一层次1人：孔令义【苏人才（2016）4号】
20	2016年江苏省“333工程”第二层次3人：李会军、罗建光、齐炼文【苏人才（2016）5号】
21	2016年江苏省“333工程”第三层次3人：陈君、殷志琦、寇俊萍【苏人才（2016）7号】
22	2018年江苏省“333工程”第三层次1人：王小兵
23	江苏省双创团队1项（谭宁华）【苏人才办（2016）32号】
24	江苏省双创人才1名/双创博士1名（曹征宇/钱帅）【苏人才办（2015）26号】
25	2017年江苏省六大人才高峰人才1名（辛贵忠）【苏人社[2017]322号】
26	2017年江苏省六大人才高峰人才1名（王小兵）【苏人社[2018]240号】

四、建设期内本专业“精彩三事例”

序号	事情及“精彩”的理由 ⁴
1	<p>建设中药学类线上线下“金课群”，实现中药学专业建设的变轨超车</p> <p>课程建设是人才培养的主阵地，课堂革命是深化教育改革、落实立德树人的重要命题。依托中药学品牌专业建设，抓住先机，多途径开拓课程资源，专业与通识相结合、理论与实践相结合、线上和线下相结合、虚拟和现实相结合、创新和创业相结合，建设中药类“金课群”。我院知名教授孔令义教授、李萍教授领衔主讲的《天然药物化学》、《生药学》被评为 2016 年度国家精品资源共享课，并开展慕课制作。校国邦奖教金获得者王旭红教授主讲《药用植物学》，制作为慕课后，先后面向全国开设 5 期线上直播课程，线上线下互动结合，兰州大学、南开大学等全国 136 所次高校七千余人在线选修，激发学生对药用植物的兴趣和热爱，学生满意度 94%以上，被评为 2018 年国家精品在线开放课程；王老师受邀多次向全国同行分享建课经验，反响热烈。王秋副教授结合自身优势，开设的《中药与美容》，为中国大学慕课平台首门上线的中药类课程，开设 7 期，选课人数 17 万余人，荣获 2016 年度医药类唯一的中国大学慕课新锐奖，2017 年度首批国家精品在线开放课程，线上答疑 TOP9，中药类第 1，有较大的普及效应。《波谱解析》立项省级在线开放课程，《中药药理学》MOOC 已在智慧树平台运行，并已有多所高校选修。《身边的中草药》正式上线，并和我院实训课《中药识别》结合，校内上线一学期，访问量达 16 万余人次，得到学生高度好评。</p> <p>《中药炮制》《中药分析》《中药鉴定》已在拍摄中。另外已开设 8 门次暑期国际课程，建设 17 门微课，获得省级微课比赛 3 等奖等。多门课程采用线上线下相结合的混合教学方式，翻转课堂，提高学生学习兴趣和自主学习能力；试点开设新清宁胶囊的制备和评价、中药种质资源的现代化、药食同源组方设计与功能验证等 3 门理论与实验相结合的综合贯通课程，其中 1 项荣获第二届全国医药院校药学/中药学世界大学生创新创业大赛暨实验教学改革项目一等奖。实现课程建设变轨超车，在省内及全国同类专业处于领先。</p>

⁴ “精彩三事例”，仅限填写三件事，不可多写。不限内容，可以与标志性成果重复，也可以不重复。

2	<p>学科专业一体化建设，一流学科支撑品牌专业建设，协同育人成效显著</p> <p>本专业注重专业和学科建设协同发展，一体化建设。本专业教授为本科生授课率 100%。2017 年度，中药学学科入选国家一流学科建设，一流学科支撑品牌建设。学科带头人教育部长江学者国家杰出青年基金获得者孔令义教授，带头为本科生授课，指导本科拔尖计划，主讲《天然药物化学》获 2016 国家精品视频课，主编人卫出版社十三五规划教材《中药化学》获省级重点教材立项。教育部长江学者国家杰出青年基金获得者李萍教授指导本科拔尖计划，领衔主讲《生药学》获 2016 国家精品视频课，主编人卫出版社十三五规划教材《中药分析学》获省级重点教材立项。新世纪百千万人才余伯阳教授和国家杰青获得者谭宁华教授，指导的大学生创新项目，先后获得第一届/第二届全国医药院校药学/中药学大学生创新创业实验教学改革大赛一等奖和二等奖。国家优青获得者杨华教授和江苏省六大高峰人才殷志琦教授，分别荣获第一届全国医药院校药学/中药学实验教学改革大赛一等奖和二等奖。教育部新世纪优秀人才寇俊萍教授指导的拔尖计划本科生郭庚硕荣获江苏省互联网+创新创业大赛二等奖。建设期间中药学专业教师指导的大学生创新项目获国家级项目 15 项，以本科生第一作者发表论文十余篇，申请专利 2 项，学生获得江苏省优秀毕业论文设计三等奖等省级以上荣誉 57 项，协同育人成效显著。</p>
---	--

中药学专业教学团队服务西部地区建设，将精准扶贫与三全育人有机融合

依托一流学科和品牌专业建设优势，不断提高社会服务能力。中药学专业骨干教师教育部新世纪优秀人才张剑、江苏省“青蓝工作”中青年学术带头人张朝凤教授先后被学校选派到陕西镇坪任科技副县长。不断践行立德树人的价值观，把论文写在祖国大地上，深入乡镇村走访调研，贯穿“点面融合递进式”产业扶贫模式，推进中药产业扶贫，协助推进镇坪普欣药业厂区建设，共同打造镇坪南江湖康养旅游扶贫示范区和飞渡峡中医药康养基地建设，编撰《镇坪县中药文化手册》和《陕西镇坪县主要中药材品种质量分析》，编写《镇坪县 2018-2020 年三年中药产业发展规划》，组织实施《镇坪县 2018-2022 年乡村振兴发展规划》，组织中国药科大学扶贫论坛暨镇坪县中药产业招商推介会，推动镇坪中药材种植集约化、规模化、示范化。连续三年入选“教育部直属高校精准扶贫精准脱贫十大典型项目”。张剑教授荣获江苏省五四青年奖章，张朝凤教授荣获 2016 年度校优秀党支部书记和 2017 年度首届中山制药“卓越奖教奖”。同时校县联动，助推江苏药学博物馆镇坪中药材标本展区建设、药大药用植物园镇坪园建设；联合河南鼎信公司共同开展秦巴药用植物虚拟仿真教学项目建设；引进陕西普欣药业投资，在中国药科大学建立中药配方颗粒研究中心，为大学生提供实习实践和创新创业平台。张朝凤教授和陈媛老师联合制作的微视频“以药连情千里扶贫，不忘初心筑梦育人”荣获全国高校网络教育优秀作品展示活动二等奖，将精准扶贫与三全育人有机融合，提高中药学专业美誉度和影响力。

3

五、省财政专项资金投入及使用情况

2015-2018 年省财政已投入经费总额： 670 万元（请依据附件 5 填写）			
2015-2018 年 支出情况	支出科目 ⁵	支出内容	支出经费 (万元)
	教师发展与教学团队建设	维修、维护及运行费	0.55
		材料费	25.65
		差旅费	19.24
		出版文献信息传播知识产权事务费	13.54
		专家咨询费及劳务费	7.91
		设备费	13.69
	课程教材资源开发	培训费	25.00
		材料费	2.28
		差旅费	1.93
		出版文献信息传播知识产权事务费	18.79
	实验实训条件建设	维修、维护及运行费	76.45
		材料费	27.80
		出版文献信息传播知识产权事务费	17.65
		设备费	253.30
	学生创业创新训练	培训费	7.10
		材料费	10.84
		差旅费	4.35
		出版文献信息传播知识产权事务费	0.67
		专家咨询费及劳务费	0.94
		设备费	1.20
	国内外教学交流合作	培训费	8.75
		材料费	1.35
		差旅费	17.67
		会议费	16.87
		国际合作与交流费	21.66
		出版文献信息传播知识产权事务费	0.46
		专家咨询费及劳务费	4.22
教育教学研究与改革	培训费	20.62	
	材料费	17.20	
	差旅费	9.96	
	出版文献信息传播知识产权事务费	6.73	
	专家咨询费及劳务费	9.18	
	设备费	6.45	

⁵支出科目请依据《江苏高校品牌专业建设工程专项资金管理暂行办法》（苏财规〔2015〕43号）规定的要求填写。

	2015年	2016年	2017年	2018年	合计
支出合计(万元)	175	165	165	165	670
经费结余(万元)	0	0	0	0	0
资金使用率(%)	100%	100%	100%	100%	100%
财务部门负责人(签字)			学校财务管理部门(公章)		
					

六、其他资金投入及使用情况

经费来源及金额:	
来源	金额(万元)
学校投入	1443.41
其他(请注明具体来源)	0.00
合计	1443.41
经费使用情况:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 人才引进: 950 万元 2. 拔尖计划: 54 万元 3. 课程建设: 82.5 万元 4. 教学改革研究课题: 38.7 万元 5. 大学生创新创业训练计划项目: 68.21 万元 6. 一流学科建设项目—文化传承项目(药用植物园和药学博物馆建设): 250 万元 	
财务部门负责人(签字)	学校财务管理部门(公章)
	

七、项目负责人意见

本项目严格按照计划执行，完成项目验收考核指标，经费使用严格按财务要求执行。

项目负责人签名：

寇俊萍

2019年5月20日

八、学校审核意见

情况属实，同意上报。

校（院）长签名：

（公章）



附 1: 标志性成果相关证明

1. 入选世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科: 中药学;
2. 2018 年国家级精品在线开放课程 1 项 (药用植物学)
3. 2017 年国家级精品在线开放课程 1 项 (中药与美容)
4. 入选第一批“国家级精品资源共享课”:《天然药物化学》、《生药学》;
5. 授予“全国优秀共青团员”1 人 (马云倩)
6. 2018 年“创青春”江苏省大学生创业大赛铜奖 (汉方艾贴有限责任公司创业计划书)
7. 国家自然科学基金委优秀青年基金 1 项: 杨华;
8. 新增国家政府津贴 1 名: 李萍;
9. 入选“万人计划”青年拔尖人才 1 名: 齐炼文;
10. 江苏高校品牌专业建设工程以项目中期报告验收结论优秀 (中药学专业)
11. 江苏省教学成果奖一等奖: 药学生行业通用“认药-制药-用药”实践能力培养体系建设研究; 江苏省教学成果奖二等奖: “中西融合”构建中药学类专业特色发展体系;
12. 江苏省省级在线开放虚拟仿真实验教学培育项目: 中药材识别实训虚拟仿真实验教学系;
13. 2015 年江苏省普通高校本专科优秀毕业设计三等奖 2 项 (乌药生物碱 A 抗溃疡性结肠炎作用及机制研究/25R-鲁斯可皂苷元对脂多糖诱导急性肺损伤的作用研究); 2015 年江苏省普通高校本专科优秀毕业团队 1 项: 殷志琦教授团队;
14. 2016 年江苏省普通高校本专科优秀毕业设计三等奖 1 项 (冬青素 A 抑制脂解改善肝脏胰岛素抵抗); 2016 年江苏省普通高校本专科优秀毕业团队 2 项: 谭宁华教授团队、殷志琦教授团队;
15. 2017 年江苏省普通高等学校本专科团队优秀毕业设计论文 2 项/2017 年江苏省普通高等学校本专科团队优秀毕业设计团队 1 项
16. 江苏省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道二等奖 (国心药蜜)
17. 江苏省实验教学与实践教育中心: 中药生物机能实验中心
18. 2016 年度江苏高校“青蓝工程”培养对象: 优秀青年骨干教师培养对象 (杨华); 中青年学术带头人培养对象 (戚进、杨杰);
19. 2016 年度江苏省“333 工程”一层次 1 名 (孔令义), 二层次 3 名 (李会军、罗建光、齐炼文), 三层次 3 名 (陈君、殷志琦、寇俊萍)
20. 江苏省双创人才 1 名 (曹征宇); 江苏省双创博士 1 名 (钱帅)
21. 2016 年江苏省双创团队: 谭宁华
22. 第十四批、第十五批江苏省六大人才高峰人才 2 名 (辛贵忠、王小兵)

中华人民共和国教育部

教研函〔2017〕2号

教育部 财政部 国家发展改革委 关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设 学科名单的通知

各省、自治区、直辖市人民政府，新疆生产建设兵团，国务院各部委、各直属机构，中央军委训练管理部：

根据国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》以及教育部等三部委《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》，经专家委员会遴选认定，教育部、财政部、国家发展改革委研究并报国务院批准，现公布世界一流大学和一流学科（简称“双一流”）建设高校及建设学科名单。

各单位要全面贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和全国高校思想政治工作会议精神，按照党中央、国务院关于建设世界一流大学和一流学科的决策部署，以马克思主义为指导，加强党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，坚持中国特色、世界一流，坚持内涵建设，采取有力措施，支持推动建设高校及建设学科加快发展，取得更大建设成效。

特此通知。

附件：1. “双一流”建设高校名单

2. “双一流”建设学科名单

教育部 财政部 国家发展改革委

2017年9月20日

附件 2

“双一流”建设学科名单

(按学校代码排序)

北京大学：哲学、理论经济学、应用经济学、法学、政治学、社会学、马克思主义理论、心理学、中国语言文学、外国语言文学、考古学、中国史、世界史、数学、物理学、化学、地理学、地球物理学、地质学、生物学、生态学、统计学、力学、材料科学与工程、电子科学与技术、控制科学与工程、计算机科学与技术、环境科学与工程、软件工程、基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、药理学、护理学、艺术学理论、现代语言学、语言学、机械及航空航天和制造工程、商业与管理、社会政策与管理

中国人民大学：哲学、理论经济学、应用经济学、法学、政治学、社会学、马克思主义理论、新闻传播学、中国史、统计学、工商管理、农林经济管理、公共管理、图书情报与档案管理

注：1.不加（自定）标示的学科，是根据“双一流”建设专家委员会确定的标准而认定的学科；

2.加（自定）标示的学科，是根据“双一流”建设专家委员会建议由高校自主确定的学科；

3.高校建设方案中的自主建设学科按照专家委员会的咨询建议修改后由高校自行公布。

苏州大学：材料科学与工程（自定）

东南大学：材料科学与工程、电子科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、建筑学、土木工程、交通运输工程、生物医学工程、风景园林学、艺术学理论

南京航空航天大学：力学

南京理工大学：兵器科学与技术

中国矿业大学：安全科学与工程、矿业工程

南京邮电大学：电子科学与技术

河海大学：水利工程、环境科学与工程

江南大学：轻工技术与工程、食品科学与工程

南京林业大学：林业工程

南京信息工程大学：大气科学

南京农业大学：作物学、农业资源与环境

南京中医药大学：中药学

中国药科大学：中药学

南京师范大学：地理学

浙江大学：化学、生物学、生态学、机械工程、光学工程、材料科学与工程、电气工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、农业工程、环境科学与工程、软件工程、园艺学、植物保护、基础医学、药学、管理科学与工程、农林经济管理

中国美术学院：美术学

安徽大学：材料科学与工程（自定）



中华人民共和国教育部

教高厅函〔2016〕54号

教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部院校局，部属各高等学校，高等教育出版社有限公司：

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）、《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号）、《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2号）等文件精神，自2013年以来，我部共分四批批准了2911门“国家级精品资源共享课”（包括教师教育、本科教育、高职教育、网络教育课程）立项建设，建设课程陆续在“爱课程”网免费向社会开放。参与课程建设高校和课程团队为推进高等教育开放，促进优质教育资源共享，服务学习型社会建设做出了重要贡献。

经我部组织各省级教育行政部门、全国高校现代远程教育协作组、高等教育出版社有限公司等对精品开放课程建设与共享项目建设工作进行总结，并对已经上网使用的本科教育、高职教育以及网络教育国家级精品资源共享课立项建设课程进行审核，现确定北京大学“理论语言学”等2686门课程为第一批“国家级精品资源共享课”并对名单予以公布。“国家级精品资源共享课”称号有效期5年。教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程相关工作另行安排。

确定为“国家级精品资源共享课”的课程建设高校和建设团队，作为课程内容和教学活动的责任主体，要继续保证课程内容质量，按照有关规定及时维护、更新和完善课程基本资源，积极建设拓展资源，安排专人管理上网课程及其学习社区，提供丰富、安全、稳定的课程学习服务，更好地满足广大高校师生和社会学习者的学习需求。“爱课程”网要继续为课程维护更新提供技术支持和相关服务。

各省级教育行政部门和各高等学校，要因地制宜、因材施教，采取多种方式充分利用“国家级精品资源共享课”等优质课程资源，扎实推进信息化教学改革工作，将线上优质课程资源作为课堂教学的重要补充，提升教育教学和人才培养质量。

附件：第一批“国家级精品资源共享课”名单

教育部办公厅

附件

第一批“国家级精品资源共享课”名单

一、本科教育课程

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
1	北京大学	理论语言学	陈保亚
2	北京大学	西方文明史导论	朱孝远
3	北京大学	中国古代的政治与文化	邓小南
4	北京大学	变态心理学	钱铭怡
5	北京大学	电磁学	王稼军
6	北京大学	光学	钟锡华
7	北京大学	普通物理实验	张朝晖
8	北京大学	实验心理学	吴艳红
9	北京大学	数学物理方法	吴崇试
10	北京大学	量子力学	程懋生
11	北京大学	力学	田光善
12	北京大学	离散数学	王捍贫
13	北京大学	软件工程	孙艳春
14	北京大学	数据结构与算法	张铭
15	北京大学	儿童口腔医学	葛立宏
16	北京大学	妇产科学	王建六
17	北京大学	口腔颌面医学影像学	马绪臣
18	北京大学	口腔正畸学	周彦恒
19	北京大学	药物化学	徐萍
20	北京大学	医学免疫学	张毓
21	北京大学	病理生理学	吴立玲
22	北京大学	病理学	郑杰、田新霞
23	北京大学	生物化学	贾弘祺、倪菊华
24	北京大学	人体解剖学	张卫光
25	北京大学	医学微生物学	庄辉、彭宣红
26	北京大学	药理学	李学军

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
777	南京农业大学	兽医寄生虫学	李祥瑞
778	南京农业大学	兽医微生物学	姚火春
779	南京农业大学	土壤肥科学通论	徐阳春
780	南京农业大学	饲科学	王恬
781	南京农业大学	园艺作物育种学	侯喜林
782	南京农业大学	作物育种学	洪德林
783	南京农业大学	农业昆虫学	洪晓月
784	南京农业大学	不动产估价	吴群
785	南京农业大学	土地经济学	冯淑怡
786	南京医科大学	口腔正畸学	王林
787	南京医科大学	医学机能实验学	高兴亚
788	南京医科大学	医学形态实验学	苏川
789	南京医科大学	卫生毒理学	王心如
790	南京中医药大学	中医内科护理学	徐桂华
791	南京中医药大学	中医内科学	薛博瑜
792	南京中医药大学	中医诊断学	吴承玉
793	南京中医药大学	温病学	杨进
794	南京中医药大学	中药炮制学	蔡宝昌
795	南京中医药大学	中医儿科学	汪受传
796	中国药科大学	工业药剂学	周建平
797	中国药科大学	生药学	李萍
798	中国药科大学	天然药物化学	孔令义
799	中国药科大学	药事法规	邵蓉
800	中国药科大学	药学的生物化学基础	姚文兵
801	中国药科大学	药物化学	尤启冬
802	中国药科大学	生物制药工艺学	高向东
803	中国药科大学	药物分析	柳文媛
804	南京师范大学	民事诉讼法学	李浩
805	南京师范大学	视觉文化与媒介素养	张舒予
806	南京师范大学	大学英语	陈莉萍

证书

授予 马云倩 同志 “全国优秀共青团员” 荣誉称号

共青团中央
二〇一六年五月



2018 “创青春”江苏省大学生创业大赛

荣誉证书

陈莉莉、卢梦情、李艳海、王秀、龚丽婕、徐蕊琳、刘海娇、王艺、杨一凡：

你们的作品《汉方艾贴有限责任公司创业计划书》(指导老师：席晓宇)在2018年“创青春”江苏省大学生创业大赛中荣获

铜 奖

特发此证，以资鼓励！



2018年7月

关于国家自然科学基金资助项目批准及有关事项的通知

杨华 先生/女士：

根据《国家自然科学基金条例》的规定和专家评审意见，国家自然科学基金委员会（以下简称自然科学基金委）决定批准资助您的申请项目。项目批准号：

81722048，项目名称：中药药效物质与质量评价，直接费用：130.00万元，项目起止年月：2018年01月至2020年12月，有关项目的评审意见及修改意见附后。

请尽早登录科学基金网络信息系统（<https://isisn.nsf.gov.cn>），获取《国家自然科学基金资助项目计划书》（以下简称计划书）并按要求填写。对于有修改意见的项目，请按修改意见及时调整计划书相关内容；如对修改意见有异议，须在计划书电子版报送截止日期前提出。注意：请严格按照《国家自然科学基金资助项目资金管理办法》填写计划书的资金预算表，其中，劳务费、专家咨询费科目所列金额与申请书相比不得调增。

计划书电子版通过科学基金网络信息系统（<https://isisn.nsf.gov.cn>）上传，由依托单位审核后提交至自然科学基金委进行审核。审核未通过者，返回修改后再行提交；审核通过者，打印为计划书纸质版（一式两份，双面打印），由依托单位审核并加盖单位公章后报送至自然科学基金委项目材料接收工作组。计划书电子版和纸质版内容应当保证一致。

向自然科学基金委提交和报送计划书截止时间节点如下：

- 1、提交计划书电子版截止时间为**2017年9月11日16点**（视为计划书正式提交时间）；
- 2、提交计划书电子修改版截止时间为**2017年9月18日16点**；
- 3、报送计划书纸质版截止时间为**2017年9月26日16点**。

请按照以上规定及时提交计划书电子版，并报送计划书纸质版，未说明理由且逾期不报计划书者，视为自动放弃接受资助。

附件：项目评审意见及修改意见表

国家自然科学基金委员会
医学科学部
2017年8月17日

证书

李 萍 同 志：
为了表彰您为发展我国
自然科学研究事业做出的突
出贡献，特决定发给政府特
殊津贴并颁发证书



政府特殊津贴第2016182245号

2016年12月30日

江苏省教育厅

苏教高函（2018）7号

省教育厅关于公布江苏高校品牌专业建设工程 一期项目中期报告专家验收结论的通知

各有关高校：

根据《省教育厅关于做好江苏高校品牌专业建设工程一期项目中期报告和考核相关工作的通知》（苏教高函（2017）37号）要求，省教育厅组织了江苏高校品牌专业建设工程一期项目中期报告验收工作。经专家学科组评议、评委会审议，省教育厅审定并网上公示，共确定中期报告验收结论为优秀的专业32个、良好203个、一般23个。同时，对经费使用效率较低（截至中期报告提交时，2015年省财政经费尚未使用完毕）的50个专业，予以“经费使用限期整改”的备注结论。现予公布（名单详见附件）。

中期报告验收结论为一般的专业，要根据《江苏高校品牌专业建设工程一期项目指导性基本项目任务》的要求，请提交整改报告说明总体进展停顿或拖延、建设措施不力、建设成效较差、至今没有符合条件标志性成果的原因，并提出明确整改措施；有“经费使用限期整改”备注结论的专业，请提交整改报告说明经费使用缓慢的原因，并提出明确整改措施。请于2018年4月8日

前将上述整改报告一式两份报省教育厅高教处，电子版发送至
jsppzy@126.com。联系人：徐冰，电话：025-83335559。

附件：江苏高校品牌专业建设工程一期项目中期报告专家验收
收结论



江苏高校品牌专业建设工程一期项目中期报告验收结论

品牌专业序号	专业名称	学校名称	中期验收结论	备注
PPZY2015A001	金融学	南京财经大学	优秀	
PPZY2015A004	学前教育	南京师范大学	优秀	
PPZY2015A025	材料科学与工程	盐城工学院	优秀	
PPZY2015A028	纳米材料与技术	苏州大学	优秀	
PPZY2015A035	信息工程	东南大学	优秀	
PPZY2015A037	自动化	南京理工大学	优秀	
PPZY2015A044	化学工程与工艺	南京工业大学	优秀	
PPZY2015A047	矿物加工工程	中国矿业大学	优秀	
PPZY2015A052	食品科学与工程	江南大学	优秀	
PPZY2015A059	农学	南京农业大学	优秀	
PPZY2015A068	中医学	南京中医药大学	优秀	
PPZY2015A071	中药学	中国药科大学	优秀	
PPZY2015A072	信息管理与信息系统	南京信息工程大学	优秀	
PPZY2015A082	园林技术	江苏农林职业技术学院	优秀	
PPZY2015A083	畜牧兽医	江苏农牧科技职业学院	优秀	
PPZY2015A085	建筑工程技术	江苏建筑职业技术学院	优秀	
PPZY2015A086	数控技术	无锡职业技术学院	优秀	
PPZY2015A087	机电一体化技术	南京工业职业技术学院	优秀	
PPZY2015A090	软件技术	常州信息职业技术学院	优秀	
PPZY2015B108	汉语言文学	南京大学	优秀	
PPZY2015B121	机械设计制造及其自动化	淮阴工学院	优秀	
PPZY2015B127	金属材料工程	江苏大学	优秀	
PPZY2015B130	电气工程及其自动化	南京航空航天大学	优秀	
PPZY2015B131	电气工程及其自动化	南通大学	优秀	
PPZY2015B137	电子科学与技术	南京邮电大学	优秀	
PPZY2015B142	土木工程	河海大学	优秀	
PPZY2015B145	化学工程与工艺	常州大学	优秀	
PPZY2015B150	木材科学与工程	南京林业大学	优秀	
PPZY2015B177	航海技术	江苏海事职业技术学院	优秀	
PPZY2015B178	应用化工技术	常州工程职业技术学院	优秀	
PPZY2015C229	园林技术	苏州农业职业技术学院	优秀	
PPZY2015C238	工业机器人技术	常州机电职业技术学院	优秀	
PPZY2015A002	法学	南京师范大学	良好	

荣誉证书

为表彰 2017 年江苏省教学成果奖（高等教育类）
获奖者，特颁发此证书，以资鼓励。

成果名称：药学生行业通用“认药-制药-用药”实践能力培养体系建设研究

主要完成人：冯轶 濮社班 郭青龙 花春阳 明广奇 王欣然 高新柱

主要完成单位：中国药科大学

奖励等级：一等奖

江苏省教育厅
二〇一七年九月

荣誉证书

为表彰 2017 年江苏省教学成果奖（高等教育类）
获奖者，特颁发此证书，以资鼓励。

成果名称：“中西融会”构建中药学类专业特色发展体系

主要完成人：余伯阳 寇俊萍 戴岳 杜文清 秦民坚 李会军 黄艳 王秋

主要完成单位：中国药科大学

奖励等级：二等奖

江苏省教育厅
二〇一七年九月

江苏省教育厅

苏教高函〔2017〕13号

省教育厅关于公布 2016-2017 年高等学校 在线开放课程立项建设名单的通知

各普通高等学校：

根据《省教育厅关于做好“十三五”高等学校在线开放课程建设工作的通知》（苏教高〔2016〕14号）要求，在学校推荐基础上，经组织专家评审、结果公示、省教育厅审定，共确定 2016-2017 年立项建设的在线课程 442 门，现予公布（详见附件 1），并将有关立项建设要求通知如下。

一、根据课程建设总体进度要求，立项课程应在 2017 年 5 月 31 日前提出开设申请，6 月 30 日前基本完成课程建设。有关上线流程及时间节点详见附件 2。省在线开放课程中心将每月通报省在线开放课程建设进度。逾期没有完成建设任务的，原则上不再保留立项资格。

二、根据省在线开放课程立项建设工作要求，2018 年上半年开始，省教育厅将组织专家，综合考察上线立项课程的教学内容与资源、教学设计与方法、教学活动与评价、教学效果与影响、团队支持与服务等要素，对使用效益好、师生评价高的 2016-2017

年立项课程认定为“江苏省在线开放课程”。

三、省在线开放课程建设通过省级在线开放课程建设平台（省平台）、校级在线开放课程建设平台（校平台）分层提供服务。省平台用于开展省级在线开放课程建设及展示；校平台用于开展本校内部在线开放课程建设应用以及省级在线开放课程在本校的共享与应用，以此形成省、校两级平台的数据无缝对接。此外，校平台还可以提供课程应用推广、师资培训、大数据挖掘、信息安全服务、技术支持、平台升级、运维服务等增值服务（需签订技术服务协议）。

四、为推进省在线开放课程建设及应用工作，省教育厅将委托全国高校教学研究中心与“爱课程网”南京运管中心（江苏省高校在线开放课程中心）共同承担省在线开放课程建设及应用的系列培训及技术服务工作。具体事宜将另行通知。

五、为便于课程建设工作交流，请 2016-2017 年省在线开放课程立项建设团队负责人以及课程所在学校管理员实名加入 2016-2017 省在线开放课程建设工作交流 QQ 群：332526252（本科群），170498141（高职群）。每门课程限 2 名负责人，每校限制 2 名管理员加入。有关课程建设要求、操作说明、工作指南、在线开放课程合作与服务协议等将在 QQ 群中发布。联系人：徐冰，联系电话：025-83335559，电子信箱：jsjpkc@126.com，

- 附件：1. 江苏省 2016-2017 省级在线开放课程立项建设名单
2. 江苏省在线开放课程上线流程

3. 江苏省在线开放课程立项建设申请表



附件 1

2016-2017 年省高校在线开放课程立项项目名单

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
1	薄膜太阳能电池	常熟理工学院	侯海虹
2	电路	常熟理工学院	孟翔飞
3	无机与分析化学	常州大学	黄薇
4	安全风险分析与模拟仿真技术	常州大学	邵辉
5	高分子材料成型工艺学	常州大学	邹国享
6	过程流体机械	常州大学、南京工业大学	高光藩
7	流体流动与传热	常州大学	马江权
8	创新创业投融资决策	常州大学	王卫星
9	单片机原理及应用	常州工学院	范力旻
10	机械制造工艺学	常州工学院	徐红丽
11	大学语文	东南大学	张天来
12	学术交流英语	东南大学	陈美华
13	大学物理专题 MOOC	东南大学	周雨青
14	高等数学	东南大学	潮小李
15	线性代数	东南大学	陈建龙
16	预备性物理实验	东南大学	戴玉蓉
17	VLSI 设计基础	东南大学	单伟伟
18	材料力学	东南大学	乔玲
19	电工电子实验基础	东南大学	胡仁杰
20	电子电路基础	东南大学	吴建辉
21	建筑设计基础	东南大学	单踊
22	交通管理与控制	东南大学	陈峻
23	路基路面工程	东南大学	黄晓明
24	数字电路与系统	东南大学	李文渊
25	数字信号处理	东南大学	张毅锋
26	微机系统与接口	东南大学	周晓晶
27	信号与系统	东南大学	孟桥
28	医学成像原理	东南大学	万遽人
29	病理与健康	东南大学	陈平圣
30	传统文化与中医养生	东南大学	王长松
31	介入放射学	东南大学	滕举军

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
297	电路理论	中国矿业大学	刘晓文
298	工程图学	中国矿业大学	江晓红
299	机械设计	中国矿业大学	程志红
300	矿井火灾防治	中国矿业大学	仲晓星
301	矿物加工学	中国矿业大学	谢广元
302	数字测量学	中国矿业大学	郑南山
303	选矿厂设计	中国矿业大学	匡亚莉
304	波谱解析	中国药科大学	曲玮
305	工业药剂学	中国药科大学	周建平
306	生物制药工艺学(技术与基础)	中国药科大学	高向东
307	药物分析	中国药科大学	柳文媛
308	药物化学	中国药科大学	尤启冬
309	中药与美容	中国药科大学	王秋
310	服装立体裁剪	常州纺织服装职业技术学院	王淑华
311	女装设计	常州纺织服装职业技术学院、安正时尚集团	卞颖星
312	AutoCAD 绘制建筑施工图	常州工程职业技术学院	徐桂明
313	特种设备焊接工艺评定及规程编制	常州工程职业技术学院	史维琴
314	化学反应过程与设备	常州工程职业技术学院	程进
315	电工技术	常州机电职业技术学院	莫莉萍
316	工业机器人现场编程	常州机电职业技术学院	陈小艳
317	冷冲模设计	常州机电职业技术学院	崔柏伟
318	工业机器人编程与调试	常州轻工职业技术学院	蒋正炎
319	数控铣削编程	常州轻工职业技术学院	徐伟
320	职业规划与方法能力	常州轻工职业技术学院	王士恒
321	电路基础	常州信息职业技术学院	吴青萍
322	虚拟仪器应用技术	常州信息职业技术学院	李晴
323	C 语言程序设计	常州信息职业技术学院	李学刚
324	Java 程序设计	常州信息职业技术学院	杨丹
325	计算机应用	常州信息职业技术学院、江苏海事职业技术学院、江苏建筑职业技术学院、泰州职业技术学院	睦碧霞
326	大学英语(6、6)	常州信息职业技术学院、苏州工业职业技术学院	曹兰
327	AVR 单片机应用技术	淮安信息职业技术学院	杨永
328	LTE 无线网络优化	淮安信息职业技术学院	徐彤
329	路由交换技术与应用	淮安信息职业技术学院	史红彦

江苏省教育厅

苏教高函（2015）15号

省教育厅关于公布2015年全省高校微课 教学比赛本科组获奖项目名单的通知

各本科高校：

根据《省教育厅关于举办2015年全省高校微课教学比赛的通知》（苏教高函〔2015〕6号）要求，在学校推荐基础上，经组织专家评审、结果公示、省教育厅审定，共确定2015年全省高校微课教学比赛本科组获奖项目812项，其中一等奖135项、二等奖271项、三等奖406项。现予公布（详见附件）。

附件：2015年全省高校微课教学比赛本科组获奖项目名单



附件：

2015年全省高校微课教学比赛本科组获奖项目名单

注：排名不分先后。根据获奖等级、教师姓名音序排序。

序号	学校	教师姓名	微课名称	获奖等级
1	苏州科技学院	鲍开恺	《长生殿·惊变》[泣颜回]赏析	一等奖
2	东南大学	鲍敏	人与自然的关系——基于两个创世纪故事（英文）	一等奖
3	盐城师范学院	蔡苏瑾	图层样式—混合选项	一等奖
4	南京理工大学	曾山	三维形态设计基础	一等奖
5	南京大学	陈昌凯	你不知道的东西潜意识知道	一等奖
6	南京医科大学	陈峰	女士品茶与假设检验	一等奖
7	盐城师范学院	陈劲新	CSS媒体查询	一等奖
8	常熟理工学院	陈梦玲	糖酵解	一等奖
9	南京大学	陈民	外国文化通论之巴洛克艺术风格	一等奖
10	南京林业大学	陈慕华	精馏图解习题精讲	一等奖
11	南京师范大学	陈仕涛	都江堰水利工程的自动排沙原理	一等奖
12	淮阴师范学院	陈文华	电视摄像的操作要领	一等奖
13	江苏师范大学	陈莹	初识五声调式	一等奖
14	南京航空航天大学	陈瑜	情绪调节ABC	一等奖
15	南京大学	陈振宇	《软件测试》Bug故事微课	一等奖
16	东南大学	陈峥嵘	How to borrow other people's ideas in writing	一等奖
17	解放军理工大学	程树	亚投行“朋友圈”缘何魅力大	一等奖
18	南京大学	单锋	法的效力等级及其漏洞填补	一等奖
19	盐城工学院	董振辉	钢笔淡彩画——动水.瀑布	一等奖
20	中国药科大学	杜锦丽	旋转之美—角动量守恒定律	一等奖
21	苏州大学	樊建芬	离子晶体中正离子的填充形式	一等奖
22	常州工学院	樊天岳	景深	一等奖
23	南京理工大学紫金学院	房云	近代中国的衰落——从“李约瑟难题”说起	一等奖
24	扬州大学	冯敏良	社工面谈之SOLER技术	一等奖
25	盐城师范学院	伏干	从众心理	一等奖
26	苏州大学	高丽华	家庭旅游决策的影响因素	一等奖
27	南京财经大学	顾晓燕	代词式动词	一等奖

序号	学校	教师姓名	微课名称	获奖等级
694	南京审计学院	杨春雨	摄影的景深与虚化	三等奖
695	南京师范大学中北学院	杨佳莉	古典诗词中几处“红”与“绿”的审美意象分析	三等奖
696	江苏科技大学苏州理工学院	杨平乐	汉字进入计算机的世界	三等奖
697	宿迁学院	杨秋明	无权代理	三等奖
698	淮阴工学院	杨权权	温度应力	三等奖
699	江苏警官学院	杨世伟	国家高速公路命名和编号规则	三等奖
700	江苏大学	杨顺华	商业企业购销业务及毛利核算	三等奖
701	南京审计学院	杨晓艳	啦啦操协调、拓展性练习	三等奖
702	徐州工程学院	杨雪	管理职能	三等奖
703	南京工程学院	姚爱林	传热学中的“欧姆定律”——热阻分析	三等奖
704	三江学院	姚景益	Maya中游戏道具的UV分割与布置	三等奖
705	江苏大学	姚蔚	Principles of Business Writing-- Consideration (商务写作中的体谅原则)	三等奖
706	苏州大学	姚尧	社会文化变革与词义演变——以“寺、庙”为例	三等奖
707	苏州大学应用技术学院	姚月霞	10分钟学会画单腿站立人体之骨架	三等奖
708	南京师范大学	易春辉	泥片成型陶艺雕塑手法	三等奖
709	中国药科大学	殷志琦	黄酮类化合物的分离	三等奖
710	宿迁学院	于启红	分类的IP地址	三等奖
711	南通大学	于玮	对刀	三等奖
712	南京农业大学	于引	公司财务——杜邦分析	三等奖
713	河海大学	于中根	中英文颜色词的不同释义	三等奖
714	苏州科技学院	余慧	绿地率指标	三等奖
715	盐城师范学院	俞琳琳	页面置算法	三等奖
716	东南大学成贤学院	俞美华	微积分基本公式	三等奖
717	南京林业大学	虞卓	苏联解体的原因	三等奖
718	南京中医药大学	喻斌	泻下药的药理研究发现	三等奖
719	南京师范大学中北学院	袁晶晶	二胡曲《二泉映月》中“音头”弓与浪弓的演奏	三等奖
720	盐城师范学院	袁兰兰	伯努利概型与二项概率公式	三等奖
721	南京工程学院	袁琳艳	日语入门者如何通过助词“が”作出精彩的自我介绍	三等奖
722	河海大学	袁晓玲	卡诺图的画法	三等奖
723	中国矿业大学	岳蕾	电磁波的极化	三等奖

江苏省教育厅办公室文件

苏教办高（2017）2号

省教育厅办公室关于公布2016年 省级虚拟仿真实验教学共享平台及在线开放 虚拟仿真实验教学项目遴选结果的通知

各本科高等院校：

根据《省教育厅办公室关于开展省级实验教学示范中心（共享平台）申报工作的通知》（苏教办高〔2016〕11号）精神，经学校自主申报，省教育厅组织形式审查和专家评审，共遴选出省级虚拟仿真实验教学共享平台（以下简称“共享平台”）建设点16个（含省立校助8个）、省级在线开放虚拟仿真实验教学项目（以下简称“虚拟仿真项目”）96个（含52个“培育项目”），现予公布。

按专业门类建设共享平台和虚拟仿真项目，是全面深化高校

实验教学改革与创新、推动优质实验教学资源共建共享的重要举措。各专业门类共享平台要和省级实验教学与实践教育中心共享平台实现技术对接和数据共享，建设虚拟仿真项目库，并制定相应技术规范，实现实验教学资源管理与信息支撑服务的科学化与系统化，满足多专业、多学校和多地区共同开展虚拟仿真实验教学的需要。省级虚拟仿真项目实行动态管理，“立项项目”公布后，在规定时间内未能与省级共享平台实现对接、不能实现在线开放共享的（省级虚拟仿真项目须通过共享平台在平台建设期3年内免费提供给各高校使用），则取消其省级虚拟仿真项目称号。“培育项目”须与省级共享平台虚拟仿真项目库建设标准和技术规范对接，培育建设期满后接入共享平台开放共享。各高校符合条件的虚拟仿真项目可自荐接入省共享平台使用。“培育项目”和“自荐项目”接入平台运行良好并免费开放共享满2年，经验收合格的授予省级虚拟仿真项目称号。2019年起，委托省级实验教学与实践教育中心联席会根据使用绩效，定期评选省级优秀虚拟仿真项目。省级优秀虚拟仿真项目优先推荐参加国家级虚拟仿真项目遴选。

共享平台建设承办高校是专业门类省级共享平台建设与管理的责任主体，负责制定共享平台建设规划并指导实施，落实建设（配套）经费，协调相关部门、院（系）人、财、物等为共享平台建设提供保障。各有关高校应建立分管校领导任组长，实验教学管理部门牵头、相关职能部门（含共建单位）、院（系）、实验中心和省级实验教学与实践教育中心联席会学科组专家等共同

参与的平台建设领导小组。省教育厅组织成立共享平台建设专家委员会，统筹指导共享平台及虚拟仿真项目建设。

省财政给予省级共享平台一定的经费资助，省级虚拟仿真项目由学校资助建设，各高校可引入企业等社会力量多渠道筹措建设资金。省财政建设补助经费主要用于省级共享平台软硬件环境建设、虚拟仿真资源建设、系统对接技术开发及拓展资源研制开发等，资金使用管理参照《江苏省高等学校实验教学与实践教育中心建设管理办法》执行。

各有关高校应按要求及时提交《省级虚拟仿真实验教学共享平台建设任务书》（以下简称“建设任务书”），且在《建设任务书》中明确与其他高校、科研院所、行业企业等共建共享优质资源的途径，完善资源共建共享激励机制，明确虚拟仿真实验教学规范、虚拟仿真资源技术规范等。虚拟仿真项目中的“立项项目”、“培育项目”须分别于2017年、2018年12月10日前完成与省共享平台的对接。各共享平台《建设任务书》须于2017年3月15日前在“江苏省高等学校实验教学与实践教育中心共享平台”（网址：<http://jsgxpt.seu.edu.cn>）上填报，并寄送2份纸质材料至省教育厅高等教育处1508房间。联系人：魏永军、祖强，联系电话：025-83335158、13770669298，地址：南京市北京西路15号，邮编：210024。

附件：1.2016年省级虚拟仿真实验教学共享平台建设点遴选结果

2.2016 年省级在线开放虚拟仿真实验教学项目遴选结果

3.省级虚拟仿真实验教学共享平台建设任务书

省教育厅办公室

2017 年 2 月 3 日

附件 1

2016 年省级虚拟仿真实验教学共享平台建设点遴选
结果

编号	学校	平台名称	备注
1	东南大学	土木建筑虚拟仿真实验教学共享平台	
2	南京理工大学	机械工程虚拟仿真实验教学共享平台	
3	南京邮电大学	电子信息类虚拟仿真实验教学共享平台	
4	南京信息工程 大学	地球科学虚拟仿真实验教学共享平台	
5	南京医科大学	医学教育虚拟仿真共享平台	
6	常州大学	化学化工虚拟仿真实验教学共享平台	
7	淮阴工学院	车辆与交通虚拟仿真实验教学共享平台	
8	扬州大学	生物科学与技术虚拟仿真实验教学共享 平台	
9	河海大学	力学与水工程虚拟仿真实验教学平台	省立校助
10	南京农业大学	生命科学虚拟仿真实验教学共享平台	省立校助
11	中国药科大学	药学类虚拟仿真实验教学共享平台	省立校助
12	中国矿业大学	矿业工程虚拟仿真实验教学平台	省立校助
13	南京林业大学	机械工程虚拟仿真实验教学共享平台	省立校助
14	南京师范大学	地理环境虚拟仿真实验教学共享平台	省立校助
15	江苏大学	车辆工程虚拟仿真实验教学共享平台	省立校助
16	江苏师范大学	轨道交通信息与控制虚拟仿真实验教学 平台	省立校助

37	盐城工学院	注塑模智能制造虚拟仿真实验	立项项目
38	盐城工学院	工业自动化控制类在线虚拟仿真实验	立项项目
39	扬州大学	建筑材料与结构虚拟仿真实验	立项项目
40	扬州大学	农业物联网虚拟仿真实验教学虚拟实验	立项项目
41	扬州大学	动物医学虚拟仿真实验	立项项目
42	扬州大学	人体虚拟仿真实验教学项目	立项项目
43	江苏大学	农业装备虚拟仿真实训系统	立项项目
44	江苏大学	创业管理在线虚拟仿真综合实验	立项项目
45	南京大学	法学虚拟仿真实验教学平台	培育项目
46	东南大学	道路基础设施虚拟仿真实验系统	培育项目
47	南京航空航天大学	在线虚拟仿真航空运输实验项目	培育项目
48	南京航空航天大学	航空电气系统虚拟仿真实验项目	培育项目
49	南京航空航天大学	计算机系统能力在线虚拟实验项目	培育项目
50	南京理工大学	光学虚拟仿真实验	培育项目
51	南京农业大学	虚拟猪养殖仿真实验教学项目	培育项目
52	中国药科大学	中药材识别实训虚拟仿真实验教学系统	培育项目
53	南京邮电大学	分子系统与有机器件仿真实验项目	培育项目
54	南京邮电大学	基于 MATLAB 平台的电波传播可视化虚拟仿真	培育项目
55	南京邮电大学	MOS 场效应晶体管虚拟制造与虚拟测试实验教学	培育项目
56	南京林业大学	林产化工工艺虚拟仿真实验	培育项目

江苏省教育厅文件

苏教高〔2016〕18号

省教育厅关于公布 2015 年 江苏省普通高等学校本专科毕业 设计（论文）评优与抽检结果的通知

各普通高等学校、独立学院：

根据《江苏省普通高等学校本专科毕业设计（论文）评优与抽检工作办法》有关规定，省教育厅于 2015 年在全省普通高校中继续组织开展了本专科毕业设计（论文）评优与抽检工作。现将评优与抽检结果予以公布。

一、关于评优结果

在学校推荐基础上，经专家评审、公示和省教育厅审核，共评选优秀毕业设计（论文）一等奖 65 项，二等奖 165 项，三等奖 420

项，团队优秀毕业设计 155 项（名单见附件 1）。

二、关于抽检结果

1. 抽检学校

本次抽检分普通专业抽检和品牌专业抽检。普通专业共抽检了 25 所本科院校、35 所高职高专院校和 15 所独立学院。品牌专业共抽检了 47 所本科院校，42 所高职高专院校。

2. 抽检专业

本次普通专业共抽检了 15 个专业，其中，本科院校抽检的 5 个专业是：国际经济与贸易、行政管理、软件工程、食品质量与安全、土木工程（续抽）；高职高专院校抽检的 7 个专业是：电子商务、国际经济与贸易、机电一体化技术、机械制造与自动化、汽车检测与维修技术（续抽）、数控技术、艺术设计；独立学院抽检的 3 个专业是：电气工程及其自动化、日语（续抽）、通信工程（续抽）。

本次品牌专业共抽检了 228 个品牌专业建设点，共计 144 个品牌专业。

3. 抽检结果

（1）普通专业抽检

普通本科院校：共抽检 250 篇毕业设计（论文），其中合格 184 篇，占 73.6%，与 2014 年 67.6%相比提高了 6 个百分点；基本合格 59 篇，占 23.6%，与 2014 年 30.8%相比降低了 7.2 个百分点；不合格 7 篇，占 2.8%，与 2014 年 1.6%相比上升了 1.2 个

百分点。

普通本科院校 5 个抽检专业中，续抽的土木工程专业 2014 年抽检不合格率为 8%，2015 年抽检不合格率为 8%；行政管理专业抽检不合格率 2%，软件工程专业抽检不合格率 4%，其余专业没有出现不合格情况。

高职高专院校：共抽检 350 篇毕业设计（论文），其中合格 162 篇，占 46.3%，与 2014 年 49.4%相比下降了 3.1 个百分点；基本合格 167 篇，占 47.7%，与 2014 年 48.3%相比下降了 0.6 个百分点；不合格 21 篇，占 6%，与 2014 年 2.3%相比，上升了 3.7 个百分点。

高职高专院校 7 个抽检专业中，续抽的汽车检测与维修技术专业 2014 年抽检不合格率为 10%，2015 年抽检不合格率为 18%；电子商务专业、机电一体化技术专业、数控技术专业抽检不合格率均为 4%；国际经济与贸易专业、艺术设计专业抽检不合格率均为 6%，机械制造与自动化专业没有出现不合格情况。

独立学院：共抽检 150 篇毕业设计（论文），其中合格 81 篇，占 54%，与 2014 年 68%相比下降了 14 个百分点；基本合格 54 篇，占 36%，与 2014 年 28.7%相比上升了 7.3 个百分点；不合格 15 篇，占 10%，与 2014 年 3.3%相比上升了 6.7 个百分点。

独立学院 3 个抽检专业中，续抽的日语专业 2014 年抽检不合格率为 4%，2015 年抽检不合格率为 10%；续抽的通信工程专业 2014 年抽检不合格率为 6%，2015 年抽检不合格率为 20%；

电气工程及其自动化专业没有出现不合格情况。

(2) 品牌专业抽检

普通本科院校：共抽检 234 篇毕业设计（论文），其中合格 201 篇，占 85.9%；基本合格 22 篇，占 9.4%；不合格 11 篇，占 4.7%。

高职高专院校：共抽检 90 篇毕业设计（论文），其中合格 62 篇，占 68.9%；基本合格 24 篇，占 26.7%；不合格 4 篇，占 4.4%。

抽检具体情况由省教育厅直接反馈到各相关高校（附件 2）。

毕业设计工作是高等学校人才培养方案的重要组成部分，是培养学生综合运用专业知识、理论和技能，分析解决实际问题 and 养成初步科学研究能力的一个重要教学环节。各校要充分认识这项工作的重要性，切实加强毕业设计工作，强化过程管理，不断提高我省高校毕业设计工作的整体水平，提高大学生的综合素质、实践能力和创新能力。

抽检结果有不合格的相关高校，要针对抽检结果和专家意见进行认真分析梳理，制定整改措施。整改措施请加盖学校公章后，于 10 月 15 日前书面反馈给省教育厅高等教育处（联系人：徐冰，联系电话：025-83335559，联系地址：南京市北京西路 15 号，邮政编码：210024）。

附件：1. 2015 年江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计（论

文) 评选获奖名单

2. 2015年江苏省普通高等学校本专科毕业设计(论文)
抽检结果与意见反馈(分校下发)



江苏省教育厅办公室

2016年9月14日印发

附件1

2015年江苏省普通高等学校本科优秀毕业设计（论文）评选获奖名单

序号	学校名称	毕业设计题目	学生姓名	指导教师姓名	奖项
1	南京大学	基于多智能体强化学习的智能仓储机器人路径规划	周罗伟	杨佩	一等奖
2	南京大学	生物活性导向合成研究	张翼	程旭	一等奖
3	南京大学	民主的国家能力基础：基于失败国家指数与政体指数的实证分析	廖梓豪	祁玲玲	一等奖
4	南京大学	旧诗视野中的王国维之死	李景疆	沈卫威	一等奖
5	东南大学	面对第五代移动通信技术的D2D系统传输技术研究	王宇阳	金石	一等奖
6	东南大学	基于图像分析的道路检测方法研究	卢凯悦	夏思宇	一等奖
7	东南大学	基于网络编码和SDN的无线Mesh网络关键技术研究	蓝翔	张三峰	一等奖
8	东南大学	基于18650锂离子动力电池模块结构设计	王超	陈南	一等奖
9	东南大学	基于多位点锚定策略的细胞膜修饰技术	贾浩然	吴富根	一等奖
10	东南大学	近未来沃尔沃大型通用挖掘机概念设计	黄超逸	李鹏	一等奖
11	南京航空航天大学	基于高速电磁阀的快速响应电气转换装置开发	王逸维	黄向华	一等奖
12	南京航空航天大学	高频感应钎焊热管砂轮试验研究	高俊杰	傅玉灿	一等奖
13	南京航空航天大学	技术效率视角下中国装备制造业FDI溢出效应研究	张超	王英	一等奖
14	河海大学	高铁荷载下重塑软黏土孔压及变形特性试验研究	杜文汉	沈扬	一等奖

第 1 页, 共 55 页

序号	学校名称	毕业设计题目	学生姓名	指导教师姓名	奖项
254	南京农业大学	农民工工资收入差距的实证研究——以南京市为例	王洋洋	李放	三等奖
255	南京农业大学	错误分析理论指导下的农业科技英语翻译错误研究及教学策略探讨	何妍娇	裴正薇	三等奖
256	中国药科大学	超临界CO ₂ 抗溶剂法制备黄芩素-PLLA缓释微球	王为彦	王志祥	三等奖
257	中国药科大学	微生物胞外多糖MEP结构的初步研究	陆玮晟	高向东	三等奖
258	中国药科大学	仿生型载体介导药物/基因共传输系统的制备及评价	韩悦	周建平, 丁杨	三等奖
259	中国药科大学	乌药生物碱A抗溃疡性结肠炎作用及机制研究	乔思邈	魏志凤	三等奖
260	中国药科大学	基于LC-TOF/QqQ MS技术研究硫磺熏蒸对大黄成分影响	张倩倩	冯芳	三等奖
261	中国药科大学	25R-鲁斯可皂苷元对脂多糖诱导急性肺损伤的作用研究	薛漓轩	寇俊萍	三等奖
262	江南大学	基于红外扫描技术的激光监听检测设备—光学系统	徐明	倪屹	三等奖
263	江南大学	负泊松比经编织物的制备与性能研究	常玉萍	马丕波	三等奖
264	江南大学	荧光淀粉纳米晶的制备、结构表征及性质研究	蔡灿欣	田耀旗	三等奖
265	江南大学	生物转化共轭亚麻酸的乳酸菌的筛选	刘李至	陈海琴	三等奖
266	江南大学	油酸乙醇胺的酶法制备	韩正阳	王小三	三等奖
267	中国矿业大学	开关磁阻电动机的半实物仿真系统研究	周大林	陈昊	三等奖
268	中国矿业大学	基于进化计算的软件自动修复技术的研究	刘颖祺	姜淑娟	三等奖
269	中国矿业大学	智能家庭垂直绿植装置设计	杜宇航	张昆	三等奖

序号	学校名称	毕业设计题目	学生姓名	指导教师姓名	奖项
661	河海大学	饮用水高效净化与资源化利用技术研究	钱裕, 张佳男, 何思源, 谭怡雯, 严瑾	陈卫, 林涛, 刘成, 许航, 陶辉	团队优秀毕业设计(论文)
662	河海大学	智能视觉物联网关键技术研究	向娟, 裴颖, 朱瑶瑶, 高再福, 李永平, 托娅, 席淑雅, 马云鹏, 江丹丹	朱金秀, 周妍, 陈慧萍, 李庆武, 徐宁, 齐夏兵, 徐文波, 潘惠彬, 钟宸, 朱	团队优秀毕业设计(论文)
663	南京农业大学	变量播种施肥一体机控制系统和控制机构的设计	单悦, 范永辉, 符果成, 刘明珠, 宋欣	丁永前, 傅秀清, 吕成绪, 柳禄	团队优秀毕业设计(论文)
664	中国药科大学	环境物质在药物处理中的作用	刘建春, 国彭, 程楠, 葛一鸣, 迟向月	陈建秋, 郭瑞昕, 廖千家骅, 史静, 商	团队优秀毕业设计(论文)
665	中国药科大学	鹅绒藤属2种药用植物化学成分比较研究及其抗肿瘤活性、作用机制的探索	张洛语, 李文君, 彭仁贵	殷志琦, 张健, 潘珂	团队优秀毕业设计(论文)
666	江南大学	新型环锭纺成纱性能分析与应用研究	李瑛慧, 杨静, 高娜	谢春萍, 徐伯俊, 刘新金, 苏旭中, 张洪	团队优秀毕业设计(论文)
667	江南大学	天然多羟基材料及其复合材料结构、性能及应用研究	张一帆, 许兆微, 向宁, 吕培, 李霖静, 葛惠文, 王特	刘晓亚, 白绘宇, 马丕明, 罗静, 王玮, 刘仁, 东为富	团队优秀毕业设计(论文)
668	江南大学	基于现代出行方式的新日四轮电动车设计	关心, 刘博雅	邓嵘, 曹恩国	团队优秀毕业设计(论文)
669	中国矿业大学	基于“卓越工程师培养计划”的能源与动力工程专业核心课程虚拟实验开发	冯大川, 丁梓洋, 吴彦, 陈朱应	郭楚文, 韩东太, 何光艳, 王利军	团队优秀毕业设计(论文)

附件1

2016年江苏省普通高校本专科优秀毕业设计(论文)评选结果公示名单

序号	学校名称	毕业设计题目	学生姓名	指导教师姓名	奖项
1	南京大学	反铁电极化翻转与储能的动力	黄博远	刘俊明	一等奖
2	南京大学	玛纳斯河流域三种高分辨率遥感图像的积雪识别比较研究	杨凯歌	冯学智	一等奖
3	南京大学	面向大规模图像检索的监督哈希学习	康望程	李武军	一等奖
4	南京大学	钼催化的SP3碳氢键直接芳基化研究	穆俞诚	史壮志	一等奖
5	南京大学	认知能力、社会信任与股市参与	付正	范从来	一等奖
6	南京大学	新出北朝墓志选择	冉雪立	于溯	一等奖
7	东南大学	转向轴承下珠碗自动上料系统设计研究	陈远志	韩良	一等奖
8	东南大学	DC-AC逆变器系统基于高阶滑模观测器的抗干扰控制	戴忱	杨俊	一等奖
9	东南大学	城市轨道交通PPP项目VFM定性评价研究	吴洪樾	杜静	一等奖
10	东南大学	城市交通管理与控制	吕方	过秀成	一等奖
11	东南大学	城市社区公共服务评估主体的选择困境与出路——基于南京A社区和B社区的实证研究	吴秋怡	季玉群	一等奖
12	东南大学	基于FPGA和DSP的GPS/北斗软件接收机设计	闫晰	陈熙源	一等奖
13	东南大学	基于通用处理器架构的高效极化码算法与实现研究	申怡飞	张川	一等奖
14	东南大学	基于微观测试技术的沥青材料抗水损性能研究	姚泽恒	杨军	一等奖
15	东南大学	面向5G无线通信的SCMA算法与实现研究	杨超	张川	一等奖
16	东南大学	应用于混合动力汽车的双转子电机运动控制研究	文宏辉	程明	一等奖

江苏省教育厅文件

苏教高〔2018〕3号

省教育厅关于公布 2016 年江苏省普通 高等学校本专科毕业设计（论文） 评优与抽检结果的通知

各普通高等学校、独立学院：

根据《江苏省普通高等学校本专科毕业设计（论文）评优与抽检工作办法》有关规定，省教育厅继续组织开展了 2016 年普通高等学校本专科毕业设计（论文）评优与抽检工作。现将评优与抽检结果予以公布。

一、评优结果

在学校推荐基础上，经专家评审、公示和省教育厅审核，共评选优秀毕业设计（论文）一等奖 81 项，二等奖 209 项，三等

序号	学校名称	毕业设计题目	学生姓名	指导教师姓名	奖项
323	河海大学	纳米二氧化钛对颗粒态有机质光降解影响机理研究	袁秋生	王沛芳	三等奖
324	河海大学	十溴联苯醚和铜离子对河流底质中氨氧化菌群多样性的影响研究	曹丽佳	李轶	三等奖
325	河海大学	头脑风暴优化算法及其在数值优化上的应用研究	王靖瑜	陈俊凤	三等奖
326	河海大学	医养结合模式下养老机构基本定价研究——以杭州市为例	周祥	韩振燕	三等奖
327	南京农业大学	2, 4-表油菜素内酯和水杨酸提高甘蓝幼苗耐热性的研究	毕云飞	蒋芳玲	三等奖
328	南京农业大学	UGC型旅游网站质量对自助旅游者出游意向的影响研究——以“蚂蜂窝”为例	刘鑫	崔峰	三等奖
329	南京农业大学	关注可以转化为行动意愿吗？——媒体宣传与环境支付意愿	涂翌	何军	三等奖
330	南京农业大学	含PCPR菌株LZ-8生物育苗基质的研制与促生效应研究	文春燕	李荣	三等奖
331	南京农业大学	甲硫氨酸亚砷还原酶基因MSRBS参与水稻响应铜和甲基汞诱导的氧化胁迫	米萌萌	夏妍	三等奖
332	南京农业大学	农村宅基地置换模式的差异性及其机理分析	毛春悦	冯淑怡	三等奖
333	南京农业大学	四足机器人控制系统设计	李星晨	章永年	三等奖
334	南京农业大学	苏珊·桑塔格《旧怨重诉》中的二元对立世界	李晶	顾明生	三等奖
335	南京农业大学	土地承包经营权确权中土地纠纷原因研究	孔岩	郭贯成	三等奖
336	南京农业大学	信息不完全条件下化肥差异化对农户施肥行为的影响	张惠	纪月请	三等奖
337	中国药科大学	ABC11 C3435T基因多态性与甲氨蝶呤有效性及毒性的系统评价	韦玄	翟所迪	三等奖
338	中国药科大学	奥沙利铂脂质体的体内外评价	余荧蓝	涂家生	三等奖
339	中国药科大学	不同认知负载下的脑电复杂网络研究	刘聪	侯凤贞	三等奖
340	中国药科大学	冬青素A抑制脂解改善肝胰胰岛素抵抗	张彤	刘保林	三等奖

序号	学校名称	毕业设计题目	学生姓名	指导教师姓名	奖项
811	中国药科大学	大数据背景下医药信息的挖掘与利用	舒心, 韦懿芳, 赵诺楠, 侯佳莹, 刘聪	赵鸿萍, 杨帆, 武小川, 侯凤贞	团队优秀毕业设计(论文)
812	中国药科大学	含环肽中药茜草及其同属植物的多学科交叉探讨研究	冯力, 胡燕云, 杨留敬, 罗秀明, 盛小夏, 乐好	谭宁华, 陈华超, 王玉荣	团队优秀毕业设计(论文)
813	中国药科大学	食品新资源青钱柳中化学成分及其降糖药效、作用机制研究	胡静, 赵莹, 周安然, 赵纯希	殷志琦, 张健, 潘珂, 陈江波	团队优秀毕业设计(论文)
814	江南大学	功能性纳米纤维的制备与应用	敖克龙, 张蒙, 李沛赢, 董建成, 代雅轩	魏取福, 徐阳, 黄锋林, 王清清	团队优秀毕业设计(论文)
815	江南大学	粒计算的理论研究	李巧燕, 王琪, 罗晴, 张龙祥, 钱东, 薛程, 梁世欣	廖祖华, 赵衍才, 廖翠翠, 朱晓英	团队优秀毕业设计(论文)
816	中国矿业大学	高导热金属材料强化石棉相变储热材料传热传质的研究	刘新健, 杨霄, 文一平, 许海陶	饶中浩, 郭成龙, 郭飞强, 梁林	团队优秀毕业设计(论文)
817	中国矿业大学	基于BIM的综合体育馆副馆工程的招投标和施工管理	张恬, 尹明玉, 任佳, 王虹, 张云雅	石晓波, 肖跃军	团队优秀毕业设计(论文)
818	南京师范大学	基于地理位置的网络众创信息抽取与检索系统研究与实现	曹野, 储开越, 张智, 杨宇, 周丹, 陆楠楠, 罗天尧	曲维光, 周俊生, 顾彦慧, 孙燕, 蔡维玲, 赵斌	团队优秀毕业设计(论文)
819	苏州大学	机械设备关键部件故障检测及诊断应用研究	王林, 高冠琪, 陆强, 龙晓云, 丁荣梅	黄伟国, 蔡改改, 朱忠奎	团队优秀毕业设计(论文)
820	南京邮电大学	P2P视频点播系统的研究与实现	凌海涛, 于涛, 李晓蕊, 马宇洁	周亮, 陈建新, 王磊	团队优秀毕业设计(论文)

江苏省教育厅

苏教高函〔2018〕30号

省教育厅关于公布2017年普通高等学校 本专科毕业设计（论文）评优结果的通知

各高等学校：

根据《省教育厅关于做好2017年普通高校本专科毕业设计（论文）评优与抽检工作的通知》（苏教高函〔2017〕31号）要求，在学校推荐基础上，经专家评审、网上公示和省教育厅审核，共评选出本专科获奖优秀毕业设计（论文）888项，团队优秀毕业设计（论文）174项。现将获奖名单予以公布（详见附件）。

附件：2017年普通高等学校本专科优秀毕业设计（论文）评
选获奖名单

（此件主动公开）



2017年江苏省普通高校本科优秀毕业设计（论文）评选获奖名单
（本科）

序号	单位名称	毕业设计（论文）题目	学生姓名	指导教师	获奖情况
1	南京大学	集合与流形：意向性的两种模式——胡塞尔从数学哲学向超越论现象学的转变	王知飞	马迎辉	一等奖
2	南京大学	债务违约事件对刚性兑付预期的影响研究	梅天元	路瑶	一等奖
3	南京大学	我国普通股型基金业绩持续性与基金经理投资能力关系的实证研究	叶清	张兵	一等奖
4	南京大学	高启诗集的文献与文学研究	王琦	徐雁平	一等奖
5	南京大学	The White Hotel: Trauma, History and the Middle Voice	陆一辰	但汉松	一等奖
6	南京大学	异域、现代性与殖民主义——近代日本涉华明信片研究	白敬文	陈蕴茜	一等奖
7	南京大学	基于虚拟种子点的机载LiDAR点云滤波方法	刘小强	陈焱明、李满春	一等奖
8	南京大学	面向跨域大数据处理的资源调度技术研究	金熠波	钱柱中	一等奖
9	南京大学	知识库管理系统文本挖掘及查询优化模块的设计与实现	吴永尚	冯桂焕	一等奖
10	南京大学	融合多类型观测数据反演地下水污染物运移模型参数	兰天	施小清	一等奖
11	苏州大学	会稽侨姓士族与晋宋之际的山水审美	李傲寒	王耘	一等奖
12	东南大学	欧内斯特·费诺罗萨笔下的近代远东	张晨	吴兰香	一等奖
13	东南大学	基于最大相关峭度解卷积的滚动轴承微弱故障诊断方法研究	王飞	贾民平	一等奖
14	东南大学	基于生成对抗网络的人体运动仿真	秦阳	莫凌飞	一等奖
15	东南大学	5G移动通信大规模MIMO检测算法与实现研究	薛焯	张川	一等奖
16	东南大学	毫米波大规模MIMO系统的信道估计方法研究	马文焱	戚晨皓	一等奖

序号	单位名称	毕业设计（论文）题目	学生姓名	指导教师	获奖情况
698	中国传媒大学南广学院	话剧《英雄24小时》	张雨豪、马赫、胡家儿、陈潇、王鹏、林雨帆、姚远、贺立、宋乐琪、张博闻、田万里、孟令文、刘梓灿、邹隼	于声瑞、魏松云	团队优秀毕业设计（论文）
699	中国传媒大学南广学院	将军陵次世代游戏场景漫游+漂浮岛+黑子快跑	胡江峰、张苏锐、宋昕婷、刘逸、余梦楚	陈欢、黄淼、卢凯风、李冰、闫丽丽	团队优秀毕业设计（论文）
700	中国矿业大学	潘二矿热害防治与热能利用方案设计	熊路长、陈保朝、王振、郑晓东、任潇斌	万志军、张源、徐晋	团队优秀毕业设计（论文）
701	中国矿业大学	生态·和谐·重生——申家庄洗煤厂工业遗产改造设计	张琪、王菁蔓、李真、牛京会、李宗霖	肖昕、陈宁、王林秀、陈坦、常江、王晓、孙晓菲、冯珊珊	团队优秀毕业设计（论文）
702	中国药科大学	环境材料及其人工增效方法对抗生素废水的去除效果研究	奥斯卡、韩雪、刘耀轩、何文泽	郭瑞昕、廖千家骅、史静、商景图	团队优秀毕业设计（论文）
703	中国药科大学	中药组合物GRS对小鼠脑卒中的改善作用研究	赵越、吴昕月、陈利	寇俊萍、李芳、张媛媛	团队优秀毕业设计（论文）

江苏省教育厅文件

苏教高〔2018〕19号

省教育厅关于公布“互联网+”大学生创新创业大赛第四届“建行杯”国赛选拔赛暨第七届“花桥国际商务城杯”省赛结果的通知

各普通高校：

为进一步激发大学生创新创业热情，展示全省高校创新创业成果，搭建大学生创新创业项目与社会投资对接平台，根据《省教育厅关于举办“互联网+”大学生创新创业大赛第四届“建行杯”国赛选拔赛暨第七届“花桥国际商务城杯”省赛的通知》（苏教高〔2018〕7号）要求，省教育厅联合省委网信办、省发改委、省科技厅、省经信委、省人社厅、省商务厅、省环保厅、省农委、省扶贫办、团省委等部门于2018年4月至8月举办了“互联网+”大学生创新创业大赛第四届“建行杯”国赛选拔赛暨第七届“花桥

国际商务城杯”省赛、“青年红色筑梦之旅”活动暨省赛。全省高校高度重视、精心组织，经校级初赛、省级复赛和省级决赛，主赛道共决出一等奖项目 40 个、二等奖项目 72 个、三等奖项目 136 个，最佳创意奖、最具商业价值奖、最佳带动就业奖和最具人气奖各 1 个，高校优秀组织奖 24 个，优秀指导教师奖 111 名；“青年红色筑梦之旅”赛道评选出一等奖项目 10 项、二等奖项目 10 项、三等奖项目 20 个，精准扶贫奖和乡村振兴奖各 1 个，高校优秀组织奖 20 个，优秀指导教师 30 名。现予以公布（详细名单见附件）。

深化高校创新创业教育改革，推进素质教育是主题，提高人才培养质量是目的，创新人才培养机制是重点，加强教师能力建设是关键。希望获奖的高校和项目团队再接再厉，在今后的创新创业实践中再创佳绩。希望全省大学生向受表彰的项目团队学习，敢“闯”敢“创”，努力成长为“大众创业、万众创新”的生力军。希望各高校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以大赛为抓手，将赛场与育人、赛场与课堂、赛场与实践活动等紧密对接，以赛促教、以赛促学、以赛促改，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。各高校要奋力推进创新创业教育改革，集聚整合创新创业教育资源，健全创新创业教育课程体系，共建共享创新创业平台载体，推动项目成果落地转化，支持大学生在创新创业中成就人生梦想，将“双创”推向更大范围、更高层次、更深程度。

附件2

江苏省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道获奖名单

乡村振兴奖

编号	项目名称	学校	项目成员	指导教师	获奖等级
1	千寻万传——e家人乡村振兴行动	南京信息工程大学	刘若雪、姜芙蓉、徐文豪、张宇晴、陈邵琪、孙嘉蔚、仇翰章、袁肃、洪帆、林颖	戚鸣霞、曾维和、任团伟	二等奖

精准扶贫奖

编号	项目名称	学校	项目成员	指导教师	获奖等级
1	南京渔管家物联网科技有限公司	南京农业大学	陆超平、许永钦、李念宸、叶海键、杜晨媛、陈京、徐紫枫、周天昊、刘奕琨	谭智贤、卢忠菊	二等奖

一等奖

编号	项目名称	学校	项目成员	指导教师	获奖等级
1	贵在植染——以植染技术革命助力贵州脱贫致富	常州大学	戴繁琛、张云飞、张聪、丁博、白靖宜、朱家琪、路睿、柏丹妮、范嘉钰、王璐、朱晓逸、沈睿阳、马郑凌	纪俊玲、安宁、王一舒	一等奖
2	红薯小王子，辅农大梦想	江苏经贸职业技术学院	王佳鑫、崔泽鹏、刘念、郭瑞、祁维杰、徐佳楠、赵稼稼、张鑫、程勇	谢虔、彭友	一等奖

3	智能型自主仿形变量喷雾机	江苏大学	王江山、袁妍、翟佳林、朱莎妮、姜平静、陈杰、楼康强、吴超	刘继展、赵顺娣、刘昌年	二等奖
4	自走式蔬菜穴盘苗全自动移栽机	江苏大学	周立鑫、于泽聪、潘杰、蒋雯、史小诗、徐凌珂、杨孝景、尹保谦、付翰文、曹昕钰	胡建平、徐占东、杜建国	二等奖
5	农业物料智能清选装置	江苏大学	王建鹏、蒋海芸、徐铮娴、张书诚、王涵、刘吴来、尹星、顾彦康、梁振伟、魏纯才、高圆圆	李耀明、郭龙建	二等奖
6	BIMer智绘建助——苏北行动方案	江苏建筑职业技术学院	张雷、李强强、葛静静、袁爽、闫鲁锋	魏静、柏东良、年立辉	二等奖
7	茅山老区电商兴农小分队	江苏农林职业技术学院	阳芳云、刘思雨、王雨晴、杨洁、王保醒、冯伦	张鸣峰、乔小倩、刘凡馨	二等奖
8	南京渔管家物联网科技有限公司	南京农业大学	陆超平、许永钦、李念宸、叶海键、杜晨媛、陈京、徐紫枫、周天昊、刘奕琨	谭智贤、卢忠菊	二等奖
9	千寻万传——e家人乡村振兴行动	南京信息工程大学	刘若雪、姜芙蓉、徐文豪、张宇晴、陈邵琪、孙嘉蔚、仇翰章、袁肃、洪帆、林颖	戚鸣霞、曾维和、任团伟	二等奖
10	国心药堂	中国药科大学	郭庚硕、张宁、任建业、蒋红莲、滕媛、张文洁、周柯若、罗琦明、刘冬妮、郑一林	须春君、黄艳、茅宁莹	二等奖

三等奖

编号	项目名称	学校	项目成员	指导教师	获奖等级
1	环境友好型除草地膜的应用与推广	徐州工业职业技术学院	杨忠嘉、张波、方勇、李鹏成、吕文博、翟慧、郭华清、王俊雅	徐冬梅、赵音、王如彩	三等奖
2	伊健堂	南京林业大学	覃焯、顾典、陈乐瑶、於清源、陈红安、张洲毓	郭承龙、陈艾芳、王锋	三等奖

江苏省教育厅办公室文件

苏教办高〔2015〕18号

省教育厅办公室关于公布2015年省级实验教学与实践教育中心建设点遴选结果的通知

各本科高等院校：

根据《省教育厅办公室关于开展2015年省级实验教学与实践教育中心申报工作的通知》（苏教办高〔2015〕5号）精神，省教育厅在学校择优推荐基础上，经专家网络初评与评议组评议、评审委员会评议、公示和省教育厅审核，共遴选出省级实验教学与实践教育中心建设点67个（具体名单详见附件1），现予公布。

建设省级实验教学与实践教育中心，是全面深化实践教学改革创新，促进优质实践教学资源开放共享，提高大学生实践创新能力，提升我省高等教育综合实力的重要举措。请各校高度重视，按照专家评议反馈意见（见附件2），进一步整改、完善建设

附件 1:

2015 年省级实验教学与实践教育中心建设点遴选结果 (按拼音排序)

序号	学校名称	申报中心名称	中心类型
1	常熟理工学院	新能源科学与工程实践教育中心	实践教育中心
2	常熟理工学院	材料与安全学科综合训练中心	学科综合训练中心
3	常州大学	常州大学—中软国际实践教育中心	实践教育中心
4	常州大学	现代制造工程综合训练中心	学科综合训练中心
5	常州工学院	现代建筑技术综合训练中心	学科综合训练中心
6	常州工学院	软件与服务外包实践教育中心	实践教育中心
7	东南大学	数字景观环境综合训练中心	学科综合训练中心
8	东南大学	生物医学工程专业实践教育中心	实践教育中心
9	淮海工学院	“互联网+”实践教育中心	实践教育中心
10	淮海工学院	文科综合训练中心	学科综合训练中心
11	淮阴工学院	植物生产与加工实践教育中心	实践教育中心
12	淮阴工学院	设计艺术实践教育中心	实践教育中心
13	淮阴师范学院	传媒实验教学中心	基础课实验教学示范中心
14	江南大学	材料科学与工程综合训练中心	学科综合训练中心
15	江苏大学	环境科学与工程实践教育中心	实践教育中心
16	江苏大学	车辆工程综合训练中心	学科综合训练中心
17	江苏科技大学	物联网工程实践教育中心	实践教育中心
18	江苏理工学院	经济管理与创新创业实践教育中心	实践教育中心
19	江苏理工学院	汽车工程实践教育中心	实践教育中心
20	江苏师范大学	商务系统模拟仿真综合训练中心	学科综合训练中心
21	江苏师范大学	艺术与设计跨媒体综合训练中心	
22	金陵科技学院	功能复合材料实践教育中心	实践教育中心
23	南京财经大学	法学实践教育中心	实践教育中心
50	南京中医药大学	医药信息技术实践教育中心	实践教育中心
51	南通大学	电气工程学科综合训练中心	学科综合训练中心
52	南通大学	教师教育实践教育中心	实践教育中心
53	苏州大学	冶金工程实践教育中心	实践教育中心
54	苏州大学	护理学学科综合训练中心	学科综合训练中心
55	苏州科技学院	机械工程综合训练中心	学科综合训练中心
56	泰州学院	计算机实验教学中心	基础课实验教学示范中心
57	无锡太湖学院	经济管理实验实训中心	基础课实验教学示范中心
58	徐州工程学院	市政与环境工程实践教育中心	实践教育中心
59	徐州工程学院	统计信息技术与经济数据分析综合	学科综合训练中心
60	徐州医学院	口腔医学实践教育中心	实践教育中心
61	盐城工学院	海洋生物工程实践教育中心	实践教育中心
62	盐城工学院	经济管理学科综合训练中心	学科综合训练中心
63	盐城师范学院	电子电气工程实践教育中心	实践教育中心
64	盐城师范学院	学前教育实践教育中心	实践教育中心
65	扬州大学	现代牧业实践教育中心	实践教育中心
66	扬州大学	临床医学学科综合训练中心	学科综合训练中心
67	中国药科大学	中药生物机能综合实验中心	学科综合训练中心

抄送：教育部高等教育司，江苏省财政厅。

江苏省教育厅办公室

2015年9月 日印发

江苏省教育厅文件

苏教师〔2016〕15号

省教育厅关于公布2016年度 高校“青蓝工程”培养对象的通知

各高等学校、独立学院：

经学校推荐、省教育厅组织专家评审和社会公示，现将2016年度高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象500人、中青年学术带头人培养对象300人、科技创新团队培养对象40个的名单予以公布（具体名单见附件1、2、3），并就有关事项通知如下。

一、各类培养对象的培养期为2016年5月至2019年5月。各校要高度重视，加强领导，认真做好培养对象的培养工作。要明确学校、院系和培养对象各自的职责，切实采取措施，重点抓

好培养、管理和考核等环节，促进培养对象在教学、科研和社会服务等方面早出成果、多出成果。

二、各校要组织培养对象研究制订 3 年培养计划，认真填写《2016 年度高校“青蓝工程”培养对象目标责任书》（见附件 4）。中青年学术带头人、科技创新团队培养对象的目标责任书要由学校聘请校外 3 位同行专家鉴定，其中中青年学术带头人培养对象的校外同行鉴定专家原则上为省内外重点高校相同学科的知名学术带头人，科技创新团队培养对象的校外同行鉴定专家原则上为省内外重点高校省部级及以上重点学科、重点实验室或工程（技术）研究中心负责人。请各校于 2016 年 6 月 15 日前将培养对象的目标责任书（一人一份，须报电子版）报省教育厅师资处备案。地址：南京市北京西路 15 号江苏省教育厅师资处；联系电话 025-83335520，83335619；E-mail: nj86788@163.com。

三、每位优秀青年骨干教师培养对象资助科研经费 2 万元，自然科学类、人文社会科学类中青年学术带头人培养对象分别资助科研经费 10 万元、8 万元，科技创新团队培养对象资助科研经费 60 万元。以上经费由省教育厅和所在学校各承担 50%。资助培养对象的科研经费，主要用于开展科研和教学项目研究、参加学术会议和培训进修、出版学术专著等，不得用于发放生活津贴。所在学校应严格执行有关财务管理规定，对资助经费单独建帐，专款专用。培养对象在“青蓝工程”资助下取得的成果，包括

发表论著和成果鉴定，必须标注“青蓝工程资助”字样（英文翻译：sponsored by Qing Lan Project）。

- 附件：1. 2016 年度江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象名单
2. 2016 年度江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象名单
3. 2016 年度江苏高校“青蓝工程”科技创新团队培养对象名单
4. 2016 年度江苏高校“青蓝工程”培养对象目标责任书



附件 1

**2016 年度江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师
培养对象名单**
(共 500 人)

常熟理工学院 (4 人)

赵杰宏、戴军、耿飞、季春燕

常州大学 (7 人)

彭伟、刘玉兰、刘德龙、汪称意、庞明军、李栋、王峰

常州纺织服装职业技术学院 (3 人)

张安凤、唐爱平、刘艳云

常州工程职业技术学院 (3 人)

罗元、刘文斌、陈绘如

常州工学院 (3 人)

于洁、乐传俊、施维成

常州机电职业技术学院 (2 人)

何雅琴、黄敏高

常州轻工职业技术学院 (1 人)

中国药科大学（7人）

周庆发、李曹龙、方伟蓉、赵丽、宋沁馨、杨杰、戚进

江苏省人才工作领导小组

苏人才〔2016〕4号

关于确定江苏省第五期“333 高层次人才培养工程”第一层次中青年首席科学家的通知

各市人才工作领导小组，各有关单位党委（党组）：

经省委常委会研究，确定孙凌云等 49 名同志为江苏省第五期“333 高层次人才培养工程”第一层次中青年首席科学家（名单附后），管理期从 2016 年至 2020 年。请按照《江苏省第五期“333 高层次人才培养工程”培养对象选拔、培养与管理暂行办法》（苏人才办〔2016〕7 号）的有关规定，落实好相关待遇，切实加强培养与管理工作。

江苏省人才工作领导小组

2016 年 9 月 26 日

江苏省第五期“333 高层次人才培养工程”
第一层次中青年首席科学家名单

南京市鼓楼医院：孙凌云

南京市第一医院：陈绍良

江苏苏博特新材料股份有限公司：冉千平

苏州苏大维格光电科技股份有限公司：陈林森

信达生物制药（苏州）有限公司：俞德超

天奇自动化工程股份有限公司：杨雷

徐州重型机械有限公司：史先信

中国石化扬子石油化工有限公司：王振新

南京大学：陈延峰 华子春 沈坤荣 毕飞宇

东南大学：崔铁军 时龙兴 刘加平 吴智深 周佑勇

南京理工大学：王克鸿 王明洋

河海大学：唐洪武 王沛芳

南京农业大学：张绍铃

中国药科大学：孔令义

中国矿业大学：朱真才 周福宝

江南大学：陈坚 王兴国

南京师范大学：田立新 程天君

南京医科大学：沈洪兵

江苏省第五期“333 高层次人才培养工程”
第二层次中青年领军人才名单

南京市 (30 人)

金陵科技学院：张 正

南京信息技术研究院：张兴刚

南京熊猫汉达科技有限公司：秦红祥

南京云创大数据科技股份有限公司：刘 鹏

南京中兴新软件有限责任公司：董振江 罗圣美

中兴通讯股份有限公司：吴 强

南京杰迈视讯科技有限公司：穆科明

南京南瑞继保电气有限公司：曹冬明 冯亚东

江苏环保产业技术研究院股份公司：李 冰

南京同凯兆业生物技术有限责任公司：陈晓春

江苏苏博特新材料股份有限公司：田 倩

江苏省建筑科学研究院有限公司：刘永刚

南京市城市规划编制研究中心：王芙蓉

南化集团研究院：储 政

苏交科集团股份有限公司：张宇峰

南京熊猫电子股份有限公司：陆 斌

南京雨润食品有限公司：徐宝才

南京理工大学：徐胜元 唐金辉 李千目 王国平 黄正祥
曾海波 李 强 姜 炜 朱俊武 阚二军 汪俊松
河海大学：高玉峰 王 媛 曹茂森 陆光华 吉伯海
肖 洋 高 玮 苏怀智 陈 文
南京农业大学：陈发棣 蒋建东 陶小荣 吴 俊 朱 艳
柳李旺 王秀娥 郭旺珍 王源超 丁艳锋 姜 东
张正光 邹建文 冯淑怡
中国药科大学：卢 娜 孙宏斌 郝海平 尹莉芳 金 亮
李会军 罗建光 齐炼文 阿基业
中国矿业大学：周公博 张德坤 赵继云 张吉雄
秦波涛 张东升 翟 成 曹亦俊 陈 红
江南大学：吴小俊 刘立明 陈 卫 刘元法 吴 敬
崔荣荣
南京师范大学：杨 光 张金波 姜 涛 王进芬 张连红
王菡薇 冯建军 曹辛华 顾文涛 王建华
南京医科大学：徐 涌 林 征 靳光付 郭雪江
胡志斌 夏彦恺
南京医科大学第一附属医院（南京医科大学中西医结合研
究所）：周林福
南京医科大学第一临床医学院：赵 晨 王连生 赵卫红
南京中医药大学：唐于平 宿树兰

江苏省教育厅文件

苏教师〔2017〕15号

省教育厅关于公布 2017 年江苏高校 “青蓝工程”培养对象的通知

各有关高校：

经学校推荐、省教育厅组织专家评审和社会公示，现将 2017 年高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师 350 人、中青年学术带头人 160 人、优秀教学团队 60 个的名单予以公布（具体名单见附件 1、2、3），并就有关事项通知如下。

一、关于培养要求

各类培养对象的培养期为 2017 年 6 月至 2020 年 6 月。有关高校要按照《江苏高校“青蓝工程”管理办法》（苏教规〔2017〕2 号）的规定，认真做好培养对象的培养工作。要

明确学校、院系和培养对象各自的职责，切实采取措施，重点抓好培养、管理和考核等环节。

二、关于资助经费

每位优秀青年骨干教师资助科研经费 4 万元，自然科学类、人文社会科学类中青年学术带头人分别资助科研经费 10 万元、8 万元，每个优秀教学团队资助科研经费 30 万元，以上经费由省教育厅和所在学校各承担 50%。资助经费主要用于开展科研和教学项目研究、参加学术会议和培训进修、出版学术专著等，不得用于发放生活津贴。所在学校应严格执行有关财务管理规定，对资助经费单独建帐，专款专用。培养对象在“青蓝工程”资助下取得的成果，包括发表论著和成果鉴定等，须标注“江苏高校‘青蓝工程’资助”字样。

三、关于培养计划

各校要组织培养对象研究制订 3 年培养计划，认真填写《2017 年江苏高校“青蓝工程”培养对象目标责任书》（附件 4）。请各校于 2017 年 7 月 31 日前将培养对象的目标责任书电子版报省教育厅师资处备案。邮箱：nj86788@163.com。

附件：1. 2017 年江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师

培养对象名单

2. 2017 年江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人

培养对象名单

3. 2017 年江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队名单
4. 2017 年江苏高校“青蓝工程”培养对象目标责任书

省教育厅

2017 年 6 月 7 日

附件 1

2017 年江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师

培养对象名单

(共 350 人)

南京大学 (2 人)

王辰瑶、程龚

东南大学 (3 人)

刘晓军、闫亮、朱菊生

南京航空航天大学 (4 人)

柯世堂、朱栋、张柯、毛新华

南京理工大学 (3 人)

张树鹏、冯文杰、孙瑞胜

河海大学 (3 人)

庄宁、喻君、苏红军

南京农业大学 (4 人)

徐彬、牛冬冬、胡冰、王东波

中国药科大学 (4 人)

王小兵、吴旭日、宋瑞、张晓进

南京森林警察学院 (3 人)

赵小康、周海赟、王苏醒

江南大学（3人）

王雷、史海峰、田耀旗

中国矿业大学（3人）

樊星、田守富、江红艳

南京邮电大学（4人）

沙超、石乃恩、戴修斌、胡松林

南京林业大学（3人）

陈登宇、杨爱军、黄佩奇

南京信息工程大学（4人）

赵海坤、盛济川、程军、陈北京

南京工业大学（4人）

周浩力、赵相玉、嵇保健、贾红华

南京师范大学（4人）

任乾、宁亮、俞敏、叶飞

江苏省人才工作领导小组

苏人才〔2016〕7号

关于确定江苏省第五期“333 高层次人才培养工程”第三层次培养对象的通知

各市人才工作领导小组，各有关单位党委（党组）：

经各市和省有关部门评审推荐，省人才工作领导小组审核，确定戴惠学等 3703 名同志为江苏省第五期“333 高层次人才培养工程”第三层次培养对象（中青年学术技术带头人），培养管理期从 2016 年至 2020 年。请按照《江苏省第五期“333 高层次人才培养工程”培养对象选拔、培养与管理暂行办法》（苏人才办〔2016〕7 号）的有关规定，落实好相关待遇，切实加强培养与管理工作。

(此页无正文)

江苏省人才工作领导小组

2016 年 10 月 17 日

江苏省人才工作领导小组办公室 2016 年 10 月 17 日印发

— 2 —

江苏省第五期“333 高层次人才培养工程”
第三层次培养对象（中青年学术技术带头人）名单

南京市（285 人）

南京市蔬菜科学研究所：戴惠学

南京市环境保护科学研究院：李文青

江苏冠军涂料科技集团有限公司：谢海

南京国能环保工程有限公司：朱士圣

江苏瑞丰科技实业有限公司：杜峰

南京市中级人民法院：王静

南京市检察院：余枫霜

南京市博物总馆南京市考古研究所：祁海宁

南京城墙保护管理中心：刘东华

南京书画院金陵美术馆：赵震

南京社科院：谭志云 周蜀秦

南京市委党校：陈华 王辉龙

南京市文联民间文艺家协会：赵云

南京《青春》杂志社：杨波

南京广播电视集团：吴江 唐璐

南京市农产品质量检测院：李文杰

南京市农业技术推广站：黄少华

南京农业大学 :张龙耀 陈会广 徐志刚 何琳 朱映光
刘斐 孙少琛 刘蓉 刘裕强 蒋甲福 腊红桂
刘树伟 卢勇 吴巨友

中国药科大学 :丁锦希 丁娅 王淑珍 刘李 陈君
周芳 姚静 殷志琦 郭薇 黄张建 梁艳
钱海 陈海燕 邓大伟 寇俊萍

中国矿业大学 :王新宇 丛占修 祁慧 崔振东 杨圣奇
黄炳香 仲晓星 黄艳利 段晨龙 周跃进 张海军
方新秋 王坚 程德强 饶中浩 彭玉兴 王忠宾
王志晓 周勇 杨春雨 王雪松 赵小虎

江南大学 :马丕明 浦徐进 王峰 张凌浩 辛向阳
东为富 付少海 王军 王强 顾晓峰 许正宏
赵伟 陈海琴 饶志明 沐万孟 刘和

南京师范大学 :戴志晖 白俊红 陈辉 刘国雄 陈培友
赵宴会 赵普光 严志军 吴大建 杨维本 魏加群
王明刚 杨继全 张国强 田恩刚 杨州 郭宇星
王风贺

南京工业大学 :崔升 陈日志 汤吉海 纪晓俊 姜岷
汪勇 钱才云 樊树海 方海 潘勇 高德青
彭浩 薄翠梅 江凌

南京林业大学 :欧阳嘉 彭红军 杨红强 吴芳 魏洋

江苏省人才工作领导小组办公室
江苏省发展和改革委员会
江苏省经济和信息化委员会
江苏省教育厅
江苏省科技厅 (文件)
江苏省财政厅
江苏省人力资源和社会保障厅
江苏省农业委员会
江苏省商务厅
江苏省卫生和计划生育委员会
江苏省文化产业引导资金管理协调小组联合办公室

苏人才办〔2015〕26号

关于确定2015年江苏省“双创计划” 资助对象的通知

经省人才工作领导小组研究，确定刘建芳等 418 人为 2015 年江苏省“双创人才”资助对象，苏州绿控传动科技有限公司李磊团队等 50 个团队为 2015 年江苏省“双创团队”

— 1 —

资助对象，叶乐等 605 人为 2015 年江苏省“双创博士”资助对象（名单附后）。请按照《关于组织申报 2015 年江苏省“双创计划”的通知》（苏人才办〔2015〕3 号）、《江苏省省级高层次创新创业人才引进计划专项资金管理办法》（苏财规〔2011〕8 号）和《关于〈江苏省省级高层次创新创业人才引进计划专项资金管理办法〉的补充通知》（苏财规〔2013〕31 号）的有关要求，做好资助协议签订和资金拨付工作，落实好各项支持举措。

“双创计划”实施情况每年进行考核评估，其中“双创人才”、“双创团队”资助资金根据年度考核评估结果分 3 年拨付，“双创博士”资助资金根据年度考核评估结果分 2 年拨付。“双创团队”项目经费资助由各相关主管部门另外发文。“双创人才”资助对象中曾获得过省“双创博士”和省政府“特聘教授”资助资金的，按照《关于组织申报 2015 年江苏省“双创计划”的通知》（苏人才办〔2015〕3 号）规定，在原计划资助金额基础上补足至 100 万元或 50 万元。

附件：

1. 2015 年江苏省“双创人才”资助对象名单
2. 2015 年江苏省“双创团队”资助对象名单
3. 2015 年江苏省“双创博士”资助对象名单





江苏省商务厅



江苏省卫生和计划生育委员会



江苏省化学产业引导资金管理协理小组联合办公室

2015年10月15日

主送：各市人才工作领导小组，各市科技局、人力资源社会保障局、发改委、经信委、教育局、农委、商务局、文广新局、卫生局、财政局、国税局、地税局，各有关单位。

抄送：省人才工作领导小组各成员单位。

省人才工作领导小组办公室

2015年10月16日印发

六、高校创新类（17人，资助50万元/人）

姓名	单 位
陈礼明	东南大学
易 军	南京理工大学
殷德军	南京理工大学
刘 冬	南京理工大学
许风国	中国药科大学
曹征宇	中国药科大学
吴玉峰	南京农业大学
刘 妍	南京医科大学
黄 程	南京工业大学
李 林	南京工业大学
盖鑫磊	南京信息工程大学
邹玉龙	南京邮电大学
赵军华	江南大学
何 钊	江南大学
鲍晓光	苏州大学
刘遵峰	常州大学
尹 欣	淮海工学院

注：以上人员中，易军、许风国、黄程、李林、盖鑫磊、刘遵峰等6人已获得过省政府“特聘教授”资助资金36万元，将从本次资助额度中扣减。

江苏省人才工作领导小组办公室
中共江苏省委宣传部
江苏省发展和改革委员会
江苏省教育厅
江苏省科学技术厅
江苏省财政厅(文件)
江苏省人力资源和社会保障厅
江苏省农业委员会
江苏省卫生和计划生育委员会

苏人才办〔2016〕32号

关于确定2016年江苏省“双创计划” 资助对象的通知

经省人才工作领导小组研究，确定金学成等 420 人为 2016 年江苏省“双创人才”资助对象，前沿生物药业（南京）股份有限公司谢东团队等 50 个团队为 2016 年江苏省“双创团队”资助对象，朱华平等 532 人为 2016 年江苏省“双创博士”资助对象（名单附后）。请按照《关于组织申报 2016 年

— 1 —

江苏省“双创计划”的通知》(苏人才办〔2016〕11号)、《江苏省省级高层次创新创业人才引进计划专项资金管理办法》(苏财规〔2011〕8号)和《关于〈江苏省省级高层次创新创业人才引进计划专项资金管理办法〉的补充通知》(苏财规〔2013〕31号)的有关要求,做好资助协议签订和资金拨付工作,落实好各项支持举措。

“双创计划”实施情况每年进行考核评估,其中“双创人才”、“双创团队”资助资金根据年度考核评估结果分3年拨付,“双创博士”资助资金根据年度考核评估结果分2年拨付。“双创团队”项目经费资助由各相关主管部门另外发文。

“双创人才”资助对象中曾获得过省“双创博士”和省政府“特聘教授”资助资金的,按照《关于组织申报2016年江苏省“双创计划”的通知》(苏人才办〔2016〕11号)规定,在原计划资助金额基础上补足至100万元或50万元。

附件:

1. 2016年江苏省“双创人才”资助对象名单
2. 2016年江苏省“双创团队”资助对象名单
3. 2016年江苏省“双创博士”资助对象名单



江苏省人力资源和社会保障厅



江苏省农业委员会



江苏省卫生和计划生育委员会



2016年12月16日

主送：各设区市人才工作领导小组，各设区委宣传部、科技局、人社局、发改委、教育局、农委、卫生局、财政局、国税局、地税局，各有关单位。

抄送：省人才工作领导小组各成员单位。

省人才工作领导小组办公室

2016年12月17日印发

类别	团队所在单位	领军人才	核心成员	资助金额(万元)
战略新兴产业类	江苏雅克科技股份有限公司	谢东颖	MOERMAN MARC CARLO、陈旭东、曹恒、孟永禄	500
战略新兴产业类	江苏新扬新材料股份有限公司	赫晓东	王荣国、王一光、矫维成、徐忠海	300
战略新兴产业类	智坤（江苏）半导体有限公司	朱晓东	赵彬、丘树国、叶佩华	300
战略新兴产业类	江苏林洋能源股份有限公司	闵卫东	王淳、周辉林、余运俊、曾繁鹏	300
战略新兴产业类	江苏中科睿赛污染控制工程有限公司	岳仁亮	关丽、刘海弟	300
战略新兴产业类	江苏阿尔法药业有限公司	漆志文	张维冰、陈立芳、叶银海	300
教育类	南京理工大学	唐金辉	孔慧、杨在、李泽超	500
教育类	东南大学	刘宏	陈瑞、柴人杰、赵远锦	300
教育类	中国药科大学	谭宁华	莫然、刘潇璇、孙海鹰、张博、许庆龙	300
教育类	南京工业大学	陈志宽	霍峰蔚、李林、黄晓、高德青、李海、熊伟伟、付振乾、陈永华	300
教育类	南京工业大学	董晓臣	黄岭、黄程、刘祥、吴宇平、孙庚志、谢小吉	300

中共江苏省委组织部 江苏省人力资源和社会保障厅 文件 江苏省财政厅

苏人社发〔2017〕322号



省委组织部 省人力资源社会保障厅 省财政厅 关于实施第十四批“六大人才高峰”高层次人才 选拔培养资助计划的通知

各设区市委组织部，设区市人力资源和社会保障局、财政局，沐阳县、泰兴市、昆山市人力资源和社会保障局、财政局，省各有关部门：

按照省“十三五”人才发展规划关于实施“产业人才高峰行动计划”的部署要求，省人力资源和社会保障厅会同省委组织部、省财政厅组织实施了第十四批“六大人才高峰”高层次人才选拔培养评审工作。经单位推荐、各设区市人力资源和社会保障局和

省有关行业主管部门审核、专家评审委员会评审，确定了第十四批“六大人才高峰”高层次人才选拔培养资助方案（附后），现予公布，并就有关事项通知如下：

一、做好项目协议书的签订工作

省人力资源和社会保障厅与省有关行业主管部门、各设区市人力资源和社会保障局以及项目承担单位、项目负责人（团队带头人）作为签约三方，共同签订《“六大人才高峰”高层次人才（创新人才团队）选拔培养资助协议书》，明确三方责任，规范经费使用，加强考核管理，确保项目顺利实施和人才培养目标实现。

二、做好资助经费的拨付工作

《“六大人才高峰”高层次人才（创新人才团队）选拔培养资助协议书》签订后，省人力资源和社会保障厅会同省财政厅提出资助经费的下拨方案，并通过国库集中支付系统将经费一次性拨付给项目承担单位。各设区市人力资源和社会保障局和省有关行业主管部门负责收集本归口部门入选资助项目承担单位的银行账号，汇总后及时报送省人力资源和社会保障厅。项目承担单位以及省有关行业主管部门按规定要求做好资金匹配工作。

三、做好资助项目的管理工作

各地组织部门要发挥在人才工作中的牵头抓总作用，将“六大人才高峰”资助对象纳入当地高层次人才培养计划；各地财政

部门要根据地方财力情况，加大对“六大人才高峰”项目支持力度，做好资助经费使用情况的监督检查、绩效评价工作；省行业主管部门和各设区市人力资源和社会保障局要按照项目资助协议书的要求，做好对本归口单位入选资助项目的日常管理和监督考核，确保资助项目的正常运行和高层次人才培养计划的有效实施；各资助项目承担单位要加大对资助对象培养力度，健全资助项目管理制度，严格按照规定管理使用资助经费，为人才顺利实施项目提供服务保障。省有关部门将定期对资助项目进行检查考核，及时了解和掌握项目进展与人才培养等情况。对经费使用不当、项目不能正常开展、人才培养计划不能实施的，省市有关部门将终止协议，收回资助款项。

附件：江苏省第十四批“六大人才高峰”高层次人才选拔培



(此件依申请公开)

项目编号	项目名称	项目承担单位	项目承担人	资助类型	资助金额 (万元)
YY-045	基于“PPAR α -UGT-雌激素代谢轴”的二甲双胍对子宫内膜癌的防治作用及机制研究	徐州医科大学	周雪妍	C	4
YY-050	Fe y RIIb调控MDS极化在肿瘤进展中的作用及其机制	扬州大学	钱莉	C	4
YY-052	手性氘代药物中间体开发	中国药科大学	赛晓巍	C	4
YY-053	仿生脂化玉米作为BCSIV类药物口服促进载体的研究	中国药科大学	吕慧侠	C	4
YY-057	基于斑马鱼骨质疏松模型阐明骨代谢与脂代谢的相关性及淫羊藿总黄酮的干预作用	中国药科大学	辛贵忠	C	4
YY-059	基于肿瘤耐药机制的PARP-1/c-Met双重抑制剂的设计、合成及生物活性评价	中国药科大学	朱启华	C	4
YY-068	智能型酶靶纳米复合系统在胃癌精准治疗中的转化研究与应用	南京大学医学院附属鼓楼医院	李茹恬	C	4
YY-073	感音神经性耳聋个体化外科手术治疗及大数据平台的建立	南京大学医学院附属鼓楼医院	钱晓云	C	4
YY-077	脊髓水平少突胶质细胞介导的胶质细胞间交互作用在术后慢性疼痛中的机制研究	南京大学医学院附属鼓楼医院	张伟	C	4
YY-079	基于多模态功能磁共振技术对耳鸣中枢神经机制的研究	南京市第一医院	陈宇辰	C	4
YY-081	临床级iPSCs来源棕色脂肪细胞制备技术研发	南京市妇幼保健院	季晨博	C	4
YY-084	外骨骼机器人辅助下膝关节半主动活动在膝关节置换术后极早期康复中的应用研究	南京总医院博士后科研工作站	包倪荣	C	4
YY-086	RV001在甲状腺相关性眼病治疗中的实验研究	南京总医院博士后科研工作站	陆燕	C	4
YY-095	PGAM5对缺氧诱导的皮质神经元细胞Necroptosis信号通路中NLRP3炎性小体的调节作用	徐州市中心医院	陈巍巍	C	4
YY-102	ZBTB20基因影响胃癌恶性进展的机制研究	徐州市中心医院	张杨梅	C	4
YY-110	lncRNA PAHRF通过miR-23a调控肺动脉高压血管重构的机制研究	连云港市第一人民医院	刘云	C	4
YY-112	针刺头部运动区结合MOTOmed虚拟情景训练在脑瘫患儿中的应用及作用机制研究	淮安市妇幼保健院	高晶	C	4

中共江苏省委组织部 江苏省人力资源和社会保障厅 文件 江苏省财政厅

苏人社发〔2018〕240号



省委组织部 省人力资源社会保障厅 省财政厅 关于实施第十五批“六大人才高峰”高层次人才 选拔培养资助计划的通知

各设区市委组织部，设区市人力资源和社会保障局、财政局，
沭阳县、泰兴市、昆山市人力资源和社会保障局、财政局，省
各有关部门：

按照省“十三五”人才发展规划关于实施“产业人才高峰
行动计划”的部署要求，省人力资源和社会保障厅会同省委组
织部、省财政厅组织实施了第十五批“六大人才高峰”高层次
人才选拔培养评审工作。经单位推荐、各设区市人力资源和社
会保障局和省有关行业主管部门审核、专家评审委员会评审，

第十五批“六大人才高峰”高层次人才选拔培养资助方案

(高层次人才项目: 生物技术和新医药产业)

项目编号	项目名称	项目承担单位	项目承担人	资助类型	资助金额 (万元)
SWYY-107	基于碳氢活化的天然产物研究与开发	中国药科大学	王小兵	A	15
SWYY-035	针对SPTS高效纳米抗体药的研发及鉴定	南京大学	吴喜林	B	10
SWYY-048	生物降解废弃虾壳产N-乙酰氨基葡萄糖	南京工业大学	陈可泉	B	10
SWYY-053	基于加速器硼中子俘获的先进放射治疗装置关键技术研发	南京航空航天大学	汤晓斌	B	10
SWYY-081	长链非编码RNA-LNC01405调控多能干细胞干性和心肌分化的机制研究	苏州大学	胡士军	B	10
SWYY-160	3D打印技术在骨科和口腔领域的大规模产业化	江苏天行增材制造科技有限公司	朱忠林	B	10
SWYY-238	选择性雌激素受体下调剂(SERD) SHR9549口服制剂的开发及临床研究	江苏恒瑞医药股份有限公司	刘凯	B	10
SWYY-001	金属有机MOFs材料与探针DNA共建的传感平台在癌症早期诊断中的应用	常熟理工学院	韦波	C	4
SWYY-004	细胞长程力在上皮管状结构自主装中的作用及机制研究	常州大学	欧阳明星	C	4
SWYY-009	神经退行性疾病的干细胞治疗研究	东南大学	王苏	C	4
SWYY-017	基于功能磁共振成像的心理亚健康状态脑连通性研究	淮海工学院	王倪传	C	4
SWYY-020	微生物全细胞催化糖苷类化合物酰化修饰及其影响机理研究	淮阴工学院	杨荣玲	C	4
SWYY-023	“热点”增强点阵阵列高通量识别芯片开发及其免疫调控研究	江南大学	皮付伟	C	4
SWYY-025	耦合纤维废水深度处理的能源微藻培养体系和工艺研究	江苏科技大学	邓祥元	C	4
SWYY-029	RNA药物Rms1调控肺组织抗病原菌感染的分子机制	江苏师范大学	李荣鹏	C	4
SWYY-033	靶向Ras突变的新型非小细胞肺癌药物研发	南京大学	闫超	C	4
SWYY-039	廉价锰催化的芳基化新技术与小分子先导化合物库构建	南京大学	谢劲	C	4

外国专家来华工作补		0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00		
八、出版文献信息传播 知识产权事务费小计		13.54	13.54	0.00	18.79	18.79	0.00	17.65	17.65	0.00	0.67	0.67	0.00	0.46	0.46	0.00	6.73	6.73	0.00
出版费		1.36	1.36		0.00	0.00		0.00	0.00		0.67	0.67		0.00	0.00		0.13	0.13	
图书购置费		0.59	0.59		0.04	0.04		0.00	0.00		0.00			0.00			1.12	1.12	
资料费		0.09	0.09		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.46	0.46		0.00	0.00	
专业软件购买费		0.00	0.00		0.00	0.00		17.65	17.65		0.00	0.00		0.00	0.00		5.48	5.48	
文献检索费		0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00		
系统开发费(信息化教 育)		11.51	11.51		18.75	18.75		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	
九、专家咨询费及劳务 费小计		7.91	7.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.94	0.94	0.00	4.22	4.22	0.00	9.18	9.18	0.00
专家咨询费		0.00			0.00	0.00		0.00	0.00		0.46	0.46		1.86	1.86		5.00	5.00	
校外专家劳务费		0.95	0.95		0.00			0.00			0.00			0.00			0.00		
学生竞赛奖励		0.18	0.18		0.00	0.00		0.00	0.00		0.48	0.48		0.57	0.57		3.70	3.70	
评审费		6.78	6.78		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		1.80	1.80		0.48	0.48	
十、测试化验加工及计 算分析费小计		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00			0.00		
测试费		0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00		
化验费		0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00		
计算费		0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00		
分析费		0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00		
.....		0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00		
十一、设备费小计		13.69	13.69	0.00	0.00	0.00	0.00	253.30	253.30	0.00	1.20	1.20	0.00	0.00	0.00	0.00	6.45	6.45	0.00
专用设备购置		0.56	0.56		0.00	0.00		105.45	105.45		1.20	1.20		0.00	0.00		5.63	5.63	
仪器设备租用费		9.90	9.90		0.00			133.78	133.78		0.00			0.00			0.00		
办公设备购置		3.23	3.23		0.00	0.00		14.06	14.06		0.00	0.00		0.00	0.00		0.82	0.82	

学校负责人(签章): 

学校财务部门负责人(签章): 

学校教务部门负责人(签章): 

项目负责人(签章): 

填表人(签章): 

附 3：分项任务建设内容相关证明

1. 立德树人突出支撑材料
2. 孔令义教授入选吴阶平-保罗杨森奖
3. 孔令义教授荣获吴阶平医药创新奖 1 项
4. 《中药化学》和《中药分析学》获 2018 年江苏省高等学校重点教材立项；
5. 第一届全国医药院校药学/中药学大学生创新创业大赛项目暨实验教学改革大赛一等奖：抗霾利咽健康饮品的创制/七彩永生玫瑰
6. 第一届全国医药院校药学/中药学大学生创新创业大赛项目暨实验教学改革大赛二等奖：中药防蚊防感冒香囊的研制
7. 第一届全国医药院校药学/中药学大学生创新创业大赛暨实验教学改革大赛一等奖：科研反哺教学：金银花类药材化学特征成分导向的的生药学实验教学设计
8. 第一届全国医药院校药学/中药学大学生创新创业大赛暨实验教学改革大赛二等奖：“大黄”贯通性实验的中药学实验创新案例教改实验
9. 第二届医药院校药学/中药学世界大学生创新创业暨实验就学改革大赛特等奖：金润牌缓解视疲劳新型天然滴眼液的研发
10. 第二届医药院校药学/中药学世界大学生创新创业暨实验就学改革大赛一等奖：驾驶伴侣（醒神型）的创新设计与制作
11. 第二届医药院校药学/中药学世界大学生创新创业暨实验就学改革大赛二等奖：抗疲劳中药保健茶的实验研究
12. 第二届医药院校药学/中药学世界大学生创新创业暨实验教学改革大赛一等奖：贯通课程-新清宁胶囊的制备及药理活性评价
13. 第二届医药院校药学/中药学世界大学生创新创业暨实验教学改革大赛二等奖：药用植物生物技术综合性大实验
14. 2016 年中国大学 MOOC 新锐奖：中药与美容
15. 2016 年中国大学 MOOC 优秀教师：王秋
16. 2016 世界大学生药苑论坛暨第九届全国大学生药苑论坛创新成果奖二等奖
17. 2015 年江苏省大学生科技创新成果展金奖：多色月季切花染色
18. 2017 年江苏省大学生科技创新成果展银奖：七彩永生花
19. 获全国高等学校中药学类专业青年教师教学设计大赛优秀奖 5 人
20. 荣获“第十届、十一届中国大学生年度人物”入围奖 1 名（马云倩）
21. 2015 年第一届两岸四地“中药现代研究”青年论坛
22. 2016 年亚洲“中药现代研究”论坛
23. 2016 年校“振东药业”杯大学生创新创业计划大赛一等奖及最具商业价值奖 /二等奖和

最佳创意奖：伊人牌中药卫生巾、中药文化创意书签

24. 2017 年校级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项

25. 发表教改论文 16 篇

(1) 陈莉, 殷志琦. 新形势下天然药物化学专业英语教学改革[J]. 药学教育, 2015, 31(2): 48-51.

(2) 贺丹霞, 李会军, 张朝凤. 基于“大型仪器设备共享平台”的开放式实验教学[J]. 药学教育, 2015, 31(2):61-63.

(3) 夏玉凤, 江纯劼, 戴岳. 中药制剂分析学课程探究式教学法研究[J]. 药学教育, 2016, 32(3):48-50(72).

(4) 陈晶鑫, 王龙, 吴刚, 马世平. 中国药科大学药物园的教学和科学普及功能[J]. 江苏林业科技, 2017, 44(1):51-55.

(5) 李兴华, 马志鑫. 延胡索醋炙前后饮片和煎剂中延胡索乙素的含量比较[J]. 药学研究, 2017, 36(2):75-76.

(6) 李兴华, 马世平. 浅谈《中药炮制学》教材中举例方剂的选择[J]. 海峡药学, 2017, 29(4): 237-239.

(7) 魏志凤. 基于教学与科研相结合的药理学课堂教学研究[J]. 科教文汇, 2017, 395:51-52.

(8) 王龙, 陆续, 吴刚等. 药用植物在药用植物学教学中的作用[J]. 药学教育, 2017, 33 (2): 43-46

(9) 濮社班, 王磊, 秦民坚等. 中药认知型实践教学体系的构建[J]. 药学教育, 2018, 34(2): 54-57.

(10) 王旭红. 药用植物学实验多元化教学体系的构建[J]. 药学教育, 2017, 33(2):43-46.

(11) 陈媛. 高校实践育人共同体平台研究-以中国药科大学中药学院“远志综合素质提升计划”为例[J]. 文教资料, 2017, 21:71-72.

(12) 陈媛. 以机制建设引领高校校园文化活动创新发展[J]. 文教资料, 2017, 22:34-35.

(13) 陈媛. 高校校园文化品牌建设的运行机制及大学远志素质提升计划为例[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017, 12:249-250.

(14) 单春林. 中医药文化视域下校园文化建设路径探究-以中国药科大学中药学院为例[J]. 当代教育实践与教学研究, 2017, 102-103

(15) 魏元锋, 高缘, 钱帅. 中药药剂学专业实践教学的设计与实施要点探析. 药学教育, 2018.

(16) 王龙. 基于药用植物学户外教学—校园植物资源调查研究[J]. 药学教育, 2018

德树人突出成绩支撑材料

一、以“远志计划”为载体，重视师生思想政治教育工作，切实提升思想政治工作科学化水平，“对标争先”出成效，辅导员、院办党支部获评“全国党建工作样板支部”，支撑材料如下：

全国高校“百个研究生样板党支部”公示名单
(排名不分先后)

序号	所在高校	党支部名称
1	北京大学	北京大学心理与认知科学学院学院支部
2	清华大学	清华大学地球系统科学系地研14党支部
43	中国药科大学	中国药科大学中药学院2016级硕士生第一党支部
44	南京师范大学	南京师范大学教师教育学院研究生两年制理科党支部
45	江苏师范大学	江苏师范大学马克思主义学院研究生党支部
46	南京财经大学	南京财经大学2016级会计学研究生党支部
47	浙江大学	浙江大学农业与生物技术学院茶叶所研究生第一党支部

“全国党建工作样板支部”公示名单

序号	单位
1	北京大学第一医院泌尿外科党支部
2	清华大学学生直属总支艺术团马兰花开党支部
197	中国药科大学中药学院辅导员办公室党支部
198	南京理工大学电子工程与光电技术学院电工电子实验教学中心党支部
199	南京理工大学数学系与数学实验中心联合党支部
200	常州工学院机械与车辆工程学院教工第二党支部
201	淮海工学院商学院会计与财务系教工党支部
202	淮阴工学院建筑工程学院教师行政党支部

辅导员、院办党支部获评“全国党建工作样板支部”

二、通过拍摄记录支部赴镇坪县党日活动的全过程，精心制作微党课《以药连情千里扶贫 不忘初心筑梦育人》，此作品获评第二届全国高校“两学一做”支部风采展示全国学生党支部微党课十五大优秀作品之一，1个作品获评第二届全国高校“两学一做”支部风采展示全国教师党支部推荐展示二十五大特色作品之一，支撑材料如下：

教育部办公厅关于公布第二届全国高校“两学一做”支部风采展示活动结果的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门，教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实《中共中央办公厅印发〈关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见〉的通知》和《中共教育部党组关于推进高等学校“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见》精神，推动高校基层党支部在“两学一做”学习教育中发挥主体作用，教育部组织开展了第二届全国高校“两学一做”支部风采展示活动。活动开展以来，得到了中央组织部的大力支持和广大高校的积极响应。共有788所高校的2352个党支部（党总支）申报微党课，工作案例，推荐展示成果共2602项。经组织专家认真遴选，共选出微党课、工作案例和推荐展示三大类各20项精品，30项优秀和50项特色成果。现将结果予以公布，希望各地各高校认真学习借鉴，把好的经验做法符合实际融

成果名称	党支部	学校
知行合一， <u>摆党员先锋形象</u>	数字媒体学院16班艺术党支部	江南大学
三分钟带你了解“两学一做”	本科生联合党支部	南京航空航天大学
<u>以药喻廉，做合格党员</u>	中药学院2017级硕士生第一党支部	中国药科大学



学生党支部微党课优秀作品（15件）		
成果名称	党支部	学校
知行合一， <u>摆党员先锋形象</u>	数字媒体学院16班艺术党支部	江南大学
三分钟带你了解“两学一做”	本科生联合党支部	南京航空航天大学
<u>以药喻廉，做合格党员</u>	中药学院2017级硕士生第一党支部	中国药科大学



江苏省高校党建工作创新二等奖

四、支部党日活动中，2项党日活动获江苏省最佳党日活动优胜奖，1项党日活动获校“最佳党日活动”一等奖，支撑材料如下：

中共江苏省委教育工作委员会办公室文件

苏委教办〔2018〕16号

**省委教育工委办公室关于公布 2017 年度
高校“最佳党日活动”评选结果的通知**

各高校党委：

2017年，全省高校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，广泛开展了以建设学习型、创新型、服务型党组织为主要内容的教育活动，涌现了一批形式多样、内容丰富、生动活泼的党日活动。基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力不断增强。经各高校申报，专家组评审，南京大学历史学院本科生党支部开展的“向袍口里领吃——纪念“五二〇”运动七十周年”等140个党日活动获2017年度高校“最佳党日活动”优胜奖（具体名单见附件）。现予以公布。

12	关注食品安全，关爱健康人生，做好舌尖上的守护者 ——南京农业大学食品科技学院生物工程教师党支部
13	求真务实精研本草，教书育人为霞满天——优秀共产党员赵守训师德传承主题党日活动 ——中国药科大学中药学院2017级硕士生第一、二党支部
14	千里结亲，情系镇坪，精准扶贫，助学筑梦 ——中国药科大学机关党委党办（统战部）组织党支部

求真务实精研本草，教书育人为霞满天——优秀共产党员赵守训师德传承主题党日活动、千里结亲情系镇坪精准扶贫助学筑梦主题党日活动获2017年度江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖

 **中国药科大学**
CHINA PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

党委组织部、党校 党员之家 干部之家 人才之家

校园门户 部门首页 部门概况 基层组织 党建工作 干部工作 药大党校 政策文件 程序指南 党代会 下载专区

关于表彰中国药科大学2017年度“最佳党日活动”的决定

发布时间：2018-04-10 浏览次数：466

药大党〔2018〕8号

各党委、党工委、党总支：

2017年以来，全校各级党组织认真学习贯彻党的十九大及习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实全国高校思想政治工作会议精神，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化建设，按照学校党建“四个三工程”实施办法，不断加强党建工作创新，精心组织开展了丰富多彩的党日活动，取得了一批创新成果，涌现出一批主题鲜明、吸引力强、参与面广、富有实效的党日活动。在推动学校发展、促进校园和谐、服务广大师生中进一步强化了基层党组织的战斗堡垒作用，发挥了广大党员的先锋模范作用。

全校各基层党组织申报2017年度“最佳党日活动”共33项，经过组织评选，有18项被评为“最佳党日活动”。

希望受表彰的单位再接再厉，全校各基层党组织认真学习受表彰单位的好做法、好经验，创新党建工作载体，不断丰富党日活动内容，凝练党日活动主题，突出针对性和实效性，促进基层党组织工作再上新台阶和学校各项事业的快速发展。

附件：中国药科大学2017年度“最佳党日活动”获奖名单

中共中国药科大学委员会
2018年4月4日

求真务实精研本草，教书育人育霞满天——优秀共产党员赵守训师德传承主题党日
获校“最佳党日活动”一等奖

国家卫生和计划生育委员会
国际交流与合作中心

西安杨森
XIAN JANSSEN

第十七届吴阶平-保罗·杨森医学药学奖

The 17th Wu Jieping - Paul Janssen Medical & Pharmaceutical Award

孔令义 教授

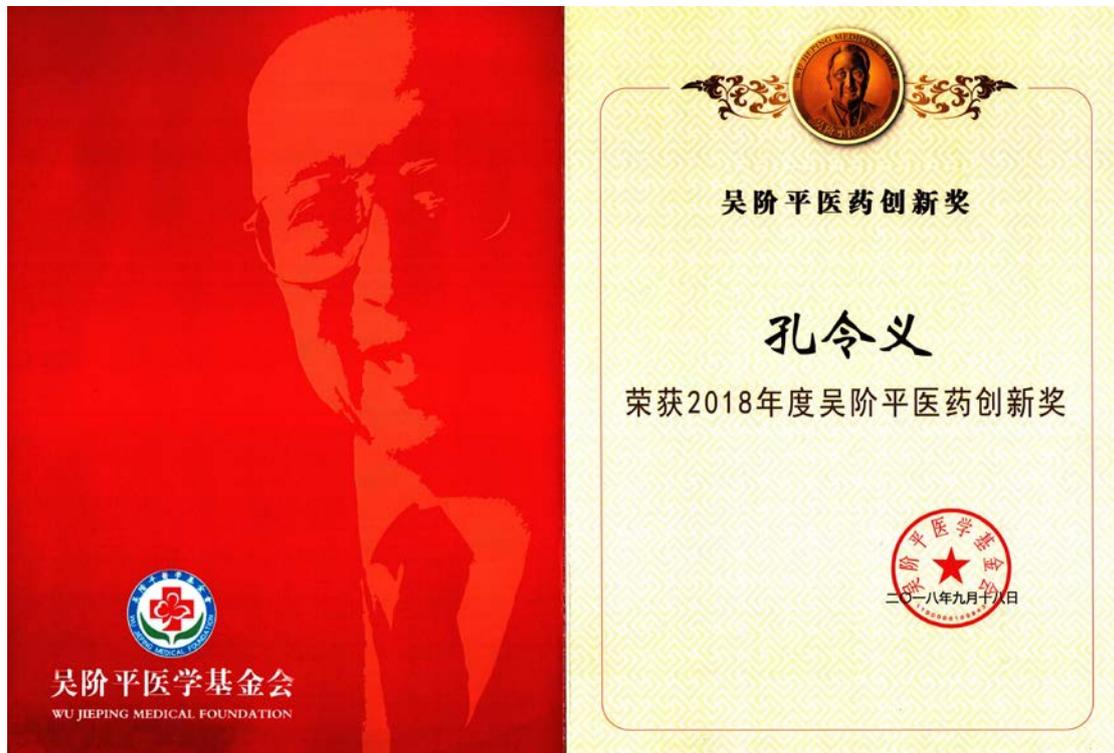
经吴杨奖专家委员会审核，授予您第十七届吴阶平-保罗·杨森
医学药学奖，特发此证。

黄洁夫
Huang Jiefu

张礼和
Zhang Lihao

吴杨奖专家委员会共同主席
Co-Chairs, W-J Award Science Committee

2016年12月
December 2016



江苏省教育厅

苏教高函〔2019〕10号

省教育厅关于公布2018年高等学校 重点教材立项建设名单的通知

各普通高等学校：

根据《省教育厅关于做好2018年高等学校重点教材立项建设工作的通知》（苏教高函〔2018〕36号），在学校推荐基础上，经专家评审、结果公示和省教育厅审定，共确定2018年立项建设的重点教材505部，其中修订教材205部，新编教材300部。现予公布（详见附件）。

各高等学校对于立项建设的省重点教材要加强管理，重点支持，帮助正式出版，确保按期完成建设任务；应优先选用已出版的省重点教材，确保高质量教材进课堂。

附件：2018年省高等学校重点教材立项建设名单



（此件主动公开）

2018年省高等学校重点教材立项建设名单（新编教材）

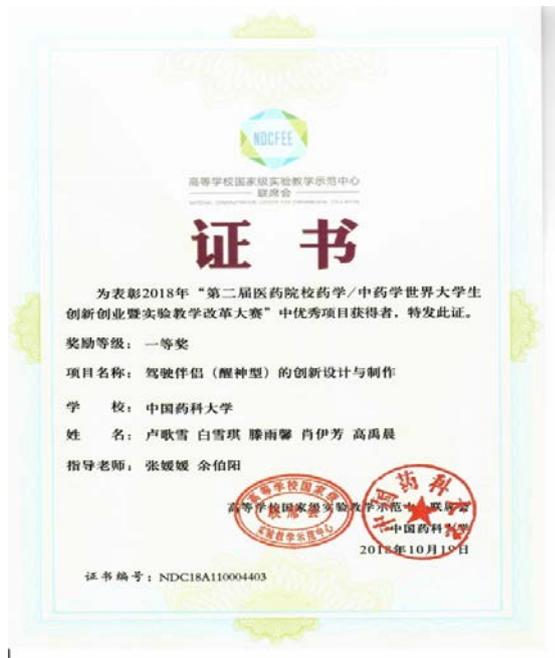
注：根据教材所属专业分类代码排序。

序号	教材名称	推荐单位	主编姓名	拟出版社
1	先秦诸子选读	南京大学	颜世安、武黎嵩	商务印书馆
2	政府会计学	南京审计大学	裴育、程瑶	高等教育出版社
3	保险学	南京审计大学	徐玉华、刘妍、吉玉荣、唐汇龙	高等教育出版社
4	国际金融学	南京师范大学	陶士贵、傅康生	北京大学出版社
5	金融市场学	南京财经大学	刘敏楼	人民出版社
6	International Trade	江苏师范大学	李存芳、王世进	中国财政经济出版社
7	刑法学（上册、下册）	南京师范大学	姜涛	法律出版社
8	讯问学	江苏警官学院	韩德明、薛宏伟	中国法制出版社
9	治安秩序管理	江苏警官学院	张兰青	中国人民公安大学出版社
10	0-3岁婴幼儿发展与有质量的早期看护	南京师范大学	王玲艳	高等教育出版社
11	大学生创新创业基础教程	南通大学杏林学院	陆伟家	南京大学出版社
12	现代教育技术	南京师范大学	叶晓玲、田俊华	上海交通大学出版社
13	乡村教育伦理引论	盐城师范学院	宋敏、殷有敢	南京大学出版社
14	学前儿童科学教育	常州工学院	张建波、周嘉禾	河海大学出版社
15	幼儿行为观察与分析	南通大学	王晓芬	复旦大学出版社
16	幼儿园班级管理	南通大学	陶金玲	南京大学出版社

二

序号	教材名称	推荐单位	主编姓名	拟出版社
161	甲壳动物增殖学生产实习指导	淮海工学院	阎斌伦、罗刚	海洋出版社
162	循证医学基础与实践	南通大学	倪衡建、耿劲松	科学出版社
163	药学专业英语	徐州医科大学	牟杰	科学出版社
164	中药分析学	中国药科大学	李萍	人民卫生出版社
165	中药化学	中国药科大学	孔令义	人民卫生出版社
166	中药鉴定学	南京中医药大学	吴啟南	人民卫生出版社
167	中药资源开发与利用	南京中医药大学	段金殿	人民卫生出版社
168	围手术期麻醉护理学	徐州医科大学	霍孝蓉	人民卫生出版社
169	综合护理实践：基于案例的情景模拟	江苏省高等学校教学管理研究会教材管理工作委员会	许勤、董玲、朱妹芹	人民卫生出版社
170	大数据分析挖掘	南京工业大学	朱晓峰	机械工业出版社
171	管理信息系统	徐州工程学院	蒋秀莲	辽宁大学出版社
172	财务管理基础	江苏师范大学	张英明	中国财政经济出版社
173	创新创业投融资决策	常州大学	王一舒、王卫星	清华大学出版社
174	大学生创业能力培养教程	南京审计大学	李乾文、杨俊	上海交通大学出版社
175	管理会计学	南京审计大学	殷俊明	高等教育出版社
176	人工智能与商业创新	南京师范大学	李金生、宋如明、顾建平	高等教育出版社
177	人力资源管理实践案例分析	盐城师范学院	殷凤春	电子工业出版社
178	审计学	南京理工大学	韩晓梅	高等教育出版社







高等学校国家级实验教学示范中心
联席会
NATIONAL DEMONSTRATION CENTER FOR EXPERIMENTAL EDUCATION

证书

为表彰2018年“第二届医药院校药学/中药学世界大学生创新创业暨实验教学改革大赛”中优秀项目获得者，特发此证。

奖励等级：一等奖

项目名称：贯通课程—新清宁胶囊的制备及药理活性评价

学 校：中国药科大学

姓 名：邱志霞 黄芳 高雯 张俊颖 李兴华 张杰 宜园园



证书编号：NDC18A110004492



高等学校国家级实验教学示范中心
联席会
NATIONAL DEMONSTRATION CENTER FOR EXPERIMENTAL EDUCATION

证书

为表彰2018年“第二届医药院校药学/中药学世界大学生创新创业暨实验教学改革大赛”中优秀项目获得者，特发此证。

奖励等级：二等奖

项目名称：药用植物生物技术综合性大实验

学 校：中国药科大学

姓 名：朱艳 秦民坚 贺丹霞 吴刚



证书编号：NDC18A110004521



《中药与美容》获 2016 年度中国大学 MOOC 新锐奖

PHARMACEUTICAL CIRCLES FORUM

药苑论坛

Certificate of Award

This is to certify that the Innovation Achievement Award is hereby granted to Wu Zhengfeng, Gao Tianhong, Lin Zi, Jiang Cuihua, Ouyang Sheng, Zhao Ming, Che Zhentao, Zhang Jian for the project below during 2016 International Forum of Pharmacy Students and the 9th National Pharmaceutical Circles Forum, held in Nanjing, China, November 8-9, 2016.

Project: Antihyperlipidemic Effect of Triterpenic Acid-enriched Fraction from *Cyclocarya paliurus* (Batal) Iljinskaja Leaves

Instructor(s): Yin Zhiqi

Institution: China Pharmaceutical University

Classification of Award: *Second Prize*



Wenbing YAO

Executive Chairman, 2016 International Forum of Pharmacy Students

Provost, China Pharmaceutical University

Chairman, Higher Pharmacy Education Advisory Board under the Ministry of Education

Chairman, Division of Pharmacy Education of Chinese Pharmaceutical Association



第十五届中南谷江苏省大学生课外学术科技作品竞赛
暨“挑战杯”全国竞赛江苏省选拔赛

青春慧聚 梦想启航

获奖证书

中国药科大学七彩永生花项目：

荣获2017年江苏省大学生科技创新成果展

银 奖



教育部高等学校中药学类专业教学指导委员会

关于印发第三届“中医药社杯”高等学校中药学类专业青年教师教学设计大赛获奖名单的通知

各有关学校：

为进一步落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）和《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件精神，引导教师“更新教育理念、推进课程思政、提高教学设计能力、加强课程标准建设、促进教师专业发展”，经请示教育部同意，教育部高等学校中药学类专业教学指导委员会组织举办了第三届“中医药社杯”高等学校中药学类专业青年教师教学设计大赛。

本次竞赛通过学校遴选推荐，报名系统随机抽取确定参赛选手，经过网上评审教学设计文案和教学论文，现场评审现场教学和现场答题等环节，经评委会审定，最终，江西中医药大学关志宇等2位教师获得高级组一等奖，安徽中医药大学程铭恩等4位教师获得中级组一等奖；济宁医学院付英杰等6位老师获得高级组二等奖，辽宁中医药大学杏林学院杜俊楠等12位老师获得中级组二等奖；温州医科大学何文斐等8位老师获得高级组三等奖，山西中医药大学冯玉华等16位老师获得中级组三等奖；北京中医药大学白贞芳等16位老师获得高级组优秀奖，宁夏医科大学高晓娟等31位老师中级组优秀奖。

现将获奖名单印发给你们。

附件：第三届“中医药社杯”高等学校中药学类专业青年教师教学设计大赛获奖名单

教育部高等学校中药学类专业教学指导委员会
(黑龙江中医药大学代章)

二〇一八年十月十七日

第三届“中医药社杯”高等学校中药学类专业青年教师教学设计大赛

获奖名单

高级组一等奖 (2人)

关志宇 江西中医药大学 廖 婉 成都中医药大学

高级组二等奖 (6人)

付英杰 济宁医学院 高 鹏 山东中医药大学
何 昱 浙江中医药大学 丘 琴 广西中医药大学
杨 阳 河北中医学院 喻 斌 南京中医药大学

高级组三等奖 (8人)

何文斐 温州医科大学 李 佳 首都医科大学
刘 颖 上海中医药大学 马少丹 福建中医药大学
孙 琳 山西中医药大学 王小平 陕西中医药大学
徐 雷 湖北中医药大学 张纯刚 辽宁中医药大学

高级组优秀奖 (16人)

白贞芳 北京中医药大学 陈 怡 西南大学
付雪艳 宁夏医科大学 高 山 泰山医学院
韩荣春 安徽中医药大学 胡 静 天津中医药大学
胡泽华 湖北民族学院 李艳凤 黑龙江中医药大学
刘育辰 贵阳中医学院 普春霞 云南中医学院
孙建博 中国药科大学 王利丽 河南中医药大学
王翔飞 石河子大学 王志琪 湖南中医药大学
杨 丽 暨南大学 张传领 内蒙古医科大学

初中级组一等奖 (4人)

程铭恩 安徽中医药大学 何 瑶 成都中医药大学
刘 宇 河北中医学院 周 宁 河南中医药大学

初中级组二等奖 (12人)

杜俊楠 辽宁中医药大学杏林学院 高 峰 陕西中医药大学
蒋 森 成都中医药大学 李宝晶 云南中医学院
李春燕 内蒙古医科大学 李先宽 天津中医药大学
刘惠娟 河北中医学院 王光耀 南京中医药大学
温 雅 山东中医药大学 向 楠 山东中医药大学
于 欢 江西中医药大学 喻小明 湖北中医药大学

初中级组三等奖 (16人)

陈 泣 江西中医药大学 冯玉华 山西中医药大学
蒋宝平 南京中医药大学 黎 芳 广西中医药大学
林美好 湖南中医药大学 刘 杰 贵阳中医学院
吕志阳 南京中医药大学翰林学院 森 林 湖北中医药大学
沈晓君 长春中医药大学 涂 星 湖北民族学院
王 星 首都医科大学 吴 琦 上海中医药大学
谢 锋 广西中医药大学 杨兴鑫 云南中医学院
张延武 河南中医药大学 周逸群 湖南中医药大学

荣誉证书

中国药科大学马云倩同学：

荣获“第十届中国大学生年度人物”入围奖，
特颁此证。

指导单位：中央宣传部 教育部 共青团中央 人民日报社

主办单位：人民网 大学生杂志社

二〇一五年七月

荣誉证书

中国药科大学马云倩同学：

荣获“第十一届中国大学生年度人物”入围奖，
特颁此证。

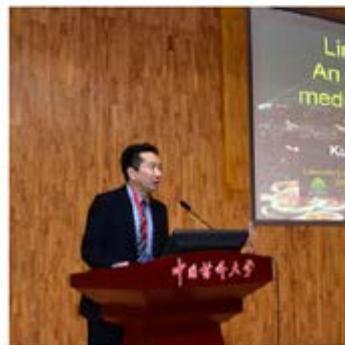
指导单位：中央宣传部 教育部 共青团中央 人民日报社

主办单位：人民网 大学生杂志社 中国大学生在线 光明日报社教育部

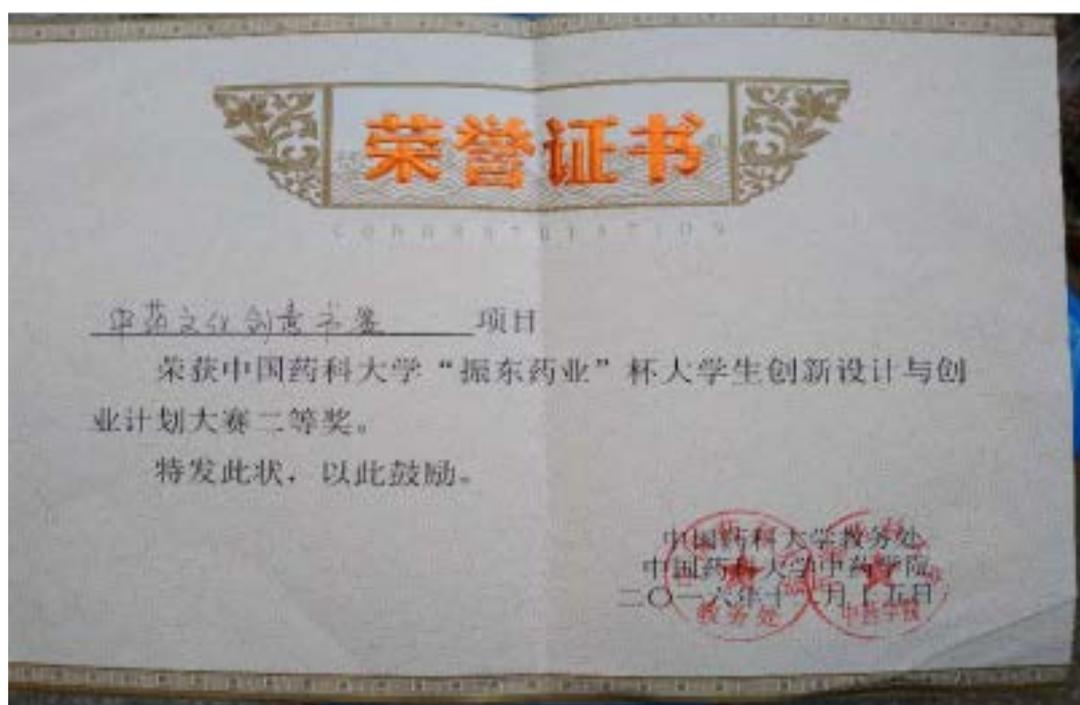
二〇一六年七月



2015 年第一届两岸四地“中药现代研究”青年论坛



2016年亚洲“中药现代研究”论坛



中国药科大学文件

药大教〔2017〕47号

关于公布 2017 年校级教学成果奖 获奖结果的通知

各院部系、有关部门：

根据《关于开展 2016 年校级教学成果奖评选工作的通知》（药大教〔2016〕74 号）文件精神要求，学校于 2017 年 3 月中旬组织召开了 2017 年中国药科大学教学成果奖评审会。经校外专家严格评审，“服务全民健康的中国药师型人才培养研究与实践”等 8 项成果被评为校级教学成果一等奖，“创新研究与药学服务复合型药物分析人才培养体系”等 9 项成果被评为校级教学成果二等奖，“《生物制药工艺学》研究性教学模式”等 10 项

成果被评为校级教学成果三等奖。

为了表彰优秀教学成果，学校将向获奖个人（集体）颁发奖金。校级教学成果一等奖奖金 5000 元，二等奖奖金 3000 元，三等奖奖金 1000 元。校级教学成果获奖情况还将记入获奖者档案，作为教学能力考查的重要依据。校级教学成果获奖名单见附件。

附件：2017 年校级教学成果奖获奖名单



附件

2017 年校级教学成果获奖名单

获奖等级	成果名称	所属院部	主要完成人
一等奖	服务全民健康的中国药师型人才培养研究与实践		姚文兵、樊陈琳、徐晓媛、于锋、葛卫红
一等奖	聚焦应用型药学人才培养“最后一公里”——“认药-制药-用药”药学生行业通用能力实践体系建设研究	教务处	冯峰、濮社班、郭青龙、花春阳、明广奇
一等奖	科教融合构建现代中药创新型人才培养体系	中药学院	余伯阳、寇俊萍、戴岳、杜文清、秦民坚
一等奖	以新药创制为导向的药学人才培养体系的研究与实践	药学院	尤启冬、李志裕、柳文媛、刘李、郝海平
一等奖	奠基础、重实践、引标准，三类合作办学助力现代生物技术创新人才培养	生命科学与技术学院	刘煜、郑珩、高向东、刘燕莉、许娟
一等奖	以专业核心素养为导向医药政策管理人才培养模式的构建与开展	国际医药商学院	丁锦希、蒋蓉、颜建周、柳鹏程、李伟
一等奖	我国药学硕士学位的设置论证、标准制定及其模式的研究与实践	研究生院	邵蓉、余伯阳、张永泽、顾洁、杨涓
一等奖	精准化思政实践教学模式构建与实践	社会科学部	王儒年、王亚萍、蔡富强、宋书强、晏双生
二等奖	创新研究与药学服务复合型药物分析人才培养体系	药学院	柳文媛、宋沁馨、吴春勇、郑枫、狄斌
二等奖	构建执业药师能力与学历及提升的继续教育新体系研究	继续教育学院	章映欢、王志刚、柳翠、刘善军
二等奖	药学特色信管专业复合型创新创业人才培养模式的构建与实践	理学院	陈曙、王锋、赵鸿萍、杨帆、张洁玉
二等奖	药学特色环境科学专业交互式研究型教学模式的构建	工学院	陈建秋、郭瑞昕、廖千家骅、史静、商景阁
二等奖	基于知识循环的医药经管人才综合实践教学体系建设研究	国际医药商学院	茅宁莹、谢玉诚、华卉、李军、陈磊

二等奖	优化生物化学实验教学模式，推进生物化学实验新课改	生命科学与技术学院	卞筱泓、曹荣月、罗晨、宋潇达、叶俊梅
二等奖	药物经济学课程体系建设创新与实践	国际医药商学院	马爱霞、李洪超、田磊、唐文熙、易红姝
二等奖	中药认知型实践教学体系的探索与构建	中药学院	王磊、濮社班、秦民坚、张勉、朱艳
二等奖	“互联网+传统课堂”教学模式研究与实践	理学院	王锋、张洁、冯锋、杨帆、姜玉蕾
三等奖	《生物制药工艺学》研究性教学模式	生命科学与技术学院	何书英、郑珩、童玥、高向东、孔毅
三等奖	以职业能力提升为导向的《人力资源管理》课程体系构建研究与实践	国际医药商学院	吴方、徐怀伏、吴幼萍
三等奖	与时相偶、效益为先——化学药物课程改革理念与实践	理学院	芦金荣、董颖、张晓进、刘洁、黄玥
三等奖	非理课程群教学改革与实践	药学院	季晖、胡庆华、李婷婷、唐苏芬、缪明星
三等奖	以学生自我发展能力提升为核心的药物化学“互联网+教育”教学体系构建	药学院	李玉艳、徐云根、谢唯佳、毕晓玲、郭小可
三等奖	药用植物学实验多元化教学体系的构建	中药学院	王旭红、李会军、陈君、闻晓东、陆续
三等奖	《仪器分析实验》综合改革的设计与实践	理学院	骆雪芳、季一兵、廖声华、武宁、郝利君
三等奖	物理化学理论课及实验课程群改革以及实践教学新体系建设成果	理学院	徐开俊、阮秀琴、胡芳、阚子规、王险峰
三等奖	药学类专业学生全程化生涯教育体系的研究与实践	学生工作处	付蕾、刘胜利、杨雪、蔡越、王静
三等奖	构建基于创新能力提升的综合设计型药物代动力学实验教学	药学院	刘李、刘晓东、缪明星

新形势下天然药物化学专业英语教学改革

陈莉,殷志琦

中国药科大学中药学院 (南京 210009)

摘要 阐述了专业英语的教学现状及存在问题,根据新形势下本科生专业英语学习的要求、目标及天然药物化学专业英语的特点,文章提出深化教材、教学内容及方法等全方位的教学改革,培养高层次复合型人才。

关键词 天然药物化学;专业英语;教学改革

Course Reform on Professional English of Natural Medicinal Chemistry Under New Situation

CHEN Li, YIN Zhiqi

(School of Traditional Chinese Medicine, China Pharmaceutical University, Nanjing 210009, China)

Abstract: This paper described the current teaching situation and existing problems of Professional English. According to the requirements and objectives of the study of undergraduates students under the new situation, and the characteristics of Professional English of Natural Medicinal Chemistry, the course reforms on teaching materials, contents, and methods are required to cultivate high-level composite talents.

Key words: Natural Medicinal Chemistry; Professional English; Course reform

新世纪以来,随着整个知识体系的日益全球化和信息化,英语作为一种对外交流的工具,变得愈加重要。据统计,全球有超过 40% 的人在学习和使用英语;超过 70% 的科技出版物用英语发表;90% 以上的国际学术会议所规定使用的工作语言是英语,显然,英语在科技领域已成为一种国际通用语言。近年,国际交流日益增多,教育部每年都在高校选派各类本科生、研究生到国外高水平大学进行学术交流;此外,当前的大学生,越来越多的人会在毕业后参与国际人才市场竞争,有更多的机会立足于其专业到海外学习、培训、交流乃至长期工作;再者,随着高等教育的不断发展进步,进入国内或国外研究生院校进行科学研究的学生比例也越来越高,使用英文撰写专业性的学术文章已成为众多学生所必须掌握的技能之一(SCI 论文)。这些都对高校的人才培养机制提出更高的要求,从客观上加强了学生对专业英语能力的需要程度,以满足新形势下社会对高层次复合型人才的需求。

笔者从事本科生天然药物化学专业英语教学愈

十年,本文针对该课程的教学现状、存在问题及特点,对新形势下的天然药物化学专业英语教学改革提出一些设想。

1 专业英语教学现状及存在的问题

目前,与其他课程不同,多数高校在专业英语课程设置、教材建设等方面并未进行统一安排^[1]。相比较,专业英语存在学时少,学分低,教材老化,师资匮乏及学生学习积极性不高等诸多问题。中国药科大学中药学院专业英语课程也存在类似问题,该课程是针对中药学院各专业的全体大三学生开设的必修课,因此,理论上教学内容应涵盖天然药化、生药学、中药药理、中药分析、中药药剂及中药炮制等各学科分支。目前的教学现状因历史原因及受学时数所限(34 学时,2 学分),该课程一直仅由生药学和天然药物化学两部分组成,其中天然药化部分教学仅占 16 学时,难以满足新形势下高层次复合型人才的需求。此外,专业英语教材一般采用任课教师自编教材,多是将相关专业的英文书刊中部分文

基于“大型仪器设备共享平台”的开放式实验教学

贺丹霞, 李会军, 张朝凤

中国药科大学中药学院 (南京 211198)

摘要 中国药科大学中药学院药用植物实验教学中心构建了“大型仪器设备共享平台”, 基于此平台, 学生可以网上预约实验室和实验仪器, 并使用校园卡刷卡使用有关仪器, 进行开放式实验, 管理人员也可以使用该系统远程实时了解学生的实验情况及仪器的使用情况。该平台实现了对实验室及实验仪器的自动化管理。文章就该平台在开放式实验教学中的应用前景进行了分析。

关键词 开放式实验教学; 大型仪器设备共享平台; 网上预约

DOI:10.16243/j.cnki.32-1352/g4.2015.02.017

Open Laboratory Teaching on the Base of Large-scale Instruments and Equipment Sharing Platform

HE Danxia, LI Huijun, ZHANG Chaofeng

(School of Traditional Chinese Medicine, China Pharmaceutical University, Nanjing 211198, China)

Abstract: A kind of large-scale instruments and equipment sharing platform was used to open Laboratory teaching in pharmaceutical botany experimental center of College of TCM, China Pharmaceutical University. On the base of this platform, students can use the lab and instrument for open laboratory experiment by online booking, while the administrator can also control the lab and instrument online, which means the platform can automate the management of the lab and instrument. The application prospect of this platform on open laboratory teaching was discussed.

Key words: Open Laboratory Teaching; large-scale Instruments and Equipment Sharing Platform; Online Booking

实验教学是大学教学的重要组成部分, 实验教学能够培养学生动手能力, 是理论教学的补充及延伸。传统的实验教学主要开设基础性实验, 用来验证理论课中学到的基本定律, 往往是教师设计好实验步骤, 学生按部就班地进行实验操作, 不利于培养学生独立思考问题的能力。因此, 目前全国大多数高校都积极地进行实验教学改革, 其中开放实验室, 进行开放式实验教学是目前大学实验教学改革的重要内容^[1], 也是国内外培养创新性、复合型、高素质人才的重要策略。全国各个高校都积极地开展了与开放实验室相关的开放式实验教学, 比如开设开放性实验和大学生创新性实验以及开放实验室项目等形式。开放式实验教学模式不同于基础性实验教学, 大多数开放性实验教学相关项目开设的是综合性实验, 有的甚至要求

学生自己动手查阅资料, 动脑筋设计实验方案, 极大地提高了学生主动参与实验的兴趣和热情, 非常有利于培养具有创新性思维, 善于独立思考问题的综合型应用型人才。近年来本校也在积极推进开放式实验教学, 每学期都设置了一定数目的开放性实验和大学生创新性实验以及开放实验室项目面向本科生开放。

开放式实验教学打破了课堂教学的时间限制, 学生可以利用课余时间, 自由安排实验, 这就要求实验室以及实验仪器必须在课堂以外的时间对学生开放, 随之而来面临一系列管理问题, 计算机技术以及物联网技术的普及能够解决这一矛盾, 通过物联网系统可以实现对实验室资源和学生实验过程进行自动化管理^[2], 中国药科大学中药学院药用植物实验教学中心于 2014 年将这一技术引进了实验教学环

中药制剂分析学课程探究式教学法研究

夏玉凤*, 江纯劼, 戴岳

中国药科大学中药学院 (南京 211198)

摘要 中药制剂分析学课程的实践性和应用性较强,传统的被动式教学模式使学生的学习缺乏主动性和灵活应用能力,不适应学生科研素质的培养和社会对中药学专业人才的需求。为提高教学质量,对探究型教学法进行探索和实践,取得较好的效果。

关键词 中药制剂分析学;探究式教学法;教学质量

DOI:10.16243/j.cnki.32-1352/g4.2016.03.013

Exploration and Practice on Inquiry Teaching Method in the Analysis of Chinese Medicine Preparation Curriculum

XIA Yufeng*, JIANG Chunjie, DAI Yue

(School of Traditional Chinese Medicine, China Pharmaceutical University, Nanjing 211198, China)

Abstract: The curriculum of Analysis of Chinese Medicine Preparation has a strong practicality and applicability. Traditional passive teaching mode results in the deficiency of initiative and flexible abilities of students, which is unsuitable for the cultivation of scientific research quality. To improve the quality of teaching, the authors carried out exploration and practice in inquiry teaching mode and obtained preliminary results.

Key words: Analysis of Chinese Medicine Preparation; Inquiry teaching; Teaching quality

中药制剂分析(Analysis of Chinese Medicine Preparation)是以中医药理论为指导,应用现代分析理论和方法,研究中药制剂质量的一门应用学科^[1]。中药制剂分析学是中药学专业的一门重要的主干课程,旨在培养学生应用现代分析技术和方法对中药制剂的质量进行全面的评价与控制,包括对中药制剂的各个环节如原料、半成品及成品进行质量监控。掌握中药制剂的定性鉴别、检查和定量分析方法,探索控制中药制剂质量的内在规律,确保药品使用的有效性和安全性。因此,中药制剂分析课程具有较强的实践性和应用性,传统的灌输式教学使学生的学习处于一种被动接受状态,缺乏主动性和积极性,学生只学到知识而不能灵活应用,这种方式已不能满足新形势下社会对中药学专门人才的需求。当前,高校教学大

力倡导改革传统教学模式,着力培养学生灵活、自主的创新能力和创新能力。考虑到学生在学习本门课程前,已具备一些专业背景和知识积累,如分析化学、天然药物化学、中药鉴定、中药制剂及中医药基础理论等知识,有一定的分析和解决问题能力。为提高中药制剂分析课程的教学质量,培养学生主动探索意识和创新能力,笔者近年来将探究式教学法应用于教学中,取得了一定的成效。

1 探究式教学法的概念及特点

探究式教学(Inquiry Teaching)由20世纪美国著名的教育家约翰·杜威(John Dewey)首次提出。到20世纪60年代美国芝加哥大学教授施瓦布(Joseph J. Schwab)结合自身的专业背景和科学研究经历,提出了科学教学的探究方法^[2]。施瓦布认为教

收稿日期:2015-04-11 * 通信作者:夏玉凤, E-mail: yfxia_cpu@126.com

基金项目:中国药科大学教学改革研究课题

文章编号:1001-7380(2017)01-0051-05

中国药科大学药物园的教学 和科学普及功能

陈晶鑫, 王 龙, 吴 刚*, 马世平

(中国药科大学中药学院, 江苏 南京 211198)

摘要:以中国药科大学新建成的药用植物园为例,结合园区的中医药文化建设情况,对园区的植物配置和景观分区进行解析,探讨药用植物园的药用植物教学和科学普及功能,为高校附属药用植物园的建设提供依据和参考。

关键词:药用植物园;中医药教学;水生植物;木本植物;种质资源;科学普及

中图分类号:Q949.98 **文献标志码:** doi:10.3969/j.issn.1001-7380.2017.01.011

Teaching and science popularization functions of medical plants in Medicinal Botanical Garden, China Pharmaceutical University

CHEN Jing-xin, WANG Long, WU Gang*, MA Shi-ping

(School of Traditional Chinese Pharmacy, China Pharmaceutical University, Nanjing 211198, China)

Abstract: Taking Medicinal Botanical Garden, China Pharmaceutical University as an example, plant configuration and landscape function were analyzed, in combination with the construction of traditional Chinese medicine culture. And the important role of Medicinal Botanical Garden played in traditional Chinese medicine teaching and science popularization was also discussed. The article could supply some suggestions and advice to Medicinal Botanical Garden construction in colleges and universities.

Key words: Medicinal Botanical Garden; Chinese medicine teaching; Aquatic plant; Woody plant; Germplasm; Science popularization

药用植物园是对药用植物进行迁地保护或引种驯化,保存传统药用植物种质资源和开展药学教育的园林景观^[1],是以种植药用植物为主,供科学研究、科学普及以及游赏的专类园。药用植物是中药、中药饮片、中成药的主要物质基础,是医药院校相关专业的重要学习对象^[2],因此药用植物园是医药类相关专业学生开展实践学习的重要场所。中医药是中华先祖留下的一份丰厚的科技文化遗产,而药用植物园是中医药文化展示和表达的有效载体^[3],因此药用植物园在规划上都会将中医药文化的表达作为重要的设计理念。高校附属药用植物

园集教学、科研、植物种质资源保存、科学普及、休闲旅游等功能于一体,同样也是重要的绿化景观,在教学实践以及校园绿化中都发挥着重要的作用。本文以中国药科大学药用植物园为例,结合其中医药文化建设的情况,对园区的植物配置和景观功能分区进行阐述和分析,探讨药用植物园在药用植物教学和科学普及功能的应用。

1 药用植物园概况

中国药科大学药用植物园于2006年从江苏省南京市北郊的燕子矶地区搬迁至江宁校区。现位

收稿日期:2016-12-27;修回日期:2017-01-11

基金项目:中国药科大学教学改革课题“药用植物园中医药文化内涵建设的研究与实践”(3050020049);江苏省高校品牌专业建设工程资助项目

作者简介:陈晶鑫(1986-),女,辽宁沈阳人,硕士,实验师,从事药用植物园建设工作。

*通信作者:吴 刚(1981-),男,湖北赤壁人,硕士,实验师,研究方向:中药资源与开发。

- monas aeruginosa of animal origin[J]. Chemother. 2012;24(1):59-60.
- [5] 林琦. 四种治疗支气管扩张合并感染方案的疗效与成本效果分析[D]. 福建:福建医科大学,2014.
- [6] 卫生部. 抗菌药物临床试验技术指导原则第二稿^[2]. 北京:总后卫生部,2007.
- [7] 徐端正. 药物经济学及其分析[J]. 中国新药与临床,2000,1,19(2):139.
- [8] 《中国药物经济学评价指南》课题组. 中国药物经济学评价指南(2011版)[J]. 中国药物经济学,2011(03):29.
- [9] 王戟峰. 下呼吸道感染3种治疗方案的成本-效果分析[J]. 浙江临床医学,2006,5,5(8):476.
- [10] McIntosh K. Community-acquired pneumonia in children[J]. New Engl J Med,2002,346(6):5429.

· 教学探讨 ·

浅谈《中药炮制学》教材中举例方剂的选择

李兴华, 马世平(中国药科大学中药学院 南京 211198)

摘要:目的 探讨《中药炮制学》教材中举例方剂的选择问题。方法 以黄连为例,通过整理、分析多本《中药炮制学》十二五规划教材中所选的举例方剂,来总结目前尚存在的问题,并提出改进意见。结果 在《中药炮制学》教材编写中,对于举例方剂的选择,还存在品种不正确、选方欠典型和出处不准确等共性的问题,可以通过结合《方剂学》教材内容、加强文献考证和根据临床应用情况调整收录药物等措施来加以改进。结论 重视《中药炮制学》教材中举例方剂的选择问题,有利于更好地完善教材质量,提高教学效果。

关键词: 中药炮制学;教材编写;举例方剂选择

中图分类号:G642 文献标识码:A 文章编号:1006-3765(2017)-04-0935-0237-03

Preliminary Discussion on the Choice of Prescription for Giving Examples in the Textbook of Chinese Medicinal Herbs Preparation

LI Xing-hua, MA Shi-ping (School of Chinese Pharmacy, China Pharmaceutical University, Nanjing 211198, China)

ABSTRACT: OBJECTIVE To discuss the choice of prescription for giving examples in the textbook of Chinese medicinal herbs preparation. **METHODS** Take Rhizoma coptidis for example, collate and analyse the prescriptions in these national planned textbooks, summarize the problems and put forward suggestions for improvement. **RESULTS**

There are several common problems in these textbooks, such as inaccurate content, improper selection and wrong provenance. Measures for improving are also proposed, such as more strictly literature research, combining contents of the textbook of formulae, and adjusting included varieties according to clinical application. **CONCLUSION** The choice of prescription in the textbook should not be ignored. It helps to improve the quality of textbook and the teaching effectiveness.

KEY WORDS: Chinese medicinal herbs preparation; textbook compilation; the choice of prescription for giving examples

《中药炮制学》国家规划教材从第3版开始,在各味药物的“炮制作用”项下,列举代表性方剂来说明不同饮片的临床应用情况。比如大黄,在介绍完生大黄的性味特点和功效主治之后,列举攻下名方《伤寒论》大承气汤;而在介绍熟大黄

作者简介:李兴华,男(1981.12-),毕业于成都中医药大学药学院。学历:博士。职称:讲师。主要从事中药炮制学教学科研工作。联系电话:13915977295, E-mail: tangzhongli1981@163.com

基金项目:中国药科大学教学改革重点课题“培养学生中医药思维的教学体系探索”(2015XJJGZD17);2015年研究生优秀课程项目“中药药理学”;江苏高校品牌专业建设工程资助项目(PPY2015A071)

延胡索醋炙前后饮片和煎剂中延胡索乙素的含量比较

李兴华, 马志鑫

(中国药科大学中药学院, 江苏 南京 211198)

摘要:目的 比较延胡索醋炙前后饮片和煎剂中延胡索乙素的含量变化。方法 采用高效液相色谱法,对延胡索醋炙前后饮片和煎剂中延胡索乙素的含量进行测定。结果 延胡索醋炙后,饮片中延胡索乙素含量降低3.70%,但在煎剂中延胡索乙素的含量提高18.18%。结论 醋炙对于延胡索饮片中延胡索乙素的含量影响较小,但可以明显增加其在煎剂中的溶出。

关键词: 延胡索; 醋炙; 延胡索乙素

中图分类号: R927.2 文献标识码: A 文章编号: 2095-5375(2017)02-0075-003

doi:10.13506/j.cnki.jpr.2017.02.004

Contents comparison of tetrahydropulmatine in decoction pieces and decoction of *Corydalis Rhizoma* before and after frying with vinegar

LI Xinghua, MA Zhixin

(School of Chinese Pharmacy, China Pharmaceutical University, Nanjing 211198, China)

Abstract: Objective To compare the contents of tetrahydropulmatine in decoction pieces and decoction of *Corydalis Rhizoma* before and after frying with vinegar. **Methods** Determine the contents of tetrahydropulmatine in decoction pieces and decoction of *Corydalis Rhizoma* before and after frying with vinegar by HPLC. **Results** After frying with vinegar, the content of tetrahydropulmatine decreased 3.70% in decoction pieces. While the content in decoction increased 18.18%. **Conclusion** Vinegar-frying benefited the solubility of tetrahydropulmatine in decoction of *Corydalis Rhizoma* obviously.

Key words: *Corydalis Rhizoma*; Vinegar-frying; Tetrahydropulmatine

延胡索为罂粟科植物延胡索 (*Corydalis yanhusuo* W. T. Wang) 的干燥块茎,具有活血、行气、止痛的功效,广泛用于治疗胸肋、腕腹疼痛、胸痹心痛、经闭痛经、产后瘀阻、跌扑肿痛等^[1-2]。现代药理实验已证实延胡索中含有的生物碱类成分为主要有效成分,其中延胡索乙素有显著的镇痛和解痉作用,为主要有效成分^[3-4]。

传统用药经验认为,延胡索醋炙后能增强其药效。通过酸碱滴定法、酸性染料比色法等化学分析发现,延胡索醋炙后水煎液中总生物碱的含量较生品明显提高,推测可能的原因是醋炙时,所含的脂溶性生物碱能与醋酸结合成盐,从而增加其在水中的溶解度^[5-7]。本文采用高效液相色谱法,对延胡索醋炙前后饮片和煎剂中延胡索乙素的含量进行测定,从有效成分的角度进一步探讨延胡索醋炙的意义。

1 材料

1.1 仪器 Agilent 1260 高效液相色谱仪(美国安捷伦公司); BSA124S 电子天平(德国赛多利斯公司); PHS-3B 酸度计(上海雷磁公司)。

1.2 药品与试剂 延胡索药材购于亳州中药材市场,经中国药科大学李会军教授鉴定为罂粟科植物延胡索 (*Corydalis yanhusuo* W. T. Wang) 的干燥块茎;延胡索乙素对照品(中国药品生物制品检定研究院,批号:110726-200609,供含量测定用);炮制用醋为食用香醋(江苏恒顺醋业股份有限公司,批号:20130512);水为高纯水;甲醇为色谱纯;其余试剂为分析纯。

2 方法与结果

2.1 色谱条件 色谱柱: Hypersil ODS 柱(4.6 mm×250 mm, 5 μm); 流动相: 甲醇-0.1%磷酸溶液(用三

基金项目: 中国药科大学重点教改项目(No.02420319); 江苏省高校品牌专业建设工程资助项目(No.PPYZ2015A071)

作者简介: 李兴华,男,硕士研究生,研究方向: 中药学, E-mail: lixh@cpu.edu.cn

基于教学与科研相结合的药理学课堂教学研究

魏志凤

(中国药科大学中药药效与安全实践教育中心中药药理教研室 江苏·南京 210000)

中图分类号:G642

文献标识码:A

DOI:10.16871/j.cnki.kjwhb.2017.08.021

摘要 药理学为药学本科生教育的重要专业课程,其传统的教学模式存在很多明显的弊病,很难实现“以学生为中心”和“将学生培养成自主的终身学习者”的目的。调研发现,该专业任课教师大多科研经验丰富,具有主持或参与新药研发工作的经验。因此,在本课程的教学过程中,适合通过以药物发现过程为主线,结合探究式教学方法,提升学生学习兴趣,推进药理学教学的改革。

关键词 教学 科研 探究式教学 药理学

Research on the Classroom Teaching of Pharmacology Based on the Combination of Teaching and Research // Wei Zhifeng

Abstract The pharmacology is an important professional course for pharmacy undergraduate education, and the traditional teaching mode has many obvious shortcomings, which is difficult to achieve the purposes of "student-centered" and "to develop students as independent life-long learners". We found that most of the pharmacology professional teachers own scientific research experience, and participate in research and development of new drugs. Therefore, in the teaching process of this course, it is necessary to improve the students' interest in learning, and promote the reform of pharmacology teaching through making the process of drug discovery as the main clue.

Key words teaching;scientific research;inquiry teaching;pharmacology

药理学为药学本科生教育的专业课程,为人体解剖生理学、生物化学等基础课程的深化。该课程的教学内容涉及多种药物的药理药效、分子机制、临床应用及不良反应等,教学存在一定难度^[1]。基于此,本文从教学与科研相结合的

角度,探索药理学教学方法的改革。

1 教学与科研

目前认为,高校的中心工作是人才培养,而大学活力的源泉则是科学研究。科研对教学工作具有良好的促进作用:长期从事科研工作的教师,教学的深度和广度均得到良好的提高,能够不断更新自身知识结构,完善知识体系,提高教学效果^[2]。此外,对科学动态和发展趋势的深入了解亦可很好地增强教师教学活力,提升学生学习兴趣。长期从事科学研究的教师善于发现目前教学中存在的问题,准确认识所讲授课程的难点与重点,对教材选用及大纲更新等均具有良好的推动。以本教研室为例,教师在完成教学任务的同时,均在从事不同领域的科研工作,包括针对类风湿、糖尿病、纤维化等多种疾病治疗所用创新药物的研发。此外,还承担国家自然科学基金、重大新药创制等项目的工作,科研经验均较为丰富。将在科研工作中获得的新成果及现有经典药物的发现过程反映到教学工作中去,扩大学生视野,明确将教学与科研一体化的目标,有利于提升人才培养。

为提升学生专业素养,学校亦大力开展各类大学生科技创新工作。组织开展了大学生创新实验及开放实验课题多项,学生对科研工作的了解逐步加深。因此,将科研与教学相结合,对药理学教学具有良好的推动作用。

2 查阅资料,指导学生熟悉药物发现过程

结合自身教学经验,我们发现加大药理学教学难度的关键问题除该学科自身的复杂性外,教学模式的单一化所导致的学生学习兴趣缺失较为关键。在教学过程中,教材以杨宝峰教授主编的《药理学》为主,并结合岳利民老师主编的《人体解剖生理学》等,在查阅各章节涉及药物的最新资讯,了解临床应用动向的基础上,制定教学大纲及教学日历,为学生学习指明重点及难点内容。在教学改革初步阶段

基金项目:本文系“江苏高校品牌专业建设工程资助项目”(Top-notch Academic Programs Project of Jiangsu Higher Education Institutions, TAPP)和“中国药科大学校级教改课题(基于药物发现过程的探究式教学方法在药理学教学中的实践,2015XJJGQN28)”的研究成果。
作者简介:魏志凤(1985—),女,副教授,研究方向为中药抗炎与免疫药理学。

· 教学园地 ·

校园植物在药用植物学教学中的作用

王龙, 陆续, 吴刚, 张培培, 陈晶鑫*

中国药科大学中药学院(南京 211198)

摘 要 随着校园环境建设力度加大,越来越多的植物移栽至校园,药用植物园的建成使校内植物资源愈加丰富。药用植物学是一门实践性很强的学科,需要认识大量的药用植物,笔者结合校园植物,增加药用植物学的室外教学课程,培养学生对植物的兴趣与识别植物的能力,提高药用植物学教学的质量与效果,充分发挥校园植物在药用植物学教学中的作用。

关键词 校园植物;药用植物学;教学;作用

DOI:10.16243/j.cnki.32-1352/g4.2017.02.012

The Role of Campus Plants in Pharmaceutical Botany Teaching

WANG Long, LU Xu, WU Gang, ZHANG Peipei, CHEN Jingxin*

(School of Traditional Chinese Medicine, China Pharmaceutical University, Nanjing 211198, China)

Abstract: With the attention to campus environment, more and more plants have been transplanted into the campus, and the construction of medicinal botanical garden is especially important to develop the plant resources. Pharmaceutical Botany is a practical subject, which requires students to identify a large number of medicinal plants. For years, the authors have been working hard on increasing the outdoor teaching of pharmaceutical botany using samples from campus plants, which has developed students' interest in plants and improved their practical ability in recognizing plants. This practice plays an important role in promoting teaching and learning of medicinal botany, as well as giving full play to the role of campus plants in the course.

Key words: Campus plants; Pharmaceutical botany; Teaching; Role

药用植物学与中药的基源鉴定、品质评价、临床应用及资源开发研究密切相关^[1],是一门实践性很强的学科,加强实践教学水平是药用植物学课程建设的重要任务^[2]。野外实习是该课程教学的重要组成部分,是学生将所学理论知识与实际应用相结合的重要实践教学环节^[3]。校园环境是师生学习生活的主要场所,越来越多的高校注重校园环境的改善,引种较多的植物,建设药用植物园。校园植物不但在改善校园局部气候、创造良好的环境育人氛围、促进学生身心健康发展等方面具有重要作用,而且也作为药用植物学的教学与实践提供了极为便利的条件^[4]。近几年多次开展校园植物识别教学,在提高药用植物学教学质量的同时对校园植物引种、品

种保护起到重要作用。笔者以中国药科大学江宁校区为例,总结校园植物在药用植物学教学中的作用,为药用植物学教学改革提供参考意见。

1 校园植物资源概况

中国药科大学江宁校区位于江苏省南京市江宁区龙眠大道 639 号,占地近 2000 亩,全年气候温和湿润,四季分明,雨量适中,夏季 6~8 月降水量最大,冬季较少,为亚热带气候。药用植物园位于校区东北角,靠近北门,由东园、西园组成,西园以仿野生栽培为主,东园以人工引种栽培为主。

经过近几年校园植物调查与资料整理,初步得出校园(不包括药用植物园)主要药用植物约为 316

收稿日期:2016-10-10 * 通信作者:陈晶鑫, E-mail: chenjl126@sina.cn

基金项目:江苏省高校品牌专业建设工程资助项目

中药认知型实践教学体系的构建

濮社班,王磊,秦民坚,张勉,朱艳,寇俊萍,冯锋,余伯阳

中国药科大学中药学院 (南京 211198)

摘要 在高校素质教育体系中,实践教学是一个极其重要的环节。中药认知型实践教学体系整合药用植物园和药学博物馆两大平台,建设适合药用植物认知、药材认知、中医药文化传承的校外综合实践基地及中药认知型课程体系,符合药学人才培养的大趋势,具有一定的推广应用前景。

关键词 中药认知、药用植物、中药材、实践教学

Exploration and Construction of Practical Teaching System Based on Recognition of Traditional Chinese Medicine

PU Sheban, WANG Lei, QING Minjian, ZHANG Mian, ZHU Yan, KOU Junping, FENG Feng, YU Boyang

(School of Chinese Medicine, China Pharmaceutical University, Nanjing 211198, China)

Abstract: Practical teaching is an important step in college quality education system. The medicinal botanical garden and pharmaceutical museum of China Pharmaceutical University are two major bases of science and education. Practical teaching system based on recognition of Chinese medicine are integration of practical training platform and curriculum system including medicinal plants and Chinese medicinal materials recognition and Chinese medicine culture inheritance of . It is in line with the trend of education and cultivation of pharmaceutical students.

Key words: Chinese Medicine recognition; Medicinal plants; Chinese Medicinal Materials; Practical teaching

发现问题、分析问题、解决问题的能力是人才基本素质的体现,提高受教育者的专业素质也需从这三方面入手。为此,中国药科大学根据高等教育发展趋势和医药行业及大健康产业对复合型药学人才的需求特点,积极推进实践教学改革,多方面创造条件,全面提高学生的实践操作能力。学校提出构建大学生“三大认知能力”培养体系^[1],即对药用植物、药材的认知能力(认药能力),对制药企业、工厂车间、生产程序的认知能力,对临床用药和药学服务的认知能力,力图通过加强学生专业认知能力提升其发现问题的专业素质。中药学院从 2011 年起,承担全校药学类相关专业本科生认药能力培训任务,在教学过程中逐步构建较完整的中药认知型实践教学体系和课程群,针对不同专业类别开展系统的中药认知能力培训,赢得学生的良

好反响,为本科生认药能力的提高及相关发现问题、解决问题能力的增强发挥了积极作用。六年来有上万名学生接受了相关训练,为其专业进一步发展奠定了基础。

根据专业与通识相结合、实践与理论相结合、课内与课外相结合原则,按照不同专业的需求,学院组织教师认真研讨,精心设计,针对性地开设了不同专业的认知课程。针对非中药专业,采取知识趣味为导向的课程设计,创新性地开设了中药识别实训课。在课程设计上,课程教学小组在教学场所、教学内容的选择、教学的贯通性等多方面深入探讨,自编《中药识别》实训课程教材,教学中形成了以校园为平台,药用植物园、药学博物馆为重点教学场所的大认知实验教学区。通过教学与竞赛相结合、线上线下相结合、课堂教学与自主学习相结合的新型实践教

收稿日期: 2017-11-16

基金项目: 江苏省高校品牌专业建设工程资助项目

药用植物学实验多元化教学体系的构建

王旭红

中国药科大学中药学院 (南京 211198)

摘要 分析药用植物学实验课的现状和存在的问题,阐述多元化教学体系的内容和实施过程,提供多种实验改进的教学方法和手段,总结多元化教学体系在药用植物学实验教学中取得的成果。

关键词 药用植物学;实验多元化;教学体系构建

DOI:10.16243/j.cnki.32-1352/g4.2017.06.019

Construction of Diversified Teaching System in Experiment Lessons of Pharmaceutical Botany

WANG Xuhong

(School of Chinese Medicine, China Pharmaceutical University, Nanjing 211198, China)

Abstract: Contents and processes of the diversified teaching system were illustrated in the paper through analyzing current situations and problems in experiment lessons of pharmaceutical botany. Furthermore, multiple improved ways and measures in teaching were provided, in which outcome in experiment lessons of pharmaceutical botany derived from the diversified teaching were summed up in details.

Key words: Pharmaceutical botany experiments; Diversified teaching system; Construction

药用植物学是一门中药学科重要的专业基础课,它在中药学的课程体系起到承上启下的作用。药用植物学具有较抽象、知识点分散、难理解等特点,所涉及的教学内容丰富,知识点多,学生仅靠死记硬背很难领会课程内容,也不能真正掌握学科所需要的实验技能。同时药用植物学也是一门实践性、直观性、抽象性较强的学科。药用植物学教学包括理论课教学、实验课教学、野外实习,其中理论课与实验课的学时比为 1:1,如果实验课学时加上野外实习学时,其实验、实习总学时已大大超过理论课学时,体现出课程实践性强的突出特点。因此,实验课对于药用植物学教学至关重要^[1]。通过实验课学生可以更好地理解、验证、记忆理论课所学知识,掌握基本的科学实验素养和基本实验技能,为后续专业课打下坚实的基础,培养符合新时代的、高素质的社会所需要的综合性人才。

1 药用植物学实验存在的问题

药用植物学实验课涵盖形态学、解剖学、分类学

等众多内容,但实验课内容不能覆盖课程的全部知识点,实验内容受实验材料、学时等条件的限制,造成某些实验不能开展或流于形式。在教学改革的进程中,课时受到一定地压缩,实验内容常难以全面安排。例如有关形态学的内容,实验要求大量的植物材料,包括不同植物的叶、花、果实、种子、根、茎等器官,材料采集较为困难;或者由于季节的因素,采集不到需要的材料,加上学时限制,形态学实验内容在实验课上不能深入进行。对于低等植物的分类,更是因为实验材料的难以获得,实验内容不能展开,使得学生对这些内容较为陌生,失去直观的感觉、失去实验的验证而难以理解理论知识。

实验多为验证性实验,实验类型单一,缺乏综合性、设计性实验。现在开设的实验多数较为简单,教师设计好所有的实验方法、过程,且已知正确的实验结果,学生只需要按部就班完成,写好实验报告即可。学生并不具备根据所学知识设计实验,在实验中发现、解决问题的能力^[2],不利于培养具有

收稿日期: 2017-06-24

基金项目: 江苏高校品牌专业建设工程资助项目(TAPP)

高校实践育人共同体平台研究

——以中国药科大学中药学院“远志综合素质提升计划”为例

陈媛 杜文清

(中国药科大学, 江苏 南京 210009)

摘要:实践育人是高校教育教学改革、提高人才培养质量的必由之路。构建实践育人共同体平台,是保障高校实践育人工作取得实效的长效机制,是推进和深化实践育人工作的新探索,本文以中国药科大学中药学院“远志综合素质提升计划”模式为例,描绘高校实践育人共同体发展的愿景,努力搭建更为成熟的高校实践育人共同体平台。

关键词:实践育人;共同体;平台;远志计划

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**2095-9052(2017)0012-000249-02

随着高等教育改革的新发展,实践育人已经成为高等教育内涵建设的内在要求,作为提高高校思想政治教育实效性重要途径的实践育人越来越受推崇。2013年11月,党的十八届三中全会指出,要不断创新高校实践育人机制,增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力,确保实践育人工作全面开展并取得新的成效。领会与学习贯彻教育部等有关部委颁布的《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》(教思政[2012]1号)^[1]文件精神,在高等教育中切实实践行实践育人理念,是深化高校教育教学改革,提高人才培养质量的必由之路。

一、高校实践育人现状及分析

当今现,高校实践育人呈现出价值扩展的现象,但实践育人是一项复杂而艰巨的系统工程,在较长的教育改革过程中,积累了多类问题。综合现状分析,问题与困境主要体现在以下方面:首先,高校思想政治教育实践育人工作存在主体思想认识缺失。多年来高校实行较为单一教育模式,以课堂教育为主,实践育人全面推进尚有难度,教育理念难以转变,学生的创新能力、动手操作、交流沟通等能力不足^[2],综合素质堪忧。

其次,高校思想政治教育实践育人工作存在形式化,认识论化和功利化三个方面的突出问题。高校实践育人形式比较单一,活动开展育人效果不够明显。空洞说教、流于形式的价值观教育,已然在价值观多元化、思想活跃的大学生中难以产生理想的效果。最后,高校思想政治教育实践育人工作存在保障机制不健全,统筹联动不完善和评价机制不科学,实效性不强,实践育人共同体平台不完善的主要问题^[3]。

二、高校实践育人共同体的意义和内涵

实践育人共同体平台是“全方位育人”教育理念的体现和延伸,是全面、深入、持久地推进实践育人工作的创新机制。是提高大学生综合素质的强大推动力。高校实践育人共同体平台通过“自我教育,朋辈教育,学校教育与社会教育”等各类实践育人平台的搭建和整合,全面提升学生的综合素养,满足了学生的成才需要以及社会对实践型人才的需求。实践育人共同体平台整合各方资源,发挥集聚效应、推进深度融合,努力实现实践育人工作的管理规范化、服务常态化、活动品牌化、配置项目化。

实践育人共同体平台将发挥学生的主体作用,坚持多元性与导向性相结合原则,此平台是大学生进行自我教育、自我管理的有效载体,将完善大学生的知识系统与人格,培养科学精神与创新意

识,是高等教育模式的转变,也是大学生成长、成才、成功的推动性因素。构建高校实践育人共同体平台是一项系统工程,既需要政府、高校、企业的通力协作,构建育人的良好氛围,又需要专业课程、校园文化、教师和学生等教育教学各环节各要素之间的协调统一。

三、高校实践育人共同体新探索——“远志”综合素质提升计划

为更好地贯彻国家全面育人理念,大力实施素质教育育人工程,以培养高素质复合型药学人才为目标,培养学生“诚实、认真、勤奋”三种素质,“自主学习、团队合作、表达交流”三种能力,“责任心、好奇心、进取心”三颗心,中国药科大学中药学院自2015年9月起推行“远志”学生综合素质提升计划。该计划按照跨专业、跨班级,自愿报名、自动淘汰,打破行政班级建制的原则组建分班,招生不设门槛,根据优胜劣汰的选拔机制划分为“起航班、提高班、领导力学院”三个层次,创建“辅导员+学业顾问+学院领导+校外导师”合力育人机制,量身打造中药学子跨越式的成才发展之路。

(一)“远志”实践育人共同体平台的建设现状

计划自实行以来,通过“日日跑”、“月月读”、“勤公益”、“精专业”、“践于行”五合一模式,分步骤、有计划实现学生的自我约束、自我管理、自我成长,将好习惯内化为素养,提升学生的综合素质,为将来健康生活、服务行业、服务社会打下坚实基础。日日跑:不同层次的班级分成若干小组,每位学子每天完成不少于3公里、每月完成不少于20次的校园晨跑。月月读:引导学生每月完成不少于1本、每年不少于12本的经典书籍阅读。勤公益:定期开展“远志公益行”、关爱聋哑儿童等公益项目,提高同学们的活动组织、服务了社会能力。精专业:该计划有效依托校外知名医药企业,定期邀请知名校友对学生进行学业能力和职业生涯规划指导。践于行:组织了“迎校庆创意竞速跑”等活动,受到新华社、中新社等媒体的竞相报道。掀起了校园文化活动的新高潮。

(二)“远志”实践育人共同体平台的现实成效

1.全面提升了学生综合素质

为进一步检验“远志”计划的育人成效,本课题组抽样调查了“远志”计划学生,发放问卷450份,收回有效问卷423份,问卷共设计17道问题。94.59%的学生认为“日日跑”等5个主要项目“使我拥有强健的体魄,培养了我坚韧的意志力,培养我持续的自

作者简介:陈媛(1985-),女,新疆阜康人,硕士,讲师,主要从事党建、思想政治教育。

杜文清(1968-),男,江西南昌人,本科,副研究员,主要从事党建、思想政治教育。

基金项目:“高校校园文化建设品牌培育机制研究——以中国药科大学‘远志’综合素质提升计划为例”项目,为中国药科大学药学基地科研训练及科研能力提高项目College Students Innovation Project for the R&D of Novel Drugs,项目批准号:J1310032,资助类型:国家基础科学人才培养基金National Found for Fostering Talents of Basic Science(NFFTBS)江苏省级大学生创新创业训练计划项目资助;江苏高校品牌专业建设工程资助项目Top-notch Academic Programs Project of Jiangsu Higher Education Institutions(TAPP)。

以机制建设引领高校校园文化活动创新发展

陈 媛 杜文清 孙好迪

(中国药科大学,江苏 南京 210000)

摘 要: 高校校园文化建设要把校园文化从抽象的意识形态方向向具象的品牌建设方向发展。高校势必重视校园文化活动的创新发展,通过科学的组织领导机制、有效的物质保障机制、合理的考核评价机制、有效的导向激励机制、推动运行的动力机制和统一协调的运行机制创造本校特色的新成果。

关键词: 校园文化 创新发展 机制建设

一、高校校园文化活动品牌建设现状分析

《教育部、共青团中央关于加强和改进高等学校校园文化建设的意见》指出:“加强校园文化建设对于推进高等教育改革发展和改进大学生思想政治教育、全面提高大学生综合素质,具有十分重要的意义。”高校校园文化建设要把校园文化从抽象意识形态方向向具象的品牌建设方向发展。要想成为一流高校,势必重视校园文化活动的创新发展,建设新机制,开展新成果。当前这个面临巨大挑战的社会时期,校园文化活动的创新发展对加强高等教育内涵建设、加强和改进大学生思想政治教育、全面提高大学生综合素质,具有十分重要的现实意义和战略意义。到目前为止,下列不足影响着高校校园文化活动的创新发展:(1)专家学者们对高校校园文化活动的建设机制还未能给出确切的定义。(2)理论研究方面缺乏创新性,很多研究都存在思路雷同、内容相似等情况,不利于成果结论的具体实施。

二、当前高校校园文化活动机制建设的必要性

1.科学的组织领导机制

中国现阶段高校学生活动发展过程中急需解决的两大方面是教条主义和形式主义。通常情况下,领导高校学生活动建设的主要组成部分又分为领导者和执行者,活动主体是学生,教条主义明显;执行者方面主要由辅导员队伍组成,其繁忙的日常工作极有可能占用辅导员们的时间与精力,导致其在有限的精力下按照上级要求执行,没有自己的思考,也未必会将学生对活动的建议意见如实汇报,导致校园文化活动的创新发展受限,活动流于形式主义。

2.有效的物质保障机制

校园文化活动的创新发展过程中,物质保障是必不可少的,要想活动正常有序进行,必须建立有效的物质保障机制。校园文化活动的推广、品牌的建立还需要学校全体师生的共同努力,需要大家踊跃参与到设计实施该活动过程中。他们是活动的创造者、推广者、维护者。通过增加学术交流活动培育更多创新型人才,通过丰富社会实践形式增强学校成员的社会责任感,通过专业竞赛增强专业技能,通过校

企合作提供更多活动内容或形式。通过新颖的校园文化活动,提供给学生更多的发展平台,让更多有才能的学生得到展示的机会,起到积极的能力提升作用,提供有效的物质保障机制。

3.合理的考核评价机制

制定合理的考核评价机制有利于活动有序进行,对目前校园文化活动进行分析评估,将各个部门、各个学院的落实情况进行奖优罚劣,才能从真正意义上切实推动品牌建设。学校应提供学生认可的合理奖励机制,在全校范围内调动学生的积极性,既可以让学主积极参与,又能让学生真正喜爱校园活动,让品牌来自学生,有利于其在校内延续辐射作用,在活动意义和活动推广方面更加便利。

4.有效的导向激励机制

校园文化活动在创新推广过程中,校园环境势必会在某种程度上对其建设与推广起到作用,所以,有效的导向激励机制可以引导活动与校园环境相结合,严密的扣题,既利于校园文化的推广,又可以在活动中锻炼自己。在校园文化活动推广程序进行之前,要先深切体会校园文化活动品牌的内在要求与发展代价,把握全局,明确推广方向,在全校范围内创造创新的气氛。大型品牌性校园文化活动的内容、形式、主题都应包含潜移默化的教育功能。良好的创新环境就可以起到良好的导向作用,让学生有更多选择,丰富活动内容和形式,创新活动原有开展模式。

5.推动运行的动力机制

校园文化活动的创新发展离不开动力机制推动,学校应建立一组高级的研究团队,让其通过调查研究学校的社会环境、校园文化、学生学业情况,将种种原因有机归纳结合,形成一套可以促进校园文化快速运行的动力机制。同时,要想创建品牌化校园文化活动应该在活动形式、活动载体、活动宣传等形式上多做思考,突出文化内涵,把形式和内涵二者有机结合,增强活动的吸引力和实效性。

6.统一协调的运行机制

校园文化活动的创新发展需要统一协调的运行机制,要在概念层面就将其分为横向整合、纵向延续两个部分。

高校校园文化品牌建设的运行机制及方略

——以中国药科大学“远志”综合素质提升计划为例

陈 媛 杜文清 郭一磊

(中国药科大学,江苏 南京 210000)

摘 要: 校园文化品牌建设要有科学的运行机制及有效策略。本文以当代校园文化品牌建设面临的问题为背景,以中国药科大学“远志”综合素质提升计划项目为例,探讨校园文化品牌建设的运行机制、建设原则、建设路径及高校校园文化建设品牌的载体培育。

关键词: 校园文化 统一协调 制度建设

校园文化品牌,是将校园文化作为意识形态领域的无形转变为品牌建设的有形。要建设一流的大学,就必须注重校园文化品牌培育,打造专有的无可替代的校园文化品牌。在新时期新阶段,培育校园文化品牌对于加强高等教育内涵建设、改进大学生思想政治教育、全面提高大学生综合素质,具有十分重要的现实意义和战略意义。

一、校园文化品牌培育工作面临的问题

我国高等教育已经进入快速发展的历史时期,现阶段面临很多机遇,也面临诸多挑战与考验,研究如何建设校园文化、培育品牌对于加强高等教育内涵建设具有十分重要的现实意义和战略意义。在教育变革的大背景下,《教育部、共青团中央关于加强和改进高等学校校园文化建设的意见》指出:“加强校园文化建设对于推进高等教育改革发展和改进大学生思想政治教育、全面提高大学生综合素质,具有十分重要的意义。”^[1]

目前,学者们主要集中在理论层面和实践层面对高校校园文化建设品牌培育机制进行探讨,理论上,研究者们认为校园文化建设应该具有育人功能、导向功能、凝聚功能和调试功能,提出其价值理念和价值目标。在实践层面,学者们提出要建设有特色、有内涵、有品位的校园文化,提高校园文化在功能上的感染力、吸引力、影响力,推进校园文化科学持续发展^[2]。

现阶段高校校园文化建设品牌培育机制研究存在以下问题:(1)研究者们对高校校园文化建设品牌培育机制并未做出明确说明,存在模糊感,培育机制不明。(2)理论与实践结合不紧密,且理论研究和实践研究均不够深入和全面。(3)研究缺乏创新性,存在大多研究思路一致,内容重复率高、理论研究缺乏创新点、操作性对策研究明显匮乏等问题,降低了研究成果的实践指导意义。因此,高校校园文化建设品牌培育机制还有待我们进行深入和系统研究。

二、中国药科大学“远志”综合素质提升计划项目进展

中国药科大学中药学院致力品牌活动培育,建立了“远志”计划,运用日日跑、月月读、勤公益、精专业、践于行的“五合一”模式,培养学生诚实、认真、勤奋的“三个素质”,自主学习、团队合作、表达交流的“三个能力”和责任心、好奇心、进

取心的“三颗心”,始终遵循“强体魄、习素养、树目标、育思想”的教育理念,为青年学子搭建一个融自我教育、朋辈教育、学校教育与社会教育合力的培育机制。在将近两年的探索中,远志计划积累了经验并取得了显著的成效。该项目专业设置针对性强,人才培养定位目标明确,现已发展成中国药科大学传播最广、影响力最大、参与度极高的品牌培育机制之一,也逐渐在各大高校、著名药企传播开来。

三、高校校园文化品牌建设的运行机制

1.科学的组织领导机制。高校的领导作为学校校园文化建设的领导层和决策者,对于校园文化品牌建设有着十分重要的作用。校园文化品牌的建设离不开科学的组织领导机制。同时,领导机制的科学化是保障和促进其他各方面体制科学化的关键。因此,科学的组织领导机制对于校园文化的建设至关重要。

2.有效的物质保障机制。一个好的校园文化品牌应该建立有效的物质保障机制,并将资源进行合理的分配,用以确保校园文化品牌项目活动的顺利开展。还要积极调动社会资源,可以让同学们通过企业的实习,参加一些专业性强的竞赛,给同学们更多的发展平台和机会,培养符合时代要求的高素质人才。

3.合理的考核评价机制。对校园文化品牌项目中的各个部门的实际情况进行评价,奖励表现优异的个人及部门,对于表现欠佳者,也要有所处罚并帮助其积极改正。合理的考核评价机制是建立优秀的校园文化品牌的关键,要突出侧重点,坚持分类考核。注重全面性,视角广泛多维,使综合考评结果运用更加有效。

4.有效的导向激励机制。校园文化品牌项目建设过程中要求对于学校本身的精神环境和文化氛围有评估,举办契合本校文化的校园文化活动。

5.推动运行的动力机制。校园文化品牌项目的活动要满足学生的需求,它的外在形式、内在内容都应该包含对于学生世界观、人生观、价值观的教育内容。激励学生把个人目标的实现和校园文化品牌的积极性的发挥融合在一起,形成校园文化品牌发展的巨大推动力^[3]。

中医药文化视域下校园文化建设路径探究

——以中国药科大学中药学院为例

中国药科大学中药学院 单春林 黄艳

摘要: 实施中华优秀传统文化传承发展工程,是建设社会主义文化强国的重大战略任务,对于传承中华文脉、全面提升人民群众文化素养、维护国家文化安全、增强国家文化软实力、推进国家治理体系和治理能力现代化,具有重要意义。中医药文化历史悠久,是我国优秀传统文化的重要组成部分。以中医药专业为特色的高等院校,承担着传承中医药文化、弘扬中医药文明职能。高校的发展离不开校园文化的繁荣与永续推动,本文从中医药文化与校园文化二者的关系出发,探讨二者结合的可能性与结合途径,试图找到中医药文化与校园文化建设有机结合的科学路径。

关键词: 中医药文化 校园文化 路径探究

文章编号: ISSN2095-6711/Z01-2017-11-0102

一、中医药文化与校园文化建设相结合的可能性

1. 文化导向上的相互一致性

就文化的导向性而言,校园文化旨在创设主体校园生活环境氛围,实现对主体潜移默化的影响。校园文化需要主体的积极凝练和创设,这离不开社会大文化的长期濡染。马克思主义唯物史观认为:社会存在决定社会意识,社会意识反作用于社会存在。校园文化来源于校园建设过程中,其所产生的校园文化必然在校园建设中起到相应的导向作用。

中医药文化植根于中国传统文化,其哲学体系、思维模式、价值观念与中国传统文化一脉相承、休戚相关,是中华民族优秀传统文化的重要组成部分,是中医药学的内在精神和思想基础。中医药院校的学生长期与中医药保持着密切的联系,理所应当以中医药文化作为构成校园文化的主流,并在中医药文化的熏陶下促进科学价值观的形成与发展。中医药文化与校园文化在文化导向上是相互一致的,都是致力于中医药文化的传播对人们科学价值观的建立。

2. 教育形态上的相互支撑性

现代教育的三种形态分别是学校教育、家庭教育和社会教育,文化的熏陶也是一个实施教育育人的过程。校园文化是高校实施全面育人不可或缺的重要方面,也是德育体系中亟待加强的重要环节。不同的高校有其不同的历史发展、专业建设、思维习和培育理念,也就形成了不同的校园文化基础上的教育环境。因此,校园文化建设必须依托本校的特色与具体形态,才能促进高校人才培养,从而不断赋予校园文化新的时代内涵和丰富的精神养料。

我国中医药事业发展过程中形成的中医药文化是社会历史发展的产物,具有外在、分散、直接的育人特征以及内涵极为丰富的社会教育意义。然而,在社会发展与经济利益的影响下,中医药文化的社会教育形态所呈现出的作用越发有限。在以中医药背景的院校当中开展校园文化建设,可以实现中医药文化资源社会教育形态与学校教育形态的相互支撑,有效挖掘和提升中医药文化资源的内涵价值与魅力。

3. 实践特性的相互彰显性

我国中医药院校除了承担高校人才培养、科学研究、文化传承、社会服务等基本职能外,还承担着国家意识形态教育,宣传马克思主义,培育和践行社会主义核心价值观的重要任务。校园文化从本质上而言是社会实践的产物,具有显著的社会实践性特征。

中医药文化为中医药院校校园文化建设提供的丰富养料是

区别于其他高校校园文化建设的,中医药院校可以在多样化、有特色的高校校园文化建设中开辟一条专业性特色的校园文化建设道路,奠定校园主流意识形态的指导地位。它是包含“以仁存心”“大医精诚”“仁德”“仁术”“仁人”等中医药学精神、知识、道德、行为、规制等在内的综合体,是指导人们进一步开展中医药实践的原动力,体现了校园文化实践性特征,对中医药文化的整合能够促进校园文化建设的繁荣与发展,为中医药教学、科研以及人文素养的与时俱进做出贡献。

二、中医药文化与校园文化建设结合的有效途径

1. 教育教学工作展现中医药文化特色

教育教学工作是学校的中心任务,没有教育教学工作的成功也就意味着高校办学无法适应社会主义现代化建设的需要。在正常的教育教学活动中凸显中医药文化特色,让学生在课堂教学中亲自体验中医药文化的特性,有利于在校内外倡导优良的学术风气和学风,让大学引领社会文化潮流。

中药学院中药资源与开发系开辟安徽铜陵设立野外实训基地、在学校药用植物园设置学生自行耕种的麦冬园地,中药学专业将课堂设置在江苏药博物馆,让学生感受传统中医药药房寻医问诊的过程。部分教师穿着古代药师服装开展课堂教学、老专家在课堂上讲述传统世家的中医药人的历史故事等,让学生在课堂教学中能够领略到中医药文化救死扶伤、悬壶济世的精神内涵与高尚情怀。

2. 校园文化活动体现中医药文化内容

校园文化活动能表达校园文化建设的动态呈现,是校园主体展现自我的重要平台,具有显著的灵活性和参与性。在中医药院校校园文化活动中有意识、创新性地体现中医药文化内容能够使得中医药文化保持与时俱进,真正实现教育育人的作用。

中药学院在学生校园文化活动中举办标本讲解大赛、药用植物园讲解员选拔、中药辨识大赛、中药你知道等活动,让学生在校园文化活动中运用所学中医药知识,感受中医药文化魅力;组织学生给现代流行音乐《本草纲目》重新填词、把《中药歌诀》改编成了流行音乐 Rap 的形式,“李时珍”“陶弘景”等中医药名家穿越至迎新现场,将中药知识以《中药工台秀》的形式进行展现,有效地营造了浓厚的中医药文化育人氛围。

3. 校园环境规划融入中医药文化元素

校园环境是校园文化建设的物质载体,广大师生生活于其中、能够现实感知的环境因素的总和,它的显著特点是直感性和实在性,以富有教育意义的内容和艺术表现形式予以呈现,能够给人以身临其境的感觉,使其中蕴含的育人因素在潜移默化

(下转第105页)

《药学教育》稿件录用通知

魏元锋、高缘、钱帅 老师：

您的论文中药药剂学专业实践教学的设计与实施要点探析经有关专家审阅，编辑部决定予以录用。拟在《药学教育》2018年发表，请缴纳论文版面费壹仟陆佰元整（¥1600.00）。如使用经费本，可以直接去财务处划账。如无法划账，须到财务处直接缴纳现金，开具发票（玄武门校区计财处周二、周四办理）。费用一律交入药学教育校内账号 1013020036，特此通知。



《药学教育》稿件录用通知

王龙，陆续，陈晶鑫等 老师：

您的论文校园植物资源调查研究经有关专家审阅，编辑部决定予以录用。拟在《药学教育》2019年发表，请缴纳论文版面费壹仟陆佰元整（¥1600.00）。如使用经费本，可以直接去财务处划账。如无法划账，须到财务处直接缴纳现金，开具发票（玄武门校区计财处周二、周四办理）。费用一律交入药学教育校内账号 1013020036，特此通知。



请用微信等工具扫描下列二维码，完成领取稿酬信息登记



九、形式审核评价表 (本页请作为期末报告的封底页, 请勿使用铜版纸、请勿填写)

内容	审核人 1		审核人 2	
	意见	签名	意见	签名
“总体评价”是否实事求是				
有无师德师风等重大问题				
有无实事求是填写《项目任务书》的既定各项任务				
任务实际完成情况、未完成情况是否实事求是				
标志性成果数量和级别是否达到要求				
是否存在不符合要求的标志性成果				
“精彩三事例”有无显示度				
对经费使用率的评价				
其他				
形式审核总体结论				

九、形式审核评价表 (本页请作为期末报告的封底页, 请勿使用铜版纸、请勿填写)

内容	审核人 1		审核人 2	
	意见	签名	意见	签名
“总体评价”是否实事求是				
有无师德师风等重大问题				
有无实事求是填写《项目任务书》的既定各项任务				
任务实际完成情况、未完成情况是否实事求是				
标志性成果数量和级别是否达到要求				
是否存在不符合要求的标志性成果				
“精彩三事例”有无显示度				
对经费使用率的评价				
其他				
形式审核总体结论				