

品牌专业序号：PPZY2015 B165

建设类型：ABC

江苏高校品牌专业建设工程一期项目 期末报告

学校名称 中国药科大学 (盖章)

专业类型 本科 高职高专

专业名称 药事管理

专业代码 100704T

项目负责人 邵蓉

江苏省教育厅制
2019年5月

一、立项建设以来的总体进展情况

1.1 总体评价

- 任务完成
- 任务基本完成
- 任务未完成

相应理由(不超过 200 字):

品牌专业立项建设以来,药事管理专业建设始终紧紧围绕品牌专业建设的目标与任务,稳步实施建设方案,积极推进专业改革,取得了一系列具有标志性的成果,完成了项目建设任务书的工作计划。

请实事求是地选择“任务完成”选项。

1.2 建设总体概述(不超过 5000 字)

①在立德树人方面取得的显著成绩;②项目总体目标及分项任务进展情况;③本专业整体建设水平与主要优势特色;④举措介绍(校内如何引领、国内如何成为标杆、国际如何具有影响);⑤资金使用情况;⑥项目建设中存在的主要问题、改进措施,实施心得、意见建议;⑦其他需要说明的问题。

(一) 立德树人,三全育人

国无德不兴,人无德不立。育人之本,在于立德铸魂。本专业以习近平总书记立德树人谆谆教诲为指导,以课程思政与课外交流相结合的方式,帮助学生形成正确的三观,养成科学思维习惯,促进身心人格健康发展。

第一,团队教师积极开展课程思政教学改革,将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观与中华优秀传统文化融入《民法》《行政法》《经济法》等专业课教学内容,培养学生爱国敬业、诚实守信的道德品质;将弘扬神农伟业、振兴民族医药、促进人类健康的职业使命融入《药事法规》《药品质量管理》专业课教学内容,培养学生作为“药学人”的责任担当。本专业 2016 届毕业生董浩返乡创业,扎根安徽金寨大山,创立安徽康缘药业有限公司,致力于灵芝中药材 GAP 种植与中药提取工艺研发,公司被评为**国家高新技术企业**,荣获工信部“**创客中国**”大赛**一等奖**等多项荣誉。在校生李轶、吴逸飞等以改善百姓福祉与人民健康事业为使命,参与 2018 年抗癌药物医保准入专项谈判工作方案设计与研究,获得国家医保局高度认可。

第二,通过良师有约教授面对面、本导午餐会、师生党支部共建等形式,建立

本专业教师团队与本科生常态化交流平台，为学生兴趣培养、习惯养成、个人能力提升、生涯规划等提供有益建议，做好实践“做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”的角色。药事管理 144077 班于 2017 年获评江苏省优秀班集体，全班累计 41 人次参加大创、挑战杯等项目；2014 级李欣蒙、熊茜同学获江苏省第十一届大学生职业规划大赛（2016）“职业规划之星”荣誉；2015 级在校生马思琦同学担任 154078 班团支部书记，带领团支部先后获得校“五四红旗团支部”“先进团支部”等荣誉，并获评为江苏省魅力团支书及十佳魅力团支书提名。

（二）项目总体目标及分项目任务进展情况

随着我国医改进程不断深化，2015 年来国务院各部委出台与药品注册、生产、流通、临床使用相关的医改政策文件多达上百部。作为全国首个药事管理专业办学点，紧密结合医药行业高度关系民生、高度政策敏感的特性，紧跟行业需求，以培养兼备药学、法学和管理学知识，能精准解读、把握、运用、执行和创新医药政策，满足医药行业发展的药事管理人才为目标，优化人才培养方案、课程体系与教学模式，全面提升专业内涵与毕业生质量，建成全国领先、全球知名的一流专业。

建设期间本专业完成标志性成果 II 类 4 项、III 类成果 2 项，超额完成要求。分项目任务进展情况如下：

1、教师发展与教学团队建设。培养兼具药学、法学与管理学多学科知识背景的全 国知名师资团队，成为国家医药管理政策制定智库，建设期内参与全国人大法工委《药品管理法》修订、药品上市许可持有人制度、国家医疗保险药品目录遴选与抗癌药专项谈判等事关民生与产业发展的重大法规政策方案设计。建设期内，马爱霞教授获评江苏省高等学校教学名师；丁锦希教授入选江苏省“333 工程”第三层次培养对象；柳鹏程老师在苏州工业园区挂职期间，在 MAH（药品上市许可人制度）试点中表现突出，获评江苏省科技镇长团优秀团员；选派青年教师出国研修 19 人次；3 名教师获省级高校微课教学比赛奖项。

2、课程教材资源开发。修订 6 本核心教材（国家级规划教材 1 本）、出版 5 本系列教材、2 本教材获江苏省高等学校重点教材立项；全面实现核心课程资源数字化与网络化，上线国家精品资源共享课 1 门，e-class 课程 75 门；《药事法规》等 3 门课程开展研究性教学翻转课堂；引进 9 门次国际课程，12 本海外核心教材；开设《药

事法规》《物流与供应链管理》等 3 门全英文课程；开设《药品流通现状研究》《药. 我》等 6 门新生研讨课。

3、实验实训条件建设。新增《药店经营管理》《法学软件应用》《数量经济软件应用》3 门实验实训课程；医药经济管理综合实验省级教学中心升级为全国高校实践育人创新创业基地平台，积极推进互联网+电子商务创新创业教学体系与平台建设，具备进一步建设为国家级中心的条件。

4、学生创业创新训练。新增 8 家产教融合实践基地，聘请圣和药业王勇董事长等 3 人，苏州工业园区科协主席虞吉强等 2 人担岗位实践指导老师；组织学生参加“创青春”创业创新大赛获得国家级银奖 3 项，省级奖项 9 项；《我国化妆品生产实施 GMP 管理的研究》等 10 个项目获 2015-2018 年度国家级大学生创新创业训练计划项目；全国大学生金融精英挑战赛、全国沙盘模拟大赛、全国大学生外贸从业能力大赛、全国数据挖掘挑战赛等赛事省级及以上奖项 18 项。

5、国内外教学交流合作。在兄弟院校中牵头发起并组织实施本科生校园互换项目，与南京中医药大学、沈阳药科大学、广东药科大学等建立互换交流机制，共选派 27 人赴国内同类专业体验“第二校园”；与美国南加州大学、韩国成均馆大学等建立长期合作机制，对境外高校开设网络课程《Drug Market Access Policy in China》，国外高校教授开设国际化课程 9 门次，举办中外国际学术论坛 5 场，连续 4 年开设国际视频交互课程 8 期；累计选派 58 名本科生赴海外高校访学、交流或参加暑期课程，2015 级本科生中具有出境交流经历的人数占比 29.6%。

6、教育教学研究与改革。牵头成立国际药事监管教育推行委员会（Committee for International Pharmaceutical Regulatory Science Education Promotion, CIPRSEP），是全球首个致力于药品监管人才培养的教学人员协作组织，主办国际药事监管科学论坛暨首届教育者峰会，全球 32 所高校教师参会研讨；牵头起草《药事管理专业教学质量国家标准》，组织两轮专家论证后已提交药学会教指委；建设期立项 2 项省级教学改革研究课题（1 项已结题），16 项校级教学改革研究课题，12 门课程开展研究性教学、混合式教学改革，发表教学研究论文 12 篇。

（三）本专业整体建设水平与主要优势特色

1、本专业建设水平

1996年，中国药科大学在全国首家设置药事管理专业并率先形成“本硕博”培养体系，经过二十余年来江苏省特色专业、重点专业与品牌专业建设项目支持，已成为全国药事管理专业建设标杆。作为教指委《药事管理专业教学质量国家标准》起草单位、国际药事监管教育推行委员会牵头单位，我校人才培养与办学水平得到国内外、业内外高度认可，被《中国大学及学科专业评价报告》评为五星级专业，在全国排名第一。

2、主要优势特色

（1）以医药政策需求为导向的课程体系

围绕医药行业发展与政策需求，按照药品生命周期整合药学课程，在药学知识模块的基础上贯通经、管、法学科课程，形成贯穿药品研制-上市-生产-流通-使用-补偿全链条管理的药事管理专业课程体系，培养学生能够独立运用药学、法学、管理学知识解读政策、执行政策、设计政策的能力。

（2）以产业互动为特色的教学模式

本专业坚持产教融合、良性互动，以满足医药产业发展需求为己任，探索形成以学生为中心、行业充分参与的教学新模式，包括药品监管部门、药品生产流通企业深度参与专业规划、教学设计、课程设置的“引企入教”体系，以及“医药经济管理实验中心-医药经管类模拟竞赛-医药行业真实空间”结合的立体化实践教学体系。

（3）以全球视野为目标的国际化理念

以国际化视野、熟悉医药市场国际规则、深谙医药政策变革趋势作为前瞻性药事管理人才目标，开拓线上线下一体化培养路径，整合国家精品资源共享课、国际视频交互、海外医药行业专家授课等国内外优质资源，与南加州大学药事监管科学中心等多所海外高校建立合作培养机制，每年选派10余位师资、20余位学生赴海外访学，引领国内药事管理专业的国际化水平。

（四）举措介绍

1、多渠道人才培养方案调研与优化

将深化人才培养方案改革作为推进专业建设的突破口，以“服务需求、优化结构”为基本原则，开展多渠道人才培养方案调研。

培养对象方面，对 2006-2015 届本科毕业生进行为期半年的问卷、访谈；毕业生用人单位方面，对山东罗欣药业集团股份有限公司、常州四药制药有限公司、苏州工业园区、江西博雅生物制药股份有限公司、常州方圆制药有限公司等 10 家毕业生用人单位进行调研；行业监管部门与同行方面，2016 年 7 月、2017 年 4 月，2017 年 10 月，分别组织广东省食品药品监督管理局、原国家医药管理局科技教育司、北京大学药学院等专家座谈，获取人才培养方案优化建议。

依托调研成果，顺利完成 2017 年、2018 年人才培养方案两轮修订及 2017 年专业大类招生改革方案，为专业建设及人才培养明确方向。

2、多学科贯通、多领域融合的课程体系设计

国内首创“多学科贯通、多领域融合”并以行业政策为导向的课程体系，将药学课程按照药品生命周期进行整合，引导学生从中探寻内在逻辑、抽取并自主学习相应知识模块；在药学知识模块的基础上贯通经、管、法学科课程，最终达到学生“跨学科知识体系”的培养，从而可以运用知识熟练分析、解读政策之目标。

3、多维度空间、行业互动的教学模式实践

建设期间，通过课堂革命、真实模拟、行业实践构建“多维度空间、行业互动”的教学模式改革，从而培养其熟练解决问题的能力。

一是推动课堂教学革命。以学生发展为中心，积极推广混合式教学、翻转课堂建设，通过开展第二课堂、模拟法庭、GMP 实训等仿真模拟教学活动。为确保学生及时掌握国家医药政策法规动向，课程内容每年都保持 30%以上的更新。

重视学习过程管理，改变原有考核方式。自 2008 年创新课程学习效果评价方式，改变传统考试形式，以专题、汇报及公讲的形式对学生综合考核，连续 11 年遴选 32 个专题以“第二课堂”在全校公开示范汇报 11 场，参与学生 700 余人，观摩学生 2000 余人。

二是真实模拟、行业互动。强化创新创业实践，搭建专业人才培养与社会需求对接平台，鼓励学生参与大学生创新创业训练计划，国家级大学生创新创业训练计划项目立项 10 项；增设行业真实空间教学，与南京市药监局等监管单位开展行政

公务、日常执法训练，在真实世界中锤炼其应用知识能力；聘任 5 人担任社会化导师或岗位实践指导老师，参与设计实施《药店经营管理》等 3 门行业互动课程。

三是产教融合、科教协同。“依托行业发展、从行业中学习、服务引领行业”，从政策的“解读-执行-制定”三个层面着手，采用“个性化、跟徒式”的教学方式，让学生亲身参与本专业科研团队的国家一线政策设计研究中，如全程参与《药品管理法》修订、国家医保准入谈判方案设计等，锻炼其以全局、专业视角设计政策的能力。

4、多元环境的国际化人才培养体系建立

在建设国际化讲座群、国内第二校园培养的基础上，开拓线上线下一体化的培养路径，打通国家精品资源共享课、精品开放课及慕课与国际视频交互课、海外名师现场授课等资源，引进全英文专业核心课程、国际视频交互课程以及全英文核心教材，最终实现国内外教学资源的数字化和一体化。

为改变单一校园的培养环境，通过选派教师和本科生赴海外高校访学、与海外院校建立合作机制、与跨国集团签订实习基地协议等举措，构建“资源国际化、师资国际化、访学国际化、海外基地”培养路径，开拓学生国际化视野。

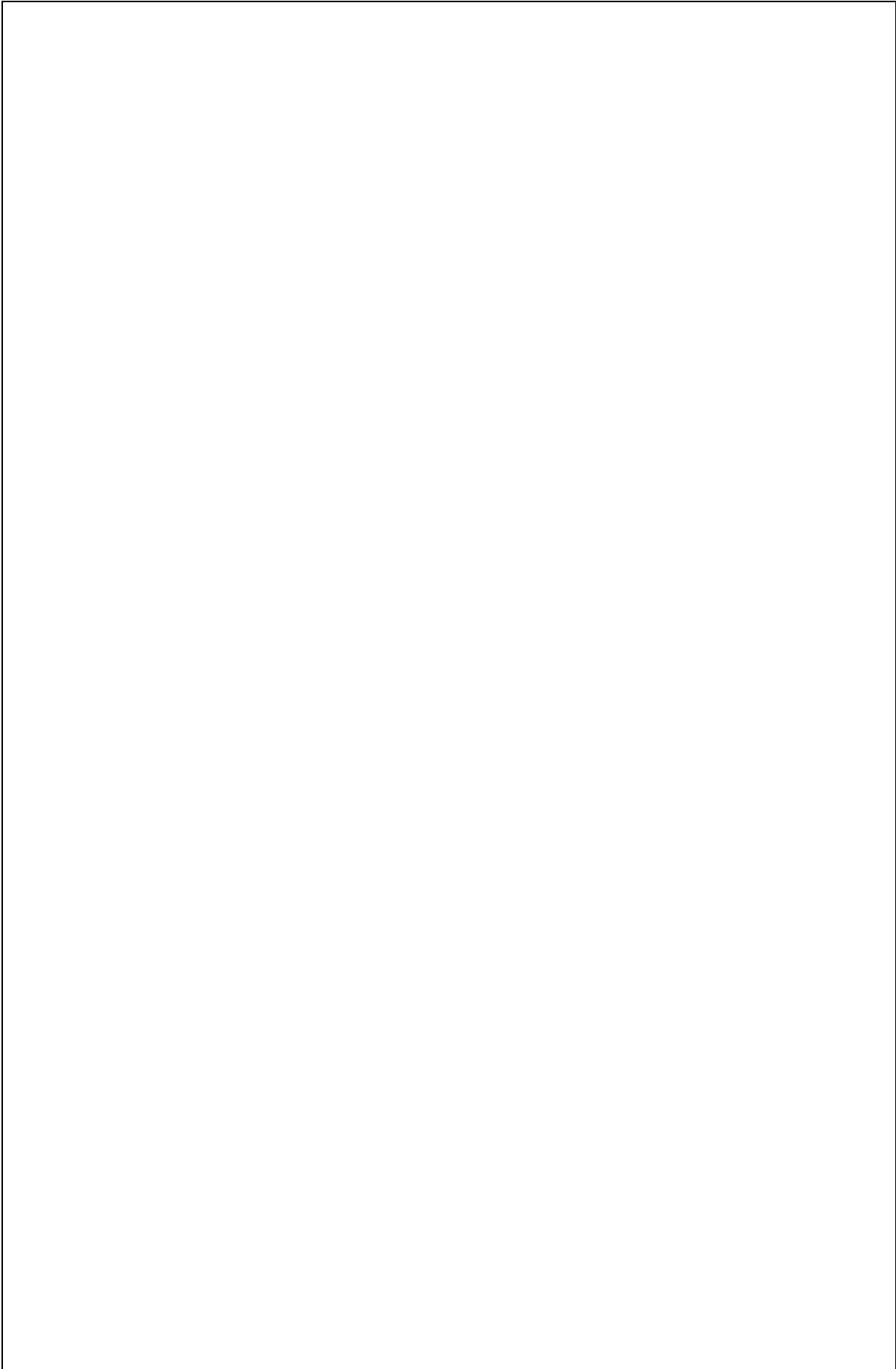
（五）资金配套与使用情况

省教育厅下拨经费 485 万元，专业支出 485 万元，使用比例 100%。学校配套经费 160.04 万元，如下表所示：

| 人才引进 (万元) | 拔尖计划 (万元) | 课程建设 (万元) | 教学改革 研究课 题 (万元) | 大创项目 (万元) | 合计 (万元) |
|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------|------------|
| 8.000 | 20.000 | 82.500 | 38.700 | 10.840 | 160.040 |

(六) 项目建设中存在的主要问题、改进措施，实施心得、意见建议

本专业在国际化深度、广度方面与国际名校尚存在一定差距，主要体现在国际化师资、国际化教材以及国际化培养模式等方面。对此本专业进一步加强了对外交流的力度：对外输出国际课程、选派更多本科生与青年教师出国交流并积极与海外知名院校共同探索合作办学新模式。此外，本专业人才培养主要服务于注册审批、药品定价采购与药品安全监管等岗位，在研发创新人才和临床应用人才的培养方面还略显单薄。对此本专业在核心课程教学过程中进一步增加了有关研发和临床应用的药事管理知识，并在实践教学活动中建立更多的药品研发单位、医院临床实践单位等实践基地。



二、立项建设以来的任务完成情况

| 分项任务建设内容 | 《项目任务书》中 2015 年-2018 年工作计划 | | 实际完成情况 | 未完成的计划任务及原因 |
|-------------|----------------------------|--------------------------------|--|-------------|
| 教师发展与教学团队建设 | 2015 年 | 选派 2 名青年骨干教师赴国外高校进修访学 | 选派 2 名青年骨干教师赴海外高校访学： 徐伟副教授赴美国南加州大学访学 茅宁莹副教授赴加拿大卡尔加里大学访学 | / |
| | | 获省级高校微课教学比赛奖项 1 项 | 3 名教师获得省级高校微课教学比赛奖项： 周茜老师《国际货币体系之怪现象（劣币驱逐良币）》获微课比赛校第二名，省级一等奖； 张昆老师《资本成本》获校第二名，省级二等奖； 席晓宇老师《集中趋势的度量——中庸之道》获校第三名，省级三等奖。 | / |
| | 2016 年 | 选聘 1 名高端领军人才担任客座教授 | 2016 年举办高端领军专家讲座 2 场 在“全国药事管理学科研讨会”上分别邀请北京大学史录文教授、西安交通大学杨世明教授作专题报告。 | / |
| | | 选派 3 名专业课师资赴海外高校短期交流、合作研究或进修访学 | 选派 8 名专业课师资赴海外短期交流、合作研究或进修访学： 邵蓉教授赴台湾东吴大学、台湾成功大学交流 邵蓉教授、陈永法教授、丁锦希教授赴新加坡国立大学交流 丁锦希教授参加欧洲卫生经济评价年会并做报告 徐伟教授赴南加州交流 梁毅教授赴香港中文大学交流 蒋蓉老师、颜建周老师赴澳门大学交流 唐文熙老师参加玛希隆王子奖卫生大会 唐文熙老师赴新西兰参加第四届世界整合服务大会 | / |
| | 2017 年 | 选派 4 名专业课师资赴海外高校短期交流、合作研究或进修访学 | 选派 9 名专业课师资赴海外高校短期交流、合作研究或进修访学： 邵蓉教授赴葡萄牙里斯本大学交流 邵蓉教授、蒋蓉老师、颜建周老师赴台湾参加第八届海峡两岸医事法学术研讨会 丁锦希教授赴奥地利维也纳交流 丁锦希、邵蓉教授赴日本东京参加 ISPOR 亚太分会，并作主题演讲 徐伟教授赴美国南加州大学为该校药学院学生开展了为期四天的授课 | / |

| | | | | |
|----------|--------|------------------------------------|---|---|
| | | | 邵蓉教授赴剑桥大学短期交流 李伟老师赴南加州大学访学 唐文熙、周茜 2 位教师赴美攻读博士后 唐文熙老师赴美参加第 12 届世界卫生经济大会并作报告 | |
| | 2018 年 | 培育江苏省“青蓝工程”优秀骨干教师、333 工程省级人才计划 1 人 | 丁锦希教授入选江苏省“333 工程”培养对象 | / |
| | | 获全国或省级各类教学竞赛奖项 1 项 | 获全国优秀药学教学案例 1 项 | / |
| 课程教材资源开发 | 2015 年 | 开展课程体系优化调研，推进课程体系改革 | 在山东罗欣、常州方圆、常州四药、苏州工业园区及商院毕业校友中开展人才培养与课程优化调研，形成调研报告 | / |
| | 2016 年 | 完成《药品质量管理》、《国际药事法规》等课程上线开放 | 完成 76 门课程的网路教学平台课程建设： 药事法规、国际药事法规、药品质量管理、经济法、民法、西方经济学、当代中国经济、产业经济学、财政学、技术经济学、国际金融、经济史、证券投资、销售管理、国际贸易、国际贸易地理、国际商法、外贸运输与保险、二学位商贸英语、外贸英文函电、国际贸易谈判（会话）、国际结算 | / |
| | | 起草在全国具有典型示范作用的药事管理专业培养课程体系标准 | 药事管理专业在全国药事管理学科年会上正式提交《药事管理专业教学质量国家标准》，目前已进入教育部药指委专家论证环节 | / |
| | | 新增 1 本具有药学特色的医药经管法教材 | 2016 年新增一本具有药学特色的医药经管法教材《 医药管理统计学 》 | / |
| | | 引进国外高校药事管理核心课程 1 门 | 引进《International Health Policies and Pharmaceutical Market Access》国际课程 | / |
| | | 完成《药事法规》Moocs 课程建设，实现上线开放 | 完成《药事法规》Moocs 课程，《 药事法规 》精品视频公开课正式上线运行 | / |
| | 2017 年 | 获省级高校微课教学比赛奖项 1 项 | 省级微课比赛未举行 | / |
| | | 增设《药品注册实务》等医药行业特色专业课程 1 门 | 开设《药品质量管理》研究性课程 新增 6 门新生研讨课： 《药品流通现状研究》《药品与药品注册管理》《药. 我》《健康中国战略目标下基本医药卫生制度专题研讨》《医疗保险与国家药物政策原理的应用研究》和《以经济学的角度看世界》 | / |
| | | 新建 1 门课程为校级或以上精品开放课程 | 开设精品开放课程 2 门： 《西方经济学》《医药管理统计学》 《西方经济学》获 2017 年校级研究性教学课程改革项目立项 | / |
| | | 新增 1 本具有药学特色的医药经管法教材 | 已经修订《药事法规》《国际药事法规》《药品经营质量管理》等专业课程教材共 3 本。 梁毅教授主编《GMP 教程》获江苏省高等学校重点教材立项 新编国外食品药品法律法规编译丛书，已经完成校稿，计划年内出版 | / |
| | | 引进 1 本医药经济管理或医药政策法规相关专业核心英文教材 | 引进 2 本医药经济管理及医药政策法规相关专业核心英文教材： A Practical Guide to FDA's Food and Drug Law and Regulation -5th Edition Fundamentals of Law & Regulation Vol. II | / |
| | 2018 年 | 在全国范围内推广药事管理专业培养 | 提交起草了《药事管理专业教学质量国家标准》并进入专家论证环节 | / |

| | | | | |
|------------------|--------|--|---|---|
| | | 课程体系标准 | | |
| | | 引进国外高校药事管理核心课程 1 门 | 引入 2 门国外高校药事管理核心课程： E-Business、Medical Product Regulations in the U.S. | / |
| | | 新增 1 本具有药学特色的医药经管法教材 | 出版 FDA 系列教材 5 本： 《FDA 药品与生物制品管理办法指南（一）》《FDA 药品与生物制品管理办法指南（二）》《FDA 特殊生制品技术指南》《美国儿科学用药法律法规》《美国罕见病药物法律法规》。 1 本教材获江苏省高等学校重点教材： 邵蓉《中国药事法理论与实务》 3 本教材获校级规划教材重点立项： 陈永法《国际药事法规》、梁毅《GMP 教程》、吴方《组织行为学》等 | / |
| | | 引进 1 本医药经济管理或医药政策法规相关专业核心英文教材 | 引入 8 本医药经济管理及医药政策法规相关专业核心英文教材： The Basics of Social Research Practical, Research, Methods for Librarians and Information Professionals Research Methods for Managers Marketing Research Methodological Variance Principles and Practices of Method Validation Modern Methods of Drug Discovery The Drug Book | / |
| 实验实训条件建设 | 2015 年 | 新增药品流通管理方向实验实训课程 | 新开设《药店经营实训》1 门实践类课程 | / |
| | | 完成开放性实验教学平台建设 | 建成实验教学开放性平台，网址： http://yyjjglzx.cpu.edu.cn/sxy/default2.aspx?url=NewsList1.aspx?Nid=27&Lid=10 | / |
| | 2016 年 | 引进 1 本医药经济管理或医药政策法规相关核心英文教材 | 引进 2 本医药经济管理或医药政策法规相关专业核心英文教材： Legal Aspects of Health Care Administration, Eleventh Edition Protecting Study Volunteers in Research Third Edition | / |
| | | 新增药品监管、医药企业管理、电子商务等相关实验课程 1 门 | 新开设《数量经济软件应用》实验课程 | / |
| | 2017 年 | 新增实验实训课程 1 门 | 新开设《法学软件应用》实验课程 | / |
| | 2018 年 | 探索开展核心课程教学资源数字化、网络化教学平台建设 | 通过医药经营与监管核心岗位实训教育平台建设，对模拟实验室计算机设备、双语教学环境硬件进行改造，并已建成实验教学开放性平台，同时积极推进互联网+医药电子商务创新创业教学体系与平台建设 | / |
| | | 在《医药知识产权》课程中新增 10% 的创新创业能力培养相关内容 | 在《医药知识产权》课程中已经增加不低于 10% 的创新创业能力培养的相关内容 | / |
| 建成具有国家级水平的实验教学中心 | | 经过改造升级的省级实验教学示范中心——医药经济管理综合实验教学中心升格成为面向全校开放共享的大学生创新创业大平台，成为涵盖社会科学、管理学、经济学和人文学等多学科多领域的实践基地，具备进一步升级为国家级中心的条件 | / | |
| 学生创新创业 | 2015 年 | 聘请 1 名社会导师担任创新创业或岗位实践指导老师 | 聘请江苏先声连锁药店有限公司杨孝华董事长等担任社会导师 | / |

| | | | | |
|----|--------|----------------------------------|---|---|
| 训练 | | 获得国家级大学生创新创业训练计划立项 1 项 | 国家级大学生创新创业训练计划立项 5 项： 《我国化妆品生产实施 GMPC 管理的研究》（指导老师：梁毅；学生：彭楠）； 《我国经济欠发达地区临床药学发展情况调查研究》（指导老师：席晓宇；学生：贾帅琦）； 《低价药品基层医疗单位使用情况研究——基于南京市的调研研究》（指导老师：褚淑贞；学生：王书娴） 《柴胡类方剂治疗抑郁症的市场调研及可行性分析》（指导老师：曹阳；学生：李欣蒙） 《实施医生多点执业政策要素动态研究》（指导老师：刘永军；学生：张赫） | / |
| | 2016 年 | 在《GMP\GSP》课程中新增 10%的创新创业能力培养相关内容 | 柳鹏程老师、张乐乐老师联合在《民法》《GMP》等课程中增设“大学生创业的法律风险分析”专题 | / |
| | | 与 1 家医药企业或药品监管相关部门开展岗位能力教育实训合作 | 在维护已建 19 个校外实习基地基础上，今年新增云南白药和昆山龙灯瑞迪制药有限公司 2 个校外实习基地培育点，开展药品生产经营流通培训机制 | / |
| | | 各类创新创业大赛、国内外重要竞赛获省级或全国奖项 1 人次 | 江苏省大学生创业大赛金奖 1 项： 《青岛汉唐生物科技有限公司》 江苏省大学生创业大赛银奖 1 项： 《善泽生物科技服务有限公司》 | / |
| | 2017 年 | 在《药事法规》课程中新增 10%的创新创业能力培养相关内容 | 《药事法规》课程中增加有关药品创业创新法律问题研究专题 | / |
| | | 新增与 1 家医药企业或药品监管相关部门开展岗位能力教育实训合作 | 与杭州澳亚生物科技公司签订实训课程合作协议 | / |
| | | 整合社会资源，建成药事管理专业创新创业能力协同培育平台 | 与南京市食品药品监督管理局、常州方圆集团、九州通药业建立创新创业一体化协同培育平台 | / |
| | | 聘请 2 名社会导师担任创新创业或岗位实践指导老师 | 聘请创新创业导师 1 人： 王勇，圣和药业董事长 岗位实践指导老师 1 人： 童友之 苏州开拓药业有限公司总经理 | / |
| | | 探索建立毕业前综合考核体系并试点实施 | 已经完成体系设计，现已进入专家论证阶段 | / |
| | 2018 年 | 各类创新创业大赛、国内外重要竞赛获省级或全国奖项 2 人次 | 全国大学生创业大概第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛银奖 1 项： 南京瑞格生物科技有限公司创业计划书 “创青春”江苏省大学生创业大赛金奖 1 项，铜奖 2 项： 金奖：南京瑞格生物科技有限公司创业计划书 铜奖：绿舟生物医药公司创业计划，汉方艾贴有限责任公司创业计划书 其他奖项： 第四届全国大学生金融精英挑战赛全国一等奖 1 项 第十四届全国沙盘模拟大赛江苏省二等奖 1 项、三等奖 1 项 第七届 POCIB 全国大学生外贸从业能力大赛全国团体一等奖 1 项 | / |
| | | 聘请 2 名社会导师担任创新创业或岗位 | 聘请创新创业导师 1 人： | / |

| | | | | |
|-------------------|--------|--|--|---|
| | | 实践指导老师 | 余强，盛世泰科生物医药技术(苏州)有限公司总经理 岗位实践指导老师 1 人： 虞吉强，苏州工业园区科学技术协会主席 | |
| | | 组织开展毕业前综合考核体系 | 组织 2018 届毕业生开展学业过程评价与毕业设计综合考核 | / |
| 国内外 教学交 流合作 | 2015 年 | 主办全国性教学交流研讨会 1 场 | 主办 FDA 官员药品质量管理专题研讨会 1 场： 《药品质量与安全的全球协作》美国 FDA 副局长 Howard Sklamberg 《美国 FDA 与法规科学发展》美国 FDA 药品评价与研究中心 (CDER) 科学运作中心副主任 Richard A. Moscicki | |
| | | 与南京中医药大学/沈阳药科大学互派 5 名学生，开展学生跨区域培养 | 选派南京中医药大学互换学生 4+4 人： 熊茜，蔡嘉恒，周耘如，李桢贤等 2016 年扩大至与沈阳药科大学、南京中医药大学三校交流 | / |
| | | 与 2 家国外高水平高校开展国际合作交流 | 与美国南加州大学合作主办高端研讨会 1 场： “创新发展、精准医学与全球监管科学”——中美医药管理高端学术交流 (10 月 14 日) 与美国东卡莱罗纳大学合作开设“Global Understanding”国际视频交互课程 2 期 美国阿拉巴马大学李晓彤教授来校开设国际课程 1 门： Strategic Management and Strategy Science | / |
| | 2016 年 | 牵头创建全国药事管理专业联盟，主办全国性教学交流研讨会 1 场 | 主办“全国药事管理学科发展研讨会”(含药事管理专业质量标准论证会、教学交流研讨会) 主办“中欧药品注册与知识产权高端论坛” 与台湾东吴大学联合主办“第七届海峡两岸药事法研讨会” | / |
| | | 制定实施全国药事管理中青年教师理论教学能力深造与企业实践教学能力进修提升计划 | 在《药事管理专业教学质量国家标准》中提出专业教师理论教学能力深造与实践教学能力进修的相关建议 药品注册教学能力与企业实践能力提升报告 1 场： 《FDA 药品评估研究中心 (CDER) 新药审评和工作重点》，Leigh Verbois，美国食品药品监督管理局 (US-FDA) 驻华办主任 | / |
| | | 举办海外高校夏/冬令营或短期教学交流项目 1 期 | 与南加州大学药事监管科学中心建立了暑期课程本科生访学培养机制 (7 月) 向韩国成均馆大学输出海外网络视频课程项目 1 期 (12 月)： Drug Market Access Policy in China 瑞士巴塞尔大学 Anke-Peggy Holtorf 教授来校开设国际课程 1 门： International Health Policies and Pharmaceutical Market Access 选派 10 名本科生赴境外高校访学： 美国南加州大学 5 人：孙铭洲，李洁，吴逸飞，陆承坤，沈洁 曼斯菲尔德大学 1 人：张泽翊 曼彻斯特大学 1 人：王梦洁 美国圣路易斯大学 1 人：熊茜 加州大学圣地亚哥分校 1 人：陈心蕾 威斯康星大学—欧克莱尔分校 1 人：吕方宇 | / |
| | 2017 年 | 与国内 1 所高校互派 5 名本科生，开展学生跨区域培养 | 选派南京中医药大学互换学生 4+4 人： 梅笛，赵东方，周雪怡，陆晓敏等 选派广东药科大学互换学生 4+4 人： 王康，马思琦，马兆君，蒋红莲等 | / |
| | | 选派 5 名优秀本科生赴国外高校访学 | 选派 12 名本科生赴境外高校访学： 美国南加州大学 4 人：蔡嘉恒，徐杨燕，葛文霞，夏启瑞，杨姿锐 加州大学圣地亚哥分校 3 人：刘凤逸，张宁，郑易如 | / |

| | | | | |
|---------------------------|--------|---|--|--|
| | | | 加州大学洛杉矶分校 1 人：周柯若 美国圣路易斯大学 1 人：周耘如 加拿大 UBC1 人：张乐乐 剑桥大学 1 人：杨宇莎 | |
| | | 探索实施在国内外有较大影响力的梯度化、全方位的药事管理人才国际化培养模式，与 1 家高校学分互认、联合培养 | 美国内布拉斯加大学卡尼分校开展“1+2+1”本科生学分互认、联合培养合作项目确定框架协议 | / |
| | 2018 年 | 主办全国性药事管理骨干教师研修班 | 药事管理课程设置与国际化人才培养研讨班 2018 年 11 月，组织全国 20 所兄弟院校药事管理专业 43 名专任教师，以药事管理专业课程体系设计、专业发展与全球化背景下国际化人才培养为主题，开展为期半天的研修活动 | / |
| | | 选派 5 名优秀本科生赴国外高校访学 | 选派 26 名本科生赴境外高校访学： 加拿大英属哥伦比亚大学 1 人：柴子童 加州大学洛杉矶分校 1 人：刘临风 北卡教堂山分校 1 人：李轶 曼彻斯特大学 1 人：马思琦 新加坡国立大学 4 人：蒋红莲，赵英男，姚雯，张玫美 美国南加州大学 4 人：陈童，徐菲，吴丽萍，印杰 美国太平洋大学 2 人：邱晓玲，王康 澳门大学暑期课程 11 人：陈芳菲，胡景明，骆佳羽，马旭锋，潘皓，周子灵等 剑桥大学 1 人：史湘霖 | / |
| 教育 教学 研究 与 改革 | 2015 年 | 开展本专业毕业生与医药行业对药事管理人才需求调研，形成调研报告 | 开展 2006-2015 届药事管理专业毕业生调研（7-8 月） 赴 4 家企事业单位开展人才培养调研： 山东罗欣药业集团股份有限公司（7 月） 常州方圆制药有限公司（8 月） 常州四药制药有限公司（8 月） 苏州工业园区（9 月） | / |
| | | 获省级教育教学改革研究课题立项 1 项 | 2015 年江苏省教改课题立项 1 项： 2015JSJG279，医药经管法国际化人才培养“136 模式”的探索与发展，丁锦希 | / |
| | | 获校级教育教学改革研究课题立项 1 项 | 2015 年校级教改课题立项 8 项： 2015XJJGYB04，（健康）计量经济学教学模式构建与实践，褚淑贞 2015XJJGYB05，医药经济管理虚拟仿真实验中心建设的研究与实践——核心课程网络平台建设与运行机制探索，茅宁莹 2015XJJGQN13，药事法规课程“1234 立体化教学模式”的探索与实践研究，颜建周 2015XJJGQN14，多元化医药管理统计学实践教学体系构建，席晓宇 | / |
| | | 1 门专业核心课程开展翻转课堂探索实践 | 3 门课程开展翻转课堂，获学校教务处立项： 《管理学》，茅宁莹 《药事法规》，蒋蓉 《国际贸易》，马爱霞/胡霞 | / |
| | | 2016 年 | 修订药事管理专业人才培养计划，优化人才培养体系 | 赴 3 家企事业单位开展人才培养调研 广东省食品药品监督管理局（7 月） |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | 广州白云山中一药业有限公司（7月） 江西博雅生物制药股份有限公司（7月） 依托调研成果，对专业培养方案进行修订 | |
| | 与2家医药企事业单位建立协同育人机制 | 挂牌实习基地2家： 云南白药集团股份有限公司 昆山龙灯瑞迪制药有限公司 协同育人单位3家： 九州通药业、常州四药、苏州工业园区 | / |
| | 2门专业核心课程开展翻转课堂探索实践 | 2门课程开展翻转课堂，获学校教务处立项： 《药物经济学》，马爱霞 《西方经济学》，曹阳 1门课程开展“线上线下”一体化专业课程国际化视频教学： 《国际药事法规》，购买南加州大学药事监管科学中心教学视频，内容涉及美国药品市场、美国公共医疗保险体系和美国药品偿付制度等。视频教学基础上，美方教学团队 Dr. Frances Richmond、Dr. Gerald Loeb 及 Dr. Benson Kuo 到校为学生授课。 上线 e-class 课程 75 门： 西方经济学、管理学、经济思想史、管理统计学、市场营销、国际贸易、广告学等 | / |
| | 主办全国性药事管理本科生论坛1场 | 举办药苑论坛等全国性药事管理专业论坛 | / |
| | 发表教学研究论文2篇 | 发表教学研究论文3篇： 《教育生态学视野下双师型专业师资队伍的建设》（徐志成等） 《教育一致性：苏联学校与家庭协同教育模式初探》（黄少勇） 《拔尖创新人才培养模式的调研与思考》（徐晓媛等） | / |
| | 完成药事管理专业校内评估 | 根据专业标准开展专业建设、认证及评估工作，在2016年举办“药事管理专业审核评估建设论证会”，并完成校内评估 | / |
| 2017年 | 牵头构建代表国内外一流学科水平的药事管理国际教育协同中心，举办国际药事管理教育发展论坛1次 | 牵头成立国际药事监管教育推行委员会： 2017年筹备牵头构建代表国内外一流学科水平的药事管理国际教育协同中心，并于2018年11月主办国际药事监管科学论坛暨首届教育者峰会，牵头组建“国际药事监管教育推行委员会（Committee for International Pharmaceutical Regulatory Science Education Promotion, CIPRSEP）”，首批成员单位包括欧洲药事监管科学协会（TOPRO）、美国南加州大学、北京大学、复旦大学等 主办国际药事监管科学论坛暨首届教育者峰会： 2018年11月，全球32所高校药事管理专业教师参会研讨 | / |
| | 完成1项省级教学改革项目的鉴定结题 | 江苏省教改课题结题鉴定1项： 2015JSJG279，医药经管法国际化人才培养“136模式”的探索与发展，丁锦希 2017年江苏省教改课题立项1项： 2017JSJG193，新医药改革政策背景下医药经管类人才培养模式的研究与实践，丁锦希 2017年校级教改课题立项8项： | / |

| | | | |
|--------|--------------------------------|--|---|
| | | <p>2017XJYB37, 基于“培养解决复杂问题能力”的《管理学》教学内容和改革研究, 茅宁莹;</p> <p>2017XJYB39, 多科性贯通课程实验教学模式改革与实践—以营销模拟实验课为例, 谢玉诚;</p> <p>2017XJQN31, 以设计为中心(DLC)的合作学习模式在<药事法规>课程中的应用与实践, 蒋蓉;</p> <p>2017XJQN32, 本科生药物经济学评价研究设计与应用复杂能力培养唐文熙;</p> <p>2017XJQN33, 医药行业调研教学与实践体系构建, 席晓宇;</p> <p>2017XJQN34, 建立实验、竞赛与实训一体化的实验教学体系, 李军;</p> <p>2017XJQN35, 《数量经济软件应用》课程改革与实践, 陈磊;</p> <p>2017XJQN36, 网络互动教学新模式下医药经管类课程过程性考核体系建设研究: 以《人力资源管理》为例, 吴方</p> <p>期间发表教学研究论文 4 篇:</p> <p>《双语教学存在障碍及改进策略研究》(侯艳红等)</p> <p>《医药经管专业统计学教学模式的思考》(李树祥等)</p> <p>《从美国药学院联盟战略规划看美国药学教育的发展》(杨庆等)</p> <p>《PBL 教学法在医药市场营销学中的应用探讨》(常峰等)</p> | |
| 2018 年 | 发表教学研究论文 1 篇 | <p>发表教学研究论文 2 篇:</p> <p>《药事管理专业国际化人才培养模式改革分析》, 蒋蓉等</p> <p>《基于能力导向的药事法规课程立体化教学模式研究》, 颜建周等</p> | / |
| | 高招第一志愿率达到 80% 以上, 毕业生就业率保持领先状态 | <p>我校 2017 年开始实施大类招生, 2018 年经管试验班 (共有药事管理、工商管理等 5 个专业) 首次专业分流中, 药事管理专业第一志愿率 100%</p> <p>2018 届毕业生就业率 100%</p> | / |

三、标志性成果完成情况

| 本专业依据资助类型和高校类型需完成的标志性成果数目及级别 | | 3 项 I/II 类成果 |
|------------------------------|----|---|
| 实际完成的标志性成果数目及级别 | | 4 项 II 类、2 项 III 类 |
| 标志性成果（注明级别）清单 ¹ | | |
| 成果级别 | 序号 | 成果名称（请注明文件编号）及描述 |
| I/II | 1 | 国家级精品资源共享课——《药事法规》（文件编号：教高厅函〔2016〕54 号） |
| | 2 | 第四届中国互联网+创新创业大赛主赛道银奖：青岛汉唐生物科技有限公司（文件编号：教高函〔2018〕22 号） |
| | 3 | 第十一届大学生创业计划竞赛银奖：南京瑞格生物科技有限公司创业计划书 |
| | 4 | 第十五届全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖：江苏省基本药物制度实施效果评价及发展方向研究 |
| III | 1 | 省级教改课题立项——《医药经管法国际化人才培养“136”模式的探索与发展》（文件编号：苏教高〔2015〕13 号） |

¹标志性成果请依据苏教高〔2015〕14 号文件中附件 2“江苏高校品牌专业建设工程一期项目指导性基本项目任务”中规定的要求填写，I 代表国际通用标准；II 代表国家级；III 代表省级。国际通用标准仅指专业通过国际等效的专业认证，国家级仅指教育部及以上部门所认定成果（项目、奖励、荣誉称号等，下同），省级仅指国家有关部委、省政府、省教育厅所认定成果，且不包括已立项但未结题的课题、已立项但未正式上线的在线开放课程、已立项但未出版（再版）的教材。省教育厅所认定成果，仅指以江苏省教育厅或江苏省教育厅办公室印发的正式文件（如编号为“苏教高”、“苏教办高”等）发文布置或公布结果的项目。任何其他部门、协会、组织的成果均不得作为标志性成果。任何与该品牌专业无关的成果不得列为标志性成果。凡是故意填写不符合条件的成果为标志性成果，以及将无级别、低级别成果标为高级别成果的，期末报告不予通过。

| | | |
|--|---|--|
| | 2 | 马爱霞教授获评为江苏省高等学校教学名师（文件编号：苏教人〔2016〕14号） |
| <p>各标志性成果具体描述：</p> <p>II类：</p> <p>1、《药事法规》课程于2016年由教育部办公厅确认为第一批“国家级精品资源共享课”。</p> <p>2、2018年10月青岛汉唐生物科技有限公司获第四届中国互联网+创新创业大赛主赛道银奖。</p> <p>3、2018年11月，《南京瑞格生物科技有限公司创业计划书》获全国大学生创业大赛第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛银奖。</p> <p>4、2017年11月，《江苏省基本药物制度实施效果评价及发展方向研究》获全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。</p> <p>III类：</p> <p>2015年，教改课题《医药经管法国际化人才培养“136”模式的探索与发展》获省级立项，并于2017年顺利结题。</p> <p>2016年，马爱霞教授获评为江苏省高等学校教学名师。</p> | | |

四、建设期内本专业“精彩三事例”

| 序号 | 事情及“精彩”的理由 ² |
|----|---|
| 1 | <p>事件：搭建国际药事监管交流平台，制定国家药事管理专业教育标准。</p> <p>理由：1、搭建药事管理教育国际联盟：牵头组建国际药事监管教育推行委员会（Committee for International Pharmaceutical Regulatory Science Education Promotion, CIPRSEP），CIPRSEP 是首个由中国牵头组建的国际药事监管领域的非营利性、国际化平台。中国药科大学药事管理品牌专业建设团队为本委员会的首席发起人单位。首批成员单位包括中国药科大学、复旦大学、北京大学、沈阳药科大学、欧洲药事监管科学协会（TOPRO）、澳门大学、美国南加州大学的药事监管科学专业所在院系。为了更好地实现 CIPRSEP 在国际药事监管领域的平台作用，2018 年 11 月，中国药科大学举办了国际药事监管科学论坛暨首届教育者峰会，邀请国内外 32 所高校、70 余位药事监管领域专家共商全球药事监管教育。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">图 CIPRSEP 成立签约仪式 图 药事管理专业教学质量国家标准（讨论稿）</p> <p>2、制定药事管理专业国家质量标准：“质量为王、标准先行”，教育标准建设是提高教育质量的基础工程。受药学会教指委委托，本专业起草了全国首个《<u>药事管理专业教学质量国家标准</u>》和《<u>药事管理本科专业认证标准</u>》并连续举办两届《全国药事管理学科发展与人才培养研讨会》对教学质量国家标准和专业认证标准进行多轮论证与修改，最终将国家标准提交给教育部高等学校药学类专业教学指导委员会。为努力建设具有中国特色、世界水平的药事管理专业质量标准奠定了坚实基础。</p> |

² “精彩三事例”，仅限填写三件事，不可多写。不限内容，可以与标志性成果重复，也可以不重复。

事件：形成国家医药管理政策制定智库团队，强化科教协同育人。

理由：建设期间，品牌专业核心教学科研团队承接了国务院医改办、国家医保局、国家人社部、国家药监局等国家部委的多项委托课题研究，形成了国家医药管理政策制定智库团队。包括药品上市许可持有人（MAH）制度、抗癌药医保谈判、国家“4+7”集采在内的多项研究成果得到政府机构高度认可和采纳，直接成为国家医药政策制定的主要依据。例如，2015年邵蓉教授主持的《中国药品上市许可持有人（MAH）制度研究》得到国家认可作为我国上市许可持有人制度改革的重要依据。由丁锦希教授主要设计的2017年及2018年《国家医保药品谈判方案》分别被国家人社部及国家医疗保障局采纳，为我国国家医保目录谈判提供决策支持，分别促使36个专利药和17个抗肿瘤药成功纳入国家医保目录，大大减轻了患者用药负担。

表 药事管理本科生参与医药政策制定决策研究课题情况列表（部分）

| 序号 | 委托单位 | 名称 | 参与本科生 |
|----|--------------------|---------------------------|---------|
| 1 | 国家社会科学基金 (重大项目) | 我国创新药物政策环境研究 | 赵华婷、沈洁 |
| 2 | 国务院医改办 | 公立医院门诊药房社会化研究 | 郑翠微、张美美 |
| 3 | 国家人社部 | 基本医疗保险药品目录谈判 准入方式设计 | 吴逸飞、李轶 |
| 4 | 国家药监局/RDPAC | 中国药品上市许可持有人 (MAH) 制度研究 | 董心月、孙圆圆 |
| 5 | 国家卫生和计划生育 委员会 | 国际药品强仿政策与实际案例 研究 | 王梦洁 |
| 6 | 人力资源与社会保障部 | 基本医疗保险药品支付标准经 办管理制度研究 | 骆佳羽 |

智库研究平台全面向本科生开放，为多名药事管理专业本科生创造了全过程参与国家药物政策研究、制定的机会，推动学生早进课题、早进团队，为其今后从事医药政策管理工作打下良好基础。

智库团队的最新研究成果和政策解读精华均动态地转化为本科生教育教学内容，用于《药事法规》和《药品质量管理》等核心课程的讲授。实现以高水平科学研究支撑高质量本科人才培养，让药事管理专业的本科生在校园内就能领略到引领行业政策发展的教授风采并在第一时间获取国内外最新的前沿动态。

事件：药事管理专业核心课程药事法规打造混合式教学“金课”。

理由：药事法规是药事管理专业的核心课程，为了解决授课过程中面临的医药政策法规更新频繁、授课内容综合性强等难题，建设团队因课制宜，以学生发展为中心，不断推动课堂教学改革。通过内容创新、方法创新和考核创新等方式促进学习革命，将药事法规课程打造为混合式教学“金课”。

1、教学内容创新：在药品审评审批制度改革、药品安全监管创新、医药市场准入政策环境持续优化的大背景下，为确保学生能在第一时间掌握国家医药政策法规最新动向，药事法规课程的授课内容每年都保持着 30% 以上比例的更新。在此基础上引导学生主动跟踪政策热点，在提高学习内容时效性的同时实现教学内容的深度挖掘与学生自主探究的有机融合，进一步促进管理学、法学知识等理论知识与社会现实、社会现象等实践情况的有机融合，不断提高课堂教学质量。

2、教学方法创新：利用《药事法规》国家精品资源共享课程平台和丰富的校外实践平台，构建线上线下、理论与实践相结合的混合式教学模式。在线上教学中充分发挥线上课程的教学灵活性和便利性，引导学生自我管理、主动学习；在线下教学中帮助学生消化理解知识难点，提高学习效率；在实践教学中以社会需求为导向，激发学生求知欲望，提升学生解读政策、执行政策和制定政策的综合能力。

3



图 国家精品资源共享课程




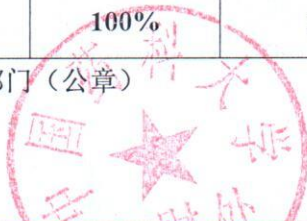
图“第二课堂”研究报告表现形式多样化

3、课程考核创新：从 2008 年就开始创新课程考核方式，改变传统的试卷考试形式，以专题汇报、总结及公讲的形式全面考核学生对知识的掌握、运用能力及综合素质。连续 11 年举办药事管理专业“第二课堂”及成果汇报活动，持续时间之长、影响之广，在兄弟院校有较强示范作用，并由教育部药事管理专业青年骨干教师研修班观摩学习。



五、省财政专项资金投入及使用情况

| 2015-2018 年省财政已投入经费总额： 485 万元 （请依据附件 5 填写） | | | | |
|---|-------------------|-------------|---------------|--------------|
| 2015-2018 年 支出情况 | 支出科目 ³ | 支出内容 | 支出经费 (万元) | |
| | 教师发展与教学团队建设 | | 教师团队培训费 | 27.73 |
| | | | 材料费（印刷、邮寄等） | 3.36 |
| | | | 调研、交流差旅费 | 19.6 |
| | | | 会议费（师资研讨会） | 7.37 |
| | | | 教师出国费 | 6.33 |
| | | | 出版费 | 1.52 |
| | | | 资料费 | 16 |
| | | | 专家咨询、劳务费 | 2.48 |
| | | | 学生竞赛奖励 | 0.18 |
| | | | 小计 | 84.57 |
| | 课程教材资源开发 | | 教学团队培训费 | 22.12 |
| | | | 材料费（印刷、邮寄等） | 1.76 |
| | | | 调研、交流差旅费 | 1.52 |
| | | | 资料费 | 0.59 |
| | | | 专业软件购买费 | 15 |
| | | | 专家咨询、劳务费 | 2.04 |
| | | | 专用设备购置费 | 18.97 |
| | | | 小计 | 62 |
| 实验实训条件建设 | | 培训费 | 1.89 | |
| | | 材料费（印刷、邮寄等） | 6.21 | |
| | | 调研、交流差旅费 | 2.53 | |
| | | 出版费 | 0.37 | |
| | | 专用设备购置费 | 130.87 | |
| | | 小计 | 141.87 | |
| 学生创新创业训练 | | 创新创业培训费 | 9.32 | |
| | | 材料费（印刷、邮寄等） | 5 | |
| | | 调研、交流差旅费 | 5.99 | |
| | | 资料费 | 0.21 | |

³支出科目请依据《江苏高校品牌专业建设工程专项资金管理暂行办法》（苏财规〔2015〕43号）规定的要求填写。

| | | | | | | |
|-------------|---|--------------|---|-------|-------|------|
| | | 专业软件购买费 | 8.98 | | | |
| | | 专家咨询、劳务费 | 1.53 | | | |
| | | 专用设备购置费 | 4.17 | | | |
| | | 小计 | 35.2 | | | |
| | 国内外教学交流合作 | 培训费 | 6.65 | | | |
| | | 材料费（印刷、邮寄等） | 0.02 | | | |
| | | 国内交流差旅费 | 25.87 | | | |
| | | 会议费 | 2.45 | | | |
| | | 学生出国费 | 27.65 | | | |
| | | 专家咨询、劳务费 | 11.26 | | | |
| | | 学生竞赛奖励 | 0.04 | | | |
| | | 小计 | 73.94 | | | |
| | 教育教学研究与改革 | 教师进修费 | 29.42 | | | |
| | | 培训费 | 1.53 | | | |
| | | 材料费（印刷、邮寄等） | 8.47 | | | |
| | | 调研、交流差旅费 | 11.3 | | | |
| | | 会议费（教学研讨会） | 6.03 | | | |
| | | 出版费 | 1.26 | | | |
| | | 资料费 | 0.78 | | | |
| | | 系统开发费（信息化教学） | 17.85 | | | |
| | | 专家咨询、劳务费 | 5.78 | | | |
| | | 专用设备购置 | 5 | | | |
| | | 小计 | 87.42 | | | |
| | | 2015年 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 合计 |
| | 支出合计（万元） | 125 | 120 | 120 | 120 | 485 |
| | 经费结余（万元） | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 资金使用率（%） | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 财务部门负责人（签字） |  | | 学校财务管理部门（公章）  | | | |

六、其他资金投入及使用情况

| | | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--|--------------|------------|
| 经费来源及金额: | | | | | | |
| 来源 | | | | 金额 (万元) | | |
| 学校投入 | | | | 160.04 | | |
| 其他 (请注明具体来源) | | | | - | | |
| 合计 | | | | 160.04 | | |
| 经费使用情况: | | | | | | |
| <p>学校从人才引进、学生拔尖计划、课程建设、教改研究、大创项目等方面对品牌专业的建设进行配套支持, 配套经费 160.04 万元, 具体配套情况如下表所示:</p> | | | | | | |
| 经费去向 | 人才引进 (万元) | 拔尖计划 (万元) | 课程建设 (万元) | 教学改革 研究课题 (万元) | 大创项目 (万元) | 合计 (万元) |
| 药事管理 | 8.000 | 20.000 | 82.500 | 38.700 | 10.840 | 160.040 |
| 财务部门负责人 (签字) | | | | 学校财务管理部门 (公章) | | |
|  | | | |  | | |

七、项目负责人意见

建设期内，药事管理专业建设水平稳步提升，按照预期目标完成了既定任务，建设举措到位、成果显著，资金使用明确、合理，同意期末报告上报。

项目负责人签名：邵嘉

2019年 5月 20日

八、学校审核意见

情况属实，同意上报。

校（院）长签名：



(公章)

朱茂伦

- 附 1：标志性成果相关证明
- 附 2：经费使用情况相关证明
- 附 3：分项任务建设内容相关证明

附 1：标志性成果证明

II 级

1、国家级精品资源共享课——《药事法规》（文件编号：教高厅函〔2016〕54号）。

中华人民共和国教育部

教高厅函〔2016〕54号

教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部院校局，部属各高等学校，高等教育出版社有限公司：

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）、《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号）、《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2号）等文件精神，自2013年以来，我部分四批批准了29111门“国家级精品资源共享课”（包括教师教育、本科教育、高职教育、网络教育课程）立项建设，建设课程陆续在“爱课程”网免费向社会开放。参与课程建设高校和课程团队为推进高等教育开放，促进优质教育资源共享，服务学习型社会建设做出了重要贡献。

经我部组织各省级教育行政部门、全国高校现代远程教育协作组、高等教育出版社有限公司等对精品开放课程建设与共享项目建设工作进行总结，并对已经上网使用的本科教育、高职教育以及网络教育国家级精品资源共享课立项建设课程进行审核，现确定北京大学“理论语言学”等2686门课程为第一批“国家级精品资源共享课”并对名单予以公布。“国家级精品资源共享课”称号有效期5年。教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程相关工作另行安排。

确定为“国家级精品资源共享课”的课程建设高校和建设团队，作为课程内容和教学活动的责任主体，要继续保证课程内容质量，按照有关规定及时维护、更新和完善课程基本资源，积极建设拓展资源，安排专人管理上网课程及其学习社区，提供丰富、安全、稳定的课程学习服务，更好地满足广大高校师生和社会学习者的学习需求。“爱课程”网要继续为课程维护更新提供技术支持和相关服务。

各省级教育行政部门和各高等学校，要因因地制宜、因材施教，采取多种方式充分利用“国家级精品资源共享课”等优质课程资源，扎实推进信息化教学改革工作，将线上优质课程资源作为课堂教学的重要补充，提升教育教学和人才培养质量。

附件：第一批“国家级精品资源共享课”名单

教育部办公厅

2016年6月28日

| | | | |
|-----|--------|-----------|-----|
| 796 | 中国药科大学 | 工业药剂学 | 周建平 |
| 797 | 中国药科大学 | 生药学 | 李萍 |
| 798 | 中国药科大学 | 天然药物化学 | 孔令义 |
| 799 | 中国药科大学 | 药事法规 | 邵蓉 |
| 800 | 中国药科大学 | 药学的生物化学基础 | 姚文兵 |
| 801 | 中国药科大学 | 药物化学 | 尤启冬 |
| 802 | 中国药科大学 | 生物制药工艺学 | 高向东 |
| 803 | 中国药科大学 | 药物分析 | 柳文媛 |

2、2018年青岛汉唐生物科技有限公司获第四届中国互联网+创新创业大赛主赛道银奖
(文件编号:教高函〔2018〕22号)。

English | 移动客户端 | 微言教育

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

热词: 全国教育大会 奋进之笔“1+1”

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于公布第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单的通知
信息索引: 360A08-07-2019-0003-1 **生成日期:** 2019-01-03 **发文机构:** 中华人民共和国教育部
发文字号: 教高函〔2018〕22号 **信息类别:** 高等教育
内容概述: 教育部公布《第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单的通知》。

**教育部关于公布第四届中国“互联网+”
大学生创新创业大赛获奖名单的通知**

教高函〔2018〕22号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校:

为贯彻落实全国教育大会精神,加快培养创新创业人才,持续激发高校学生创新创业热情,展示高校创新创业教育成果,搭建大学生创新创业项目与社会资源对接平台,教育部会同13个部委和福建省人民政府于2018年3月至10月举办了第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛(以下简称大赛)。大赛全国总决赛于2018年10月13—15日在厦门大学圆满落幕。经过大赛专家委员会评审、组织委员会审定,最终结果如下:

1.主赛道冠、亚、季军6名,金奖项目58个,银奖项目130个,铜奖项目465个,单项奖项目8个,优秀组织奖10个,先进集体奖22个。

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-----|----------|-----|---|-------------------------------|
| 29 | 饭来也无人零售餐柜 | 江苏省 | 南京信息工程大学 | 宁梓敬 | 王耀彬、柴成宏、靳浩、陆静怡、先久坤、陈皖洋、蔡益玮、王慧、王璐瑶、吕直谦、董文杰 | 朱卫宾、闵锦忠、周宏仓、郭照冰、李岩、朱晓东、文亚平、唐敏 |
| 30 | 青岛汉唐生物科技有限公司 | 江苏省 | 中国药科大学 | 杨帆 | 李琳煊、陈露、赵晨悦、叶梦寒、马宁、徐俐颖、黄慧媛、陈泳洁、徐芳萍 | 褚淑贞、杨安博 |
| 31 | 多元肿瘤标志物化学发光阵列芯片检测仪 | 江苏省 | 扬州大学 | 钟艺红 | 吴昕玥、蓝庆春、刘册、胡锐宣、石凤、朱倩、赵苏玲、黄亚 | 杨占军、李娟、高延安、陈松庆、姚婷 |
| 32 | 极客湾——中文DIY科技资讯自媒体领先品牌 | 浙江省 | 浙江工业大学 | 马沛瑶 | 黄静、汪依静、胡倩倩、蒋怡君、胡丁培、曹言卿、张艺凝、柯蕾蕾、韩潇 | 陶鹏、王俊杰、朱抗军 |
| 33 | 舟山潘川生物科技有限公司 | 浙江省 | 浙江海洋大学 | 何竺卿 | 傅冠学、郑梦瑶、王小军、王鑫鑫、朱晶婷、钱 | 褚张杰、赵波、牟毅、高 |

3、 第十一届全国大学生创业计划竞赛银奖：南京瑞格生物科技有限公司创业计划书。



4、 第十五届全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖：江苏省基本药物制度实施效果评价及发展方向研究。



III类:

- 1、2015年, 教改课题《医药经管法国际化人才培养“136”模式的探索与发展》获省级立项, 并于2017年顺利结题(文件编号: 苏教高〔2015〕13号)。

省教育厅关于公布2015年江苏省高等教育 教改研究立项课题评选结果的通知

苏教高〔2015〕13号

各高等学校、独立学院:

根据《省教育厅关于做好2015年江苏省高等教育教改研究课题立项建设工作的通知》(苏教高〔2015〕7号)精神, 依据“择优推荐、确保质量、统筹兼顾、科学布局”原则, 在各高校认真组织、择优推荐的基础上, 经专家评议、结果公示和省教育厅审定, 评选出2015年省高等教育教改研究立项课题639项。其中, 省财政资助课题454项(重中之重课题16项、重点课题87项、一般课题351项), 省教育厅与外语教学与研究出版社合作立项外语教学研究类课题55项(重中之重课题1项、重点课题9项、一般课题45项), 省教育厅与人民邮电出版社合作立项高校创新创业人才培养研究类课题38项(重点课题6项、一般课题32项), 省教育厅与南京大学出版社合作立项高校应用技术型和技术技能型创新人才培养研究类课题66项(重中之重课题2项、重点课题6项、一般课题58项), 省教育厅与科学出版社合作立项高校应用创新型人才培养研究类课题20项(重点课题3项、一般课题17项), 省教育厅与上海外语教育出版社合作立项大学英语视频微课程群制作类课题6项(重点课题1项、一般课题5项)。现予公布(详见附件), 并就有关事项通知如下。

| | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|------|--------|---------|------|
| 2015JSJG27 7 | 构建“一主线, 两类型, 三模块”新型药物分析课程体系的研究与实践 | 1-2 | 中国药科大学 | 柳文媛/宋沁馨 | 一般课题 |
| 2015JSJG27 8 | 高层次生物制药人才培养模式的改革 | 1-4 | 中国药科大学 | 刘煜 | 一般课题 |
| 2015JSJG27 9 | 医药经管法国际化人才培养“136模式”的探索与发展 | 1-6 | 中国药科大学 | 丁锦希/蒋蓉 | 一般课题 |
| 2015JSJG28 0 | 面向药师型人才培养的基础课课程群教学综合改革与实践 | 2-5 | 中国药科大学 | 冯锋/钟文英 | 一般课题 |
| 2015JSJG28 1 | 基于胜任力标准的中国药师型人才培养模式及本科专业认证标准研究 | 2-10 | 中国药科大学 | 徐晓媛 | 一般课题 |

2、2016年，省教育厅省委教育工委关于表彰江苏省教育工作先进个人称号（文件编号：苏教人〔2016〕14号）。

**省教育厅省委教育工委关于表彰
江苏省教育工作先进集体和先进个人的决定**

苏教人〔2016〕14号

各市教育局、市委教育工委，昆山市、泰兴市、沭阳县教育局，各高等学校：

近年来特别是“十二五”以来，全省教育系统全面落实省委、省政府和教育部署要求，深入贯彻教育规划纲要，改革创新，务实奋进，全省教育事业改革发展取得令人瞩目的巨大成就，涌现出一批先进典型。为表彰先进、推动发展，在各地各校层层推荐的基础上，经组织评审和公示，决定对南京市北京东路小学附属幼儿园等879个集体和倪琳等1002名同志予以表彰（名单详见附件）。

希望受表彰的先进集体和先进个人发扬成绩、再接再厉，为全省教育改革发展再立新功。各地各部门要认真学习宣传先进集体和先进个人，深入贯彻落实党的教育方针政策，进一步解放思想，开拓创新，振奋精神，迎难而上，为深入推进教育现代化建设，努力办好人民满意的教育作出新的更大贡献。

附件：1.江苏省教育工作先进集体名单

2.江苏省教育工作先进个人名单

省教育厅 省委教育工委

2016年6月25日

- | | | | |
|-----|------|---------|---|
| 9。 | 堵国成。 | 江南大学。 | 轻 |
| 10。 | 陈明选。 | 江南大学。 | |
| 11。 | 马爱霞。 | 中国药科大学。 | |
| 12。 | 周建平。 | 中国药科大学。 | |
| 13。 | 程志红。 | 中国矿业大学。 | 机 |

附 3：分项任务建设内容相关证明

（一）教师发展与教学团队建设

国际化教学师资是深化培养药事管理专业“国际型”人才的首要保证，在专业建设期间，我们始终坚持“送出去、请进来”的双向国际化师资建设机制，取得了一系列具有标志性的成果：引进具有一年以上海外研修经历的国际化师资 1 名；举办高端领军专家讲座 2 场；持续选派青年教师出国研修达 11 人次；在本校开设 3 门全英文课程；培育了在学界具有广泛影响力的中青年学术带头人 1 名；承担了 40 项以上重要科研课题等。

1、人才引进与培育

在建设期间，本专业通过“高端领军人才引进、海内外优秀师资引进、青年骨干教师海外研修”项目的建设，一方面通过培养/引进/选聘国内外高端领军人才担任名誉/客座教授，开展学术讲座、短期或长期本科教学，为教师团队建设持续充实高端领军人才。另一方面，建立优质师资人才遴选招聘机制，并于 2016 年 2 月从南京大学法学院引进高层次师资 1 名。

表 1 引进师资海外研修期间参与国际化科研项目列表

| 研究课题 | 合作单位 | 合作教授 |
|-----------------------------------|--|--|
| 中美比较法视野下的侵权法 | 美国印第安纳大学法学院 (Indiana University Robert H. McKinney School of Law) | Andrew R. Klein (教授、法学院院长)； Lloyd T. Wilson, Jr. (教授、法学院亚洲法律研究中心主任) |
| 中美比较法视野下大规模环境侵权的赔偿机制——以石油泄漏损害赔偿为例 | 美国福特汉姆大学法学院 (Fordham University School of Law) | George W. Conk (法律与道德研究中心高级研究员、兼职教授) |



图 1 张乐乐博士在美国研修

与此同时，加强自有师资团队的培育建设，通过博士学位委托培养、海外短期交流、合作研究、选派海外高校访问学者等方式加强青年骨干教师海外研修。2015 年选派 2 人次骨干教师赴海外高校进修访学，2016 年选派 7 人次骨干教师赴海外高校访学，2017 年选派 2 人次骨干教师赴海外高校访学。

此外，2016 年唐文熙老师赴新西兰参加第四届世界整合服务大会，2017 年丁锦希教授赴奥地利维也纳交流；邵蓉教授、蒋蓉老师、颜建周老师赴台湾参加第八届海峡两岸医事法学术研讨会；唐文熙老师赴美国参加第 12 届世界卫生经济大会并作报告；丁锦希教授赴日本东京参加 ISPOR 亚太分会，并作主题演讲。

表 2 建设期内青年骨干教师海外访学情况

| 年份 | 海外访学学校 | 海外访学教师 |
|--------|-----------|------------------|
| 2015 年 | 美国南加州大学 | 徐伟副教授 |
| | 加拿大卡尔加里大学 | 茅宁莹副教授 |
| 2016 年 | 台湾东吴大学 | 邵蓉教授 |
| | 美国南加州大学 | 徐伟教授 |
| | 香港中文大学 | 梁毅教授 |
| | 澳门大学 | 蒋蓉讲师、颜建周讲师 |
| | 新加坡国立大学 | 邵蓉教授、陈永法教授、丁锦希教授 |
| 2017 年 | 美国南加州大学 | 李伟讲师 |
| | 葡萄牙里斯本大学 | 邵蓉教授 |



图 2 青年骨干教师海外访学掠影

与此同时，我校教师积极参与各项教学类竞赛活动，并在活动中充分展示教师风采，取

得良好成绩。在省级高校微课教学比赛中，周茜获省级一等奖，张昆获省级二等奖，席晓宇获省级三等奖。颜建周老师获 2018 年全国药学优秀教学案例。



图 3 青年教师教学、案例获奖证书（部分）

2、中青年学术带头人培养

建设期间，通过举办全国性的药事管理学科研讨会、开展国内外高校学术合作、搭建科研支撑平台、资助中青年骨干教师参加国内外学术会议、制定实施全国药事管理中青年教师理论教学能力深造计划与企业实践教学能力进修提升计划等一系列措施为中青年教师学术研究提供软硬件支持，并培育在国内乃至国际药事管理学科领域享有较高学术影响力的中青年学术带头人——丁锦希教授。

江苏省“青蓝工程”优秀骨干教师丁锦希教授于 2016 年入选江苏省“333 工程”培养对象，其于 2016 年提交的《基本医疗保险药品支付标准经办管理制度研究》成为人社部制定医保药品支付标准制度的主要依据，其在 2017 年初参与国务院办公厅引发的《关于进一步改革完善药品生产流通使用政策的若干意见》的撰写工作，并应国务院医改办邀请在国家卫计委官方网站发表解读文章《完善国家药物政策，推进“健康中国”建设》，被“新华网”、“网易新闻”等多家权威媒体转载，其接受新华社采访的新闻评论刊登于新华每日电讯头版。2018 年，首届中国国际进口博览会期间，丁锦希教授还接受了中国中央电视台关于进口抗癌药的专题采访。

江苏省第五期“333工程”第三层次培养对象
人选公示名单

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| 南京市 (270人) | 南京农业大学: 张龙耀 陈会广 徐志刚 何琳 朱映光 刘斐 |
| 南京市中级人民法院: 王静 | 孙少琛 刘蓉 刘裕强 蒋甲福 滕红桂 刘树伟 卢勇 吴 |
| 南京市检察院: 余枫霖 | 巨友 |
| 南京市博物总馆南京市考古研究所: 祁海宁 | 中国药科大学: 丁锦希 丁娅 王淑珍 刘李 陈君 周芳 |
| 南京城墙保护管理中心: 刘东华 | 姚静 殷志琦 郭薇 黄张建 梁艳 钱海 陈海燕 邓 |
| 南京书画院金陵美术馆: 赵震 | 大伟 寇俊萍 |
| 南京社科院: 谭志云 周蜀秦 | |
| 南京市委党校: 陈华 王辉龙 | |

图 4 2016 年，江苏省“333 工程”培养对象：丁锦希教授



图 5 丁锦希教授接受新华社（2017）、中央电视台（2018）专题采访

3、教学团队综合发展

专业建设期间，本专业通过团队结构优化、参加国内外学术交流研讨以及国际化教学、信息化教学与创新创业教育能力培训等措施开展教学团队综合发展。

(1) 承担多项重要科研课题

团队结构优化上，通过人才引进与培育、中青年学术带头人培养等措施构建一支具有“青年教师基础扎实，中青年学术带头人影响力广泛”的科学梯度的教学团队。本专业教学团队在建设期内积极承担各项纵向及横向课题，在学术界和实务界产生了较大的影响力。

表 3 建设期内教学团队承担的主要课题

| 序号 | 合作单位 | 名称 | 负责人 | 时间 |
|----|------------|---------------------------|-----|------|
| 1 | 工业和信息化部 | 医药工业先进制造体系研究 | 邵蓉 | 2018 |
| 2 | 江苏省医疗保险研究会 | 医保药品费用支出对医保基金的影响及重点监控品种研究 | | 2018 |

| | | | | |
|----|--------------------|--|-----|------|
| 3 | 国家人力资源和社会保障部 | 医疗保险用药管理政策研究 | | 2017 |
| 4 | 国家食品药品监督管理总局 | 药品流通法律制度研究 | | 2016 |
| 5 | 国家人力资源和社会保障部 | 医保促进医药产业和医疗服务创新发展研究 | | 2016 |
| 6 | 国家社会科学基金 (重大项目) | 我国创新药物政策环境研究 | | 2015 |
| 7 | 国家社会科学基金 (一般项目) | 食品药品安全协同治理的国际比较研究 | | 2015 |
| 8 | 国家食品药品监督管理总局 | 药品再评价法律制度研究 | | 2015 |
| 9 | 中国药科大学国家执业药师发展研究中心 | 人工智能背景下我国执业药师职业发展研究 | | 2018 |
| 10 | 甘肃省药品检验研究院 | 甘肃省 FDA 检查员管理体系建设 | | 2017 |
| 11 | 国家食品药品监督管理总局 | 我国执业药师药学服务能力评估与提升研究之我国执业药师药学服务质量评估体系构建研究 | 陈永法 | 2017 |
| 12 | 江苏省卫生和计划生育委员会 | 药品集中采购中医疗机构作用发挥研究 | | 2016 |
| 13 | 国家卫生和计划生育委员会 | 基本药物目录结构优化研究 | | 2016 |
| 14 | 国家社会科学基金 | 食品药品安全协同治理的国际比较研究 | | 2015 |
| 15 | 国家卫生和计划生育委员会 | 基本药物目录结构优化研究 | | 2015 |
| 16 | 国家卫生健康委员会 | 药品强制许可途径及方案研究 | | 2018 |
| 17 | 国家医疗保障局 | 关于起草《药品价格和集中采购管理办法》等部门规章的政策研究 | | 2018 |
| 18 | 人力资源和社会保障部 | 基本医疗保险药品支付标准制定及实施有关问题的研究 | | 2018 |
| 19 | 国家卫生和计划生育委员会 | 《三医联动三医联动形势下完善国家基本药物制度研究》 | | 2017 |
| 20 | 国家人力资源与社会保障部 | 基本医疗保险药品支付标准制定及实施有关问题的研究 | 丁锦希 | 2017 |
| 21 | 国家人力资源与社会保障部 | 基本医疗保险药品目录谈判准入方式设计研究 | | 2017 |
| 22 | 国家卫生和计划生育委员会 | 药品医保支付标准与节约激励型机制研究 | | 2016 |
| 23 | 国家食品药品监督管理局 | 药品数据保护与专利链接制度研究 | | 2016 |
| 24 | 中国食品药品国际交流中心 | 药品强制许可制度研究 | | 2016 |
| 25 | 国家社会科学基金 | TRIPS 协议框架下 中国药品试验数据保护制度研究 | | 2015 |
| 26 | 国务院医改办 | 公立医院门诊药房社会化研究 | | 2015 |

本专业教学团队通过承担科研任务，完成的多项研究成果得到政府机构高度认可和采纳，直接成为国家医药政策制定的主要依据。例如 2018 年，丁锦希教授《关于起草<药品价格和集中采购管理办法>等部门规章的政策研究》成为医保局制定医保药品支付标准和招标采购制度的主要依据。与此同时，我团队核心教师还参与国家医药管理政策解读与分析，在国家喉舌媒体及社会门户网站权威解读政策。

建设期内，本专业教学团队还积极参加各类国内学术交流活动，在全国性药事管理相关教学组织、学术团体、专业刊物等担任重要职务，提升了教学团队的影响力。2016 年举办高端领军专家讲座 2 场，在“全国药事管理学科研讨会”上分别邀请北京大学史录文教授、西安交通大学杨世明教授作专题报告。



图 6 高端领军专家讲座掠影

除此之外，本专业教学团队还活跃在国际学术交流的舞台。除了鼓励和支持青年骨干教师赴海外高校研修，本专业还在校内开设了 5 门双语或全英语核心课程，提高了教学团队的国际化水平。

表 4 课程的国际化转型升级列表

| 课程 | 国际化形式 | 主讲教师 |
|--|---------------------------|-----------------------|
| 药事法规 | 全英文教学 | 丁锦希、徐晓媛、蒋蓉、颜建周、李伟、张乐乐 |
| The Pharmaceutical Administration of China | 全英文教学 | 丁锦希 |
| 供应链管理 | 全英文教学 | 侯艳红 |
| 国际药事法规 | 全英文 PPT，并实现双语化教学 | 陈永法 |
| 药品质量管理 | 英文 PPT，教学过程融入大量美国、欧盟的最新成果 | 梁毅 |

除了开设英文课程之外，教学团队还积极参与了多项国际科研合作课题，进一步提升了专业团队在国际学界的影响力。

表 5 建设团队开展的国际化科研项目列表（部分）

| 项目名称 | 科研单位 | 年份 | 经费 |
|------------------|---|--------|------|
| 中国医保支付标准制度研究 | 中国药科大学/RDPAC | 2016 年 | 50 万 |
| 新型药品集中采购制度方案设计研究 | 中国药科大学 / XIAN-JANSSEN PHARMACEUTICAL LTD. | 2016 年 | 30 万 |
| 专利药品价格谈判研究 | 中国药科大学/Novartis | 2015 年 | 60 万 |
| 中国突破性创新药物审评模式研究 | 中国药科大学 / Astrazeneca | 2015 年 | 20 万 |
| 药品再评价法律制度研究 | 中国药科大学/RDPAC | 2015 年 | 25 万 |

最后，药事管理专业在建设期间内还十分重视青年教师理论教学能力深造与企业实践教学能力的提升，支持核心教学团队参与创新创业能力培训并鼓励团队成员参与创新创业，并于 2015 年选派柳鹏程老师赴苏州工业园区挂职，参与 MAH（上市许可人制度）的试点工作，并获得省级优秀团员称号。

中共江苏省委组织部

苏组通〔2015〕78号

关于确定胡永红等 827 名同志 为江苏省第八批科技镇长团成员的通知

各市委组织部，各有关县（市、区）委：

根据《关于开展江苏省第八批科技镇长团成员选派工作的通知》（苏组通〔2015〕17号）精神，在地方与派出单位对接协商的基础上，经研究，确定胡永红等 827 名同志为江苏省第八批科技镇长团成员。

季晶、冯涛、陈伟、杨志懋、乔刚、常志钊、**柳鹏程**、吕国军等 8 名同志赴苏州工业园区任科技镇长团成员，季晶同志任团长。

中共江苏省委组织部

苏组通〔2017〕66号

关于同意陈涛等 300 名第九批 科技镇长团成员考核评为优秀的通知

各设区市委组织部，各有关县（市、区）委，第九批科技镇长团派出单位党委（党组）：

根据江苏省科技镇长团管理规定，今年 7 月底，各设区市委组织部、有关县（市、区）委组织部会同派出单位，对第九批科技镇长团团长、团员进行了期满考核，提出了考核优秀人选。经研究，同意陈涛等 300 名同志考核评为优秀。

附件：江苏省第九批科技镇长团考核优秀人员名单

刘开强 苏州市姑苏区科技镇长团成员、经济和科技局副局长
柳鹏程 苏州工业园区科技镇长团成员、国际科技创新中心副主任
陈量 苏州工业园区科技镇长团成员、中小企业服务中心副主任

图 7 柳鹏程老师被选派挂职，并获得优秀成员

（二）课程教材资源开发

建设期内，药事管理专业十分重视课程资源的开发以及教学内容的优化，并取得了以下标志性成果：提交起草的《药事管理专业教学质量国家标准》并进入专家论证环节；修订多本核心教材并全面实现核心课程资源的数字化与网络化；引入 1 门海外核心课程及 4 本海外核心教材。

1、起草在全国具有典型示范作用的药事管理专业培养课程体系标准

2016 年，药事管理专业在全国药事管理学科年会上正式提交《药事管理专业教学质量国家标准》，目前已进入教育部药学教指委专家论证环节。

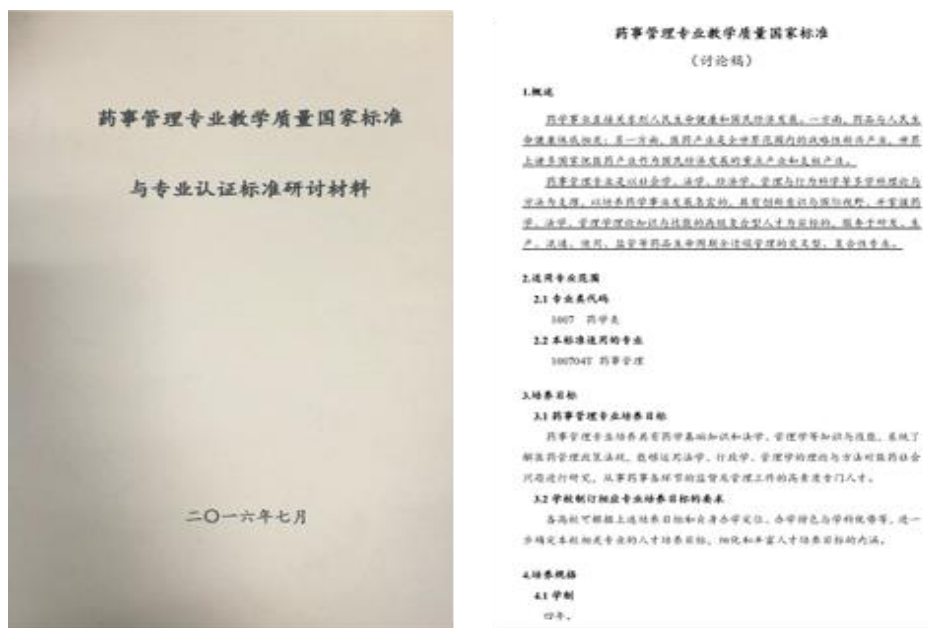


图 8 《药事管理专业教学质量国家标准》讨论稿



图9 部分专家对《药事管理专业教学质量国家标准》进行研讨

2、课程体系优化改革

建设期内，本专业一方面通过毕业生反馈、医药行业单位调研，开展课程体系优化改革，增设新课程、创新既有课程内容，实现课程体系动态调整。2015年，药事管理专业在山东罗欣、常州方圆、常州四药、苏州工业园区及商院毕业校友中开展人才培养与课程优化调研，形成调研报告。

2016年，本专业组织4人展开了2次课程体系优化调研活动，其中蒋蓉老师暑期赴广州进行调研。另一方面在加强“药学、法学、管理学”复合课程体系建设的基础上，调整了课程结构以更好地针对医药行业的需求。

2017年，专业开设了《药品质量管理》研究性课程，新增《药品流通现状研究》、《药品与药品注册管理》、《药.我》、《健康中国战略目标下基本医药卫生制度专题研讨》和《医疗保险与国家药物政策原理的应用研究》、《以经济学的角度看世界》6门新生研讨课。



图 10 课题体系优化广州调研活动

3、优秀课程资源建设

建设期内，通过 MOOC 课程、e-class 课程、微课程等多种形式的课程建设改革模式，对药事管理专业核心课程进行数字化资源的立体建设，先后完成了《药事法规》、《国际药事法规》、《药品质量管理》、《民法》等 75 门课程的 e-class 平台建设；2016 年已经实现《药事法规》精品视频公开课的正式上线运行。《西方经济学》获 2017 年校级研究性教学课程改革



项目立项。

图 11 《药事法规》、《国际药事法规》e-class 课程页面

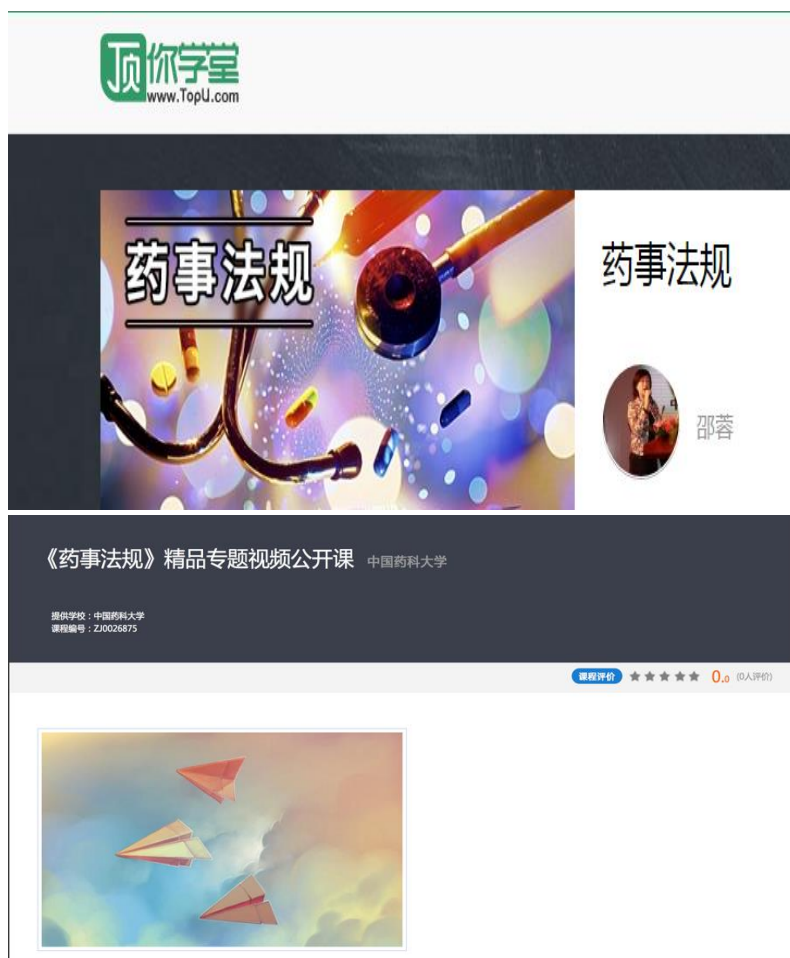


图 12 《药事法规》MOOC 与精品视频公开课界面

4、精品教材资源建设

通过专业核心课程教材编写、修订，主干基础课、专业课程精品教材建设等措施加强精品教材资源建设，目前已经修订《药事法规》、《国际药事法规》、《药品经营质量管理》等专业课程教材共 3 本。2016 年新增一本具有药学特色的医药经管法教材《医药管理统计学》。此外，在建设期内，药事管理专业教学团队全方面利用视频资料、数字化课程资料等资源编写了本专业的校本特色教材、参考教材或立体化教材。2018 年主编出版《FDA 药品与生物制品管理办法指南（一）》、《FDA 药品与生物制品管理办法指南（二）》、《FDA 特殊生制品技术指南》、《美国儿科用药法律法规》、《美国罕见病药物法律法规》系列教材



图 13 4 本专业教材封面（部分）

5、国际化课程、教材资源引进与开发

专业建设期间，本专业一方面引进国外药事管理专业一流大学的专业课程或教材——引入美国南加州大学的《美国医疗保险与药品偿付政策》课程，正式引进 12 本医药经济管理或医药政策法规相关专业核心英文教材。

表 6 引进的国际化教材列表

| 序号 | 教材名称 | 作者 |
|----|---|---------------------------------------|
| 1 | A Practical Guide to FDA's Food and Drug Law and Regulation -5th Edition | Wayne Pines and Ken Pina |
| 2 | Fundamentals of Law & Regulation Vol. II | R. Brady, R. Cooper, and R. Silverman |
| 3 | Legal Aspects of Health Care Administration, Eleventh Edition | G.D. Pozgar |
| 4 | Protecting Study Volunteers in Research Third Edition | C. Dunn and G. Chadwick |
| 5 | The Basics of Social Research | Earl Babbie |
| 6 | Practical, Research, Methods for Librarians and Information Professionals | Susan E. Beck Kate Manuel |
| 7 | Research Methods for Managers | John Gill Phil Johson |
| 8 | Marketing Research | John Boyce |
| 9 | Methodological Variance | Robert S. Cohen |
| 10 | Principles and Practices of Method Validation | A. Fajgelj |
| 11 | Modern Methods of Drug Discovery | A. Hillisch R. Hilgenfeld |
| 12 | The Drug Book | Michael C. Gerald |



图 14 引进的国际化教材封面

另一方面，在本校开设全英文课程，促进课程资源国际化，目前已经开设三门全英文课程，即《药事法规》、《中国药事管理》及《物流与供应链管理》。

此外，建设期间，教学团队以 2013 级药事管理专业必修课程《国际药事法规》为依托，与美国南加州大学药学院药事监管科学研究中心合作，成功开展线上线下一体的专业课程国际化视频教学。以“美国医疗保险与药品偿付政策”为主题，由南加州大学药事监管科学中心主任 Dr. Frances Richmond、Dr. Benson Kuo 等为我校学生开设 6 小时视频课程，内容涵美国药品市场、美国医疗保险概览、美国公共医疗保险体系、美国医疗保险计划、美国药品偿付制度等，我校学生通过视频进行先期学习，并根据美方教学团队要求进行分组讨论与研究后，在线上视频教学基础上，美方教学团队 Dr. Frances Richmond、Dr. Gerald Loeb 及 Dr. Benson Kuo 三位教授至我校开展现场教学。

（三）实验实训条件建设

理论结合实践是现代高等教育对培养人才的重要要求，药事管理专业中药学类课程实验动手能力要求高，经管类课程、药事法学类课程实务性强。专业建设期间，本专业深化实践实训课程的实用性，提高学生综合素质的复合化，取得了如下标志性成果：新增实训实验课程 3 门；建成实验教学开放性平台。

1、 实训与实验课程开发与建设

建设期内，药事管理专业新增与药品生产、流通、监督管理等专业课程配套的《药店经营管理》实训与实验课程。此外，正在开发 VR 实训课程《药品监管实务》并已经完成拍摄工作。

表 7 《药店经营管理》实训课程教学日历

| 序号 | 课程主题 | 培训内容 | 培训讲师 | | 公司.职务 |
|----|------------------|---|------|------------|------------------|
| 1 | 《医药流通行业发展趋势》 | 1、介绍《药店经营实训》课程内容、上课形式、课程特点 2、介绍我国医药流通行业发展的趋势 | 杨孝华 | 先声再康药业有限公司 | 董事长 |
| 2 | 《门店运营管理》 | 介绍医药零售行业的门店分类与日常管理—门店形象力，员工服务力及商品质量管理与财务管理。 | 庄惠彩 | | 培训部经理 |
| 3 | 《商品分类管理与组合营销》 | 介绍医药零售行业的商品分类模式及其品类管理；商品组合营销。 | 孙文中 | | 商品部经理 |
| 4 | 《“互联网+”下的药店服务创新》 | 介绍“互联网”思维下的药店服务创新模式。 | 胡凌志 | | 分管会员中心与信息部副总经理 |
| 5 | 《网上药店发展趋势与运营管理》 | 介绍网上药店的发展趋势，熟悉网上药店的商品及客服管理 | 刘鲁生 | | 电商运营总监 |
| 6 | 《顾客管理及目标营销》 | 介绍医药零售行业顾客的分类模式及其管理体系，及深度营销策略。 | 张学绘 | | 分管营运中心与拓展中心总经理助理 |
| 7 | 《构建消费者全渠道购物 | 介绍医药零售行业发展概括、线上线下渠道的构建及营销 | 李皓 | | 南京筑康医药有限 |

| | 体验》 | 经营分享。 | | 公司 | |
|----|------------------------|-------------------------------|-----|-----------|----------|
| 8 | 《新版 GSP 在零售药店日常经营中的运用》 | 介绍新版 GSP 在零售行业的运用及如何更好的管理门店经营 | 储千君 | | 集团质量总监 |
| 9 | 《医药 O2O 商业模式创新》 | 介绍我国医药 O2O 运行模式中存在的问题及创新策略 | 李文波 | 阿里健康 | O2O 运营经理 |
| 10 | 《现代医药物流技术与体系》 | 介绍我国医药物流技术发展趋势及物流体系完善思路 | 陆文清 | 江苏省医药商业协会 | 协会秘书长 |



图 15 《药店经营管理》实训课上课现场

在专业课《民法》课程中增设“大学生创业的法律风险分析”专题。2016 年，开设模拟药房经营课程，后续将根据学校模拟药房的建设速度与临床药学院继续开展合作教学，同时新开设《数量经济软件应用》实验课程。2017 年新开设《法学软件应用》实验课程，并积极筹备开设新的实训课程——《药品监管实务》VR 课程。

2、 数字化教学与信息化管理平台建设

在建设期内通过医药经营与监管核心岗位实训教育平台建设，对模拟实验室计算机设备、双语教学环境硬件进行改造，并已建成实验教学开放性平台。



图 16 已经建成的实验教学开放性平台

与此同时，还积极推进互联网+医药电子商务创新创业教学体系与平台建设，2017年正在与江苏康缘药业、奥赛康药业、九州通医药洽谈合作搭建创新创业虚拟平台。2018年，经过改造升级的省级实验教学示范中心——医药经济管理综合实验教学中心升格成为面向全校开放共享的大学生创新创业大平台，成为涵盖社会科学、管理学、经济学和人文学等多学科多领域的实践基地，具备进一步升级为国家级中心的条件。

（四）学生创新创业训练

高等教育的根本目的在于为社会培养高级人才，药事管理专业的根本目的在于为生物医药行业岗位培养高质量的人才。在建设期内，本专业持续探索药事管理专业教育和社会需求的无缝对接，积极推进学生的创业创新训练，并取得如下标志性成果：引入产业界专家作为本科生的社会化导师；组织学生参加多场创业创新大赛并获得省级以上奖项 8 项；设立“四年制”岗位实践制度。

1、日常教学中融入创新创业教育改革

在人才培养模式的优化方面，本专业十分重视人才创新意识和创新能力培养，努力将创业教育与学院特色创业实践活动相结合，积极探索建立以创新创业为导向的人才培养机制，打造具备特色的创新创业人才培养模式。建设期间，药事管理专业教师柳鹏程老师、张乐乐老师联合在课程中增设“大学生创业的法律风险分析”专题。此外，药事管理专业还与中国药科大学大学生创新创业发展中心、商学院大学生创新创业发展中心等组织“药大华尔街”创业融资大赛、多米诺骨牌大赛、创客讲堂系列讲座等一系列大学生创新创业专题活动。

2017 年，《药事法规》课程中增加有关药品创业创新法律问题研究专题；2018 年，在《医药知识产权》课程中已经增加不低于 10%的创新创业能力培养的相关内容。

同时，探索建立毕业前综合考核体系并试点实施，2017 年已经完成体系设计，并组织 2018 届毕业生开展学业过程评价与毕业设计综合考核。



图 17 创业创新讲座掠影



图 18 “药大华尔街”创业融资大赛掠影

2、搭建创新创业教育平台建设

建设期间，本专业与中国药科大学大学生创新创业发展中心合办建立医药企事业单位协同育人机制，共建岗位实践计划。积极引进医药企事业单位专家参与药事管理人才培养，现已聘请江苏先声连锁药店有限公司杨孝华董事长、药业董事长王勇先生、盛世泰科生物医药技术(苏州)有限公司总经理余强作为创新创业导师，苏州开拓药业有限公司总经理童友之、苏州工业园区科学技术协会主席虞吉强作为岗位实践指导老师，共同指导学生的创新创业与岗位实践活动。



图 19 江苏先声连锁药店有限公司杨孝华董事长讲座现场

3、指导学生参加各类创新创业大赛

建设期内，本专业组织多名学生参加创新创业比赛。2015 年分别获第十四届挑战杯江苏省竞赛二等奖、三等奖各一项。2016 年分别获“创青春”速度中国杯江苏省大学生创业大赛金奖 1 项、银奖 4 项；选派 9 名同学赴常熟参加“新道杯”沙盘模拟经营大赛。2017 年分别获第十五届中南谷江苏省大学生课外学术科技作品竞赛“挑战杯”全国竞赛江苏省一等

奖、二等奖、三等奖各 1 项。2018 年，第四届全国大学生金融精英挑战赛全国一等奖 1 项，“创青春”江苏省大学生创业大赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 1 项，第十四届全国沙盘模拟大赛江苏省二等奖 1 项、三等奖 1 项，第七届 POCIB 全国大学生外贸从业能力大赛全国团体一等奖 1 项。

表 8 建设期内学生创业创新计划获奖情况

| 年份 | 项目名称 | 所获奖项 |
|--------|---|--|
| 2015 年 | 加强第三方药品物流监管与质量控制研究——以江苏省为实证研究 | 第十四届挑战杯江苏省竞赛二等奖 |
| | 新常态经济下我国中小型城市医药产业结构升级研究——基于枣庄市的实证调研 | 第十四届挑战杯江苏省竞赛三等奖 |
| 2016 年 | 青岛汉唐生物科技有限公司 | “创青春”速度中国杯江苏省大学生创业大赛金奖 |
| | 康森生物科技股份有限公司 | “创青春”速度中国杯江苏省大学生创业大赛银奖 |
| | 超级课堂网络科技有限公司 | “创青春”速度中国杯江苏省大学生创业大赛银奖 |
| | T-dream 星空互动公益项目 | “创青春”速度中国杯江苏省大学生创业大赛银奖 |
| | 南京慧安网络科技有限公司 | “创青春”速度中国杯江苏省大学生创业大赛银奖 |
| | 善泽生物科技服务有限公司 | “创青春”速度中国杯江苏省大学生创业大赛银奖 |
| 2017 年 | 江苏省基本药物制度政策实施效果评价及发展方向探讨 | 第十五届中南谷江苏省大学生课外学术科技作品竞赛“挑战杯”全国竞赛江苏省一等奖 |
| | 我国基层医疗机构药学服务开展现状调研 | 第十五届中南谷江苏省大学生课外学术科技作品竞赛“挑战杯”全国竞赛江苏省二等奖 |
| | 江苏省基本药物制度政策实施效果评价及发展方向探讨——基于对社区居民和医务人员的调研 | 第十五届中南谷江苏省大学生课外学术科技作品竞赛“挑战杯”全国竞赛江苏省三等奖 |
| 2018 年 | 南京瑞格生物科技有限公司创业计划书 | “创青春”江苏省大学生创业大赛金奖 |
| | 青岛汉唐生物科技有限公司 | 第四届中国互联网+创新创业大赛主赛道银奖 |
| | 汉方艾贴有限责任公司创业计划书 | “创青春”江苏省大学生创业大赛铜奖 |
| | 绿舟生物医药公司创业计划 | “创青春”江苏省大学生创业大赛铜奖 |

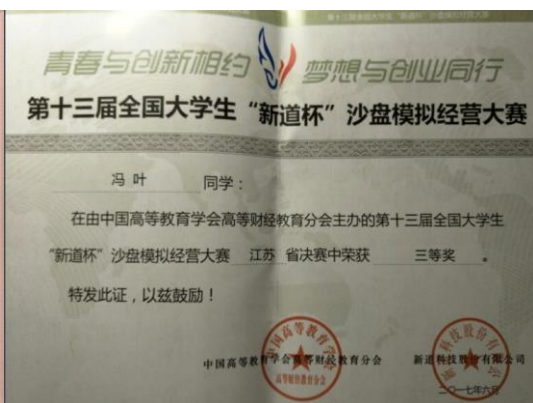
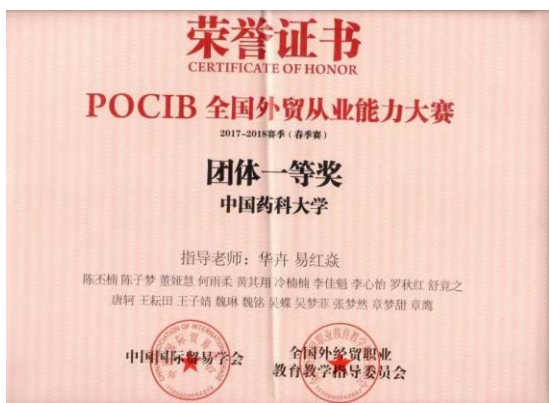


图 20 大学生创新创业计划获奖证书（部分）

4、四年制岗位实践计划

药事管理专业与医药企事业单位合作，针对不同年级、不同知识层次的学生提供涉及

药品监管、注册、生产、流通等不同岗位的递进式实践机会。建设期内，已经与南京市食品药品监督管理局合作共建实习基地，与九州通药业、常州四药、苏州工业园区开展药品经营流通人才培养。2017年，与杭州澳亚生物科技公司签订实训课程合作协议。目前正在与江苏康缘药业、奥赛康药业等医药企业洽谈合作搭建创新创业虚拟平台。此外，本专业正在积极引进医药企事业单位专家参与药事管理人才培养，配备社会化导师，指导学生创新创业与岗位实践能力进一步提升。



图 21 部分实习实践基地挂牌仪式

（五）国内外教学交流合作

建设期间内，本专业始终十分重视国内外的教学交流合作，并取得了一系列的标志性成果：与南京中医药大学、沈阳药科大学建立本科生互换交流机制并已经选派 11 人次；邀请国内外的知名专家学者来校开展讲座及短期教学活动；选派 26 人次优秀本科生赴海外进行短期访学；主办学科研讨会、高端学术论坛等活动提升专业的影响力。

1、持续加强国内教学交流合作

（1）学生互换交流

建设期间内，本专业与国内知名高校相关专业建立起良好的合作关系，并持续探索与国内部分开始药事管理专业或方向的高校建立学生跨区域的培养合作机制。2015 年至今，本专业与南京中医药大学、沈阳药科大学相关专业持续展开本科生互换交流活动，这是药事管理专业学生国内跨区域培养的再次实践，为加强专业交流、促进师生互访、拓宽专业视野提供了平台与机会。

2017 年继续探索梯度化、全方位的复合型、国际化药事管理人才培养模式，计划与台湾东吴大学开展学分互认合作；2018 年陈芳菲，胡景明，骆佳羽，马旭锋，潘皓，周子灵等 11 人参加澳门大学暑期课程。



图 22 参加互换学习的本科生合影

（2）国内专家学者讲座教学

建设期间内，药事管理专业还邀请多名国内知名学者来校举行讲座或短期教学活动，以进一步加强国内药事管理学科的交流与合作。

表 9 建设期内部分国内专家讲座一览

| 序号 | 报告人 | 报告主题 | 单位/职位 | 时间 |
|----|-----|-------------|---------------|---------|
| 1 | 胡大洋 | 药品价格开放与医保应对 | 江苏省人力资源和社会保障厅 | 2015.04 |

| | | | | |
|----|-----|------------------------|---------------------------------|---------|
| | | | 副巡视员 | |
| 2 | 王平洋 | 浙江省大病保险特殊药品遴选谈判机制与体会 | 浙江省人力资源和社会保障厅 医疗保险处 处长 | 2015.04 |
| 3 | 刘军帅 | 高值药品的谈判机制 | 青岛市人力资源和社会保障局 医疗保险处处长 | 2015.06 |
| 4 | 王越 | 罕用药注册审批制度的思考 | 江苏省食品药品监督管理局 食品药品安全总监 | 2015.06 |
| 5 | 黄心宇 | 特药保障政策介绍 | 人社部医疗保险司管理处处长 | 2015.09 |
| 6 | 仇振华 | 山东省城乡医保整合 与大病保险制度建立 | 山东省社会保险事业局副局长 | 2015.09 |
| 7 | 时和兴 | 公共冲突管理的理论与实践 | 国家行政学院公共管理 教研部副主任、研究员 | 2015.11 |
| 8 | 陶立波 | 从政策到证据：药物经济学在中国的运行模式分析 | 北京大学卫生经济学博士， 英国剑桥大学博士后 | 2016.04 |
| 9 | 孙丽芳 | 创新药物研发知识产权预警和布局 | 绿叶制药集团 战略发展部总监 | 2016.04 |
| 10 | 孙立明 | ANDA 出口注册知识产权问题思考 | 齐鲁制药 知识产权总监 | 2016.04 |
| 11 | 耿文军 | 高端仿制药市场准入知识产权策略 | 江苏正大天晴药业集团 知识产权总监 | 2016.04 |
| 12 | 李玲 | 供给侧改革背景下的新医改模式 | 北京大学国家发展研究院 | 2016.05 |
| 13 | 刘国恩 | 健康中国与经济转型 | 北京大学国家发展研究院，中国药学会药物经济学专业委员会主任委员 | 2016.11 |
| 14 | 张志军 | 药品一致性评价制度的改革动态 | 中国食品药品检定研究院 副院长 | 2016.11 |
| 15 | 董江萍 | 药品质量监管与公众健康福利 | 国家食药监总局核查中心 副主任 | 2016.11 |



图 23 部分国内专家学者讲座、授课现场

2018 年 11 月，组织全国 20 所兄弟院校药事管理专业 43 名专任教师，以药事管理专业课程体系建设、专业发展与全球化背景下国际化人才培养为主题，开展为期半天的药事管理课程设置与国际化人才培养研修活动。

此外，为进一步扩展社会服务领域和发展空间，药事管理专业还与国家食品药品监督管理局、江苏省食品药品监督管理局、广药集团、恒瑞医药等企事业单位共谋合作，进一步深化与医药行业的交流合作。

（3）国外专家学者讲座教学

除了加强国内的教学合作交流之外，本专业在建设期间内也十分重视国际教学交流。建设期间，邀请包括美国 FDA 驻华办主任、南加州大学国际药品监管科学中心主任等海外知名专家学者来我校开展学术讲座和短期教学活动。

2015 年，主办 FDA 官员药品质量管理专题研讨会 1 场，邀请到《药品质量与安全的全球协作》美国 FDA 副局长 Howard Sklamberg、《美国 FDA 与法规科学发展》美国 FDA 药品评价与研究中心（CDER）科学运作中心副主任 Richard A. Moscicki。并与 2 家国外高水平高校开展国际交流合作，交流活动分别是与美国南加州大学合作主办高端研讨会“创新发展、精准医学与全球监管科学”——中美医药管理高端学术交流（10 月 14 日）、与美国东卡罗罗纳大学合作开设国际视频交互课程 1 期。

表 10 建设期内国外专家讲座汇总

| 序号 | 来访单位 | 来访人士 | 来访主题 | 时间 |
|----|-----------|---------------|---------------------------|---------|
| 1 | FDA 驻华办主任 | Leigh Verbois | FDA 药品评估研究中心新药审评 和工作重点 | 2016.03 |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--|---------|
| 2 | CMS 律师事务所 管理合伙人 | Nick Beckett | 欧盟生物类似物注册法规 | 2016.04 |
| 3 | 德国杜塞尔多夫 专利商标办公室 | Markus Deck | 欧洲专利法律制度最新动态 | 2016.04 |
| 4 | 俄罗斯圣彼得堡 国立大学 | Anton Bankovskiy | 欧洲新版《商标管理条例》解读 | 2016.04 |
| 5 | 内布拉斯加大学 卡尼分校副校长 | Michael Stopford | Corporate Reputation, Brand and Impact | 2016.10 |
| 6 | 南加州大学国际 药品监管科学中 心主任 | Dr. Frances Richmond | Herbal Products in the US: Food, Drug, or Dietary Supplement? | 2016.11 |
| 7 | FDA 副局长 | Howard Sklamberg | 药品质量与安全的全球协作 | 2015.06 |
| 8 | FDA 药品评价与 研究中心 (CDER) 科学运作中心副 主任 | Richard A. Moscicki | 美国 FDA 与法规科学发展 | 2015.06 |



图 24 海外专家学者讲座掠影

2、国际教育资源引进

建设期间，本专业引进消化吸收海外药事管理专业标杆院校部分核心课程资源、积极选用核心课程配套的国际通用教材或者数字化教学资源。目前共引进海外核心课程7门。

表 11 国际化课程引进列表

| 课程名称 | 主讲教师 | 师资简介 |
|--|------------------------|--|
| Management Science 《管理科学》 | 李晓彤 | 美国阿拉巴马大学工商管理学院教授，并担任全球一流商业学术期刊的编委和领域编辑。 |
| 《人力资源管理》 (Human Resource Management) | Sharon Dixon Justice | 美国东卡莱罗纳大学商学院教授，Justice 领导小组的主要负责人。曾担任美国富国银行和美联银行的高级人力资源管理顾问。 |
| 《管理与领导艺术》 (Management and Leadership) | Charlie Justice | 美国东卡莱罗纳大学商学院教授，获技术、教育和商业三个学位。 |
| 《市场营销》 (Marketing) | Stacey Robinson | 美国东卡莱罗纳大学市场营销和供应链管理系教授，长期从事消费行为学、零售和服务营销等市场营销领域的教学和研究工作，并曾任美国某银行营销 VP，有较强的理论和实践经验。 |
| 《质量管理》 (Quality Management) | Scott Anthony Dellanna | 东卡大学营销与供应链管理系教授。研究方向主要为质量管理、质量控制的应用研究。 |
| 《国际商务》 (International Business) | Tope Bello | 东卡大学商学院管理系教授。主要研究方向为国际贸易，战略管理和非营利性管理。 |
| 《药品风险管理》 (Drug Risk Management) | Brenda P. Wells | 美国财产和意外险注册承保师、保险咨询顾问，东卡大学商学院金融及管理系副教授，风险管理及保险项目负责人。 |



图 25 部分国际化课程的授课掠影

此外，在建设期间内，本专业持续开展国际视频交互课程，实现对海外优质教学资源的在线实时共享。从 2013 年开始，截至 2018 年，共开展 6 年时间，完成 12 学期的课程。据不完全统计，约有 150 名学生参与了该视频课程。与美国东卡大学（主办方）、印度、巴基斯坦、墨西哥、秘鲁、波兰、俄罗斯、等多个国家的大学进行了课程交流，效果显著。

表 12 国际视频交互课程（部分）

| 周期 | 交流院校 | 交流主题 |
|-----------------|---|---|
| 2015.03-2015.11 | Universidad de Rosario Anres Mauricio Castro | College Life Drug safety |
| 2016.03 至今 | Universidad de Rosario Anres Mauricio Castro | Reasonable Use of Pharmaceuticals Family and Cultural Traditions Stereotypes and Prejudices |



图 26 视频交互课程授课现场

3、学生国际交流项目

通过短期教学交流项目以及海外药事管理专业教学团队来我校短期授课的方式推进本专业学生层面的国际交流。2015 年与美国南加州大学举办中美博士学术交流活动，加深了两国青年学者之间的学术交流与对话。



图 27 南加州大学博士师生访问团与我校师生合影

与南加州大学建立了本科生访学培养机制，并于 2016 年选派 4 名本科生赴美国南加州

大学访问学习，2017 年暑期将继续选派 6 名本科生赴美国南加州大学访学。除此之外，还选派优秀本科生赴美国太平洋大学等知名院校进行短期访学交流。



图 28 部分海外访学学生合影

表 13 立项期间学生赴海外研修与交流情况

| 项目类型 | 姓名 | 项目名称 | 访学周期 | 时间 |
|----------|---------------------|-------------|------------|------------|
| 境外高校研修项目 | 刘临风 | 加州大学洛杉矶分校 | | 2018. |
| | 柴子童 | 加拿大英属哥伦比亚大学 | | 2018. |
| | 李轶 | 北卡教堂山分校 | | 2018. |
| | 马思琦 | 曼彻斯特大学 | | 2018. |
| | 蒋红莲、赵英男、姚雯、张玫美 | 新加坡国立大学 | | 2018. |
| | 陈童、徐菲、吴丽萍、印杰 | 美国南加州大学 | | 2018. |
| | 邱晓玲、王康 | 美国太平洋大学 | | 2018. |
| | 史湘霖 | 剑桥大学 | | 2018 |
| | 蔡家恒、徐杨燕、葛文霞、夏启瑞、杨资锐 | 美国南加州大学 | | 2017 |
| | 刘凤逸、张宁、郑易如 | 加州大学圣地亚哥分校 | | 2017 |
| | 周柯若 | 加州大学洛杉矶分校 | | 2017 |
| | 周耘如 | 美国圣路易斯大学 | | 2017 |
| | 张乐乐 | 加拿大 UBC | | 2017 |
| | 杨宇莎 | 剑桥大学 | | 2017 |
| | 殷伊蓉、张国成 | 美国南加州大学 | 6 个月 | 2016.07-12 |
| 吴逸飞、赵梦蕊 | 美国南加州大学 | 6 个月 | 2017.01-06 | |

| | | | | |
|-----------|-------------------|-------------------------------|------|-----------------|
| | 陈致远 | 加拿大麦克马斯特大学 | 12个月 | 2016.05-2017.05 |
| 海外高校暑期课程 | 沈洁、李洁、陆承坤、吴逸飞、孙铭洲 | 美国南加州大学药事法规暑期课程 | 4周 | 2016.07-08 |
| | 郑涵珂、柳婷 | 美国加州大学洛杉矶分校国际商务与领导力管理课程 | 4周 | 2016.07-08 |
| | 郭宇杰 | 美国加州大学洛杉矶分校创新创业课程 | 4周 | 2016.07-08 |
| | 马然、陈心蕾 | 美国加州大学圣地亚哥分校要学研讨暑期课程 | 4周 | 2016.07-08 |
| | 熊茜 | 美国圣路易斯大学全球健康暑期课程 | 4周 | 2016.07-08 |
| | 顾玉施 | 英国斯克莱德大学药学研修课程 | 4周 | 2016.07-08 |
| | 朱宇峰 | 约克大学工商管理课程 | 4周 | 2016.07-08 |
| 学位研修与学分互认 | 张泽翀 | 美国曼斯菲尔德大学（管理学专业）“1+2+1”学分互认项目 | 2年 | 2014.09-2016.09 |
| | 吕方宇 | 美国威斯康辛大学（金融学专业）“1+2+1”学分互认项目 | 2年 | 2014.09-2016.09 |

表 14 2016 年美国南加州大学海外短期培训项目课程表

| 类别 | 项目名称 | 参与学生 |
|----------------------------|---|-------------------------------|
| Drug Regulations | Drug Development (EP) | 陆承坤 沈洁 孙铭洲 吴逸飞 李洁 |
| | Innovative Drugs (EP) | |
| | Translational Medicine (LA) | |
| | Quality systems in Pharmaceutical Industry (MJ) | |
| Quality & Drug Safety | Product Safety(Course 527) | |
| | Ethics(Course 602) | |
| Clinical Trials | Clinical Trials(Course 517) | |
| Medical Device Regulations | Device Classifications 510(k) | |

4、国际影响力提升

建设期间，本专业通过积极与国外高校开展教学成果的交流活动扩大大本专业的国际影响力。药事管理专业于 2015 年主办“中美医药管理高端学术活动”，2016 年主办“全国药事管理学科发展研讨会”，2016 年主办“中欧药品注册与知识产权高端论坛”，同年与台湾东吴大学联合主办“第七届海峡两岸药事法研讨会”。



图 29 全国药事管理学科发展研讨会（2016）与会专家合影

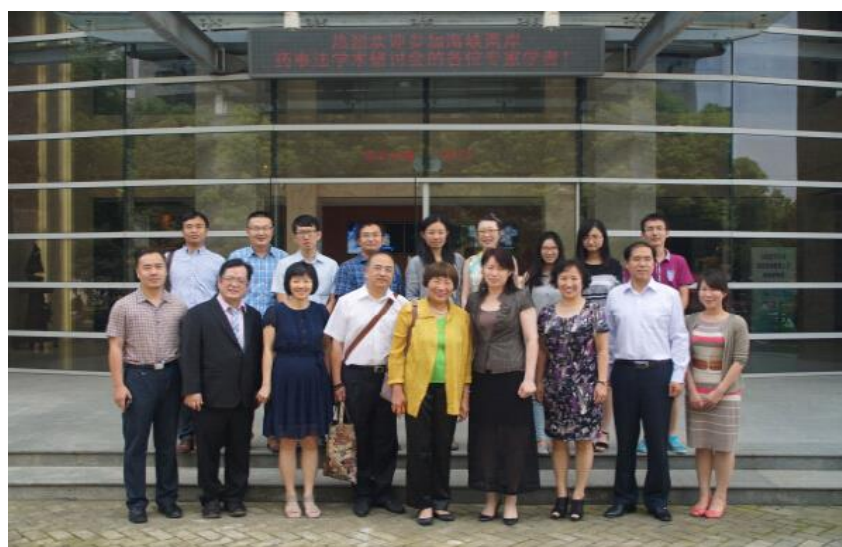


图 30 第七届海峡两岸药事法研讨会与会专家合影

（六）教育教学研究与改革

在建设期内，本专业紧紧围绕教育教学前沿领域的重大热点问题，结合医药产业发展最新趋势以及教学理念与手段的最新变化，持续加强教育教学研究，并且取得了丰硕的成果：完成毕业校友的人才需求调研；起草本专业的教学质量国家标准并通过专业校内评估；获得 15 项教改课题立项、完成 1 项教改课题结题、发表 11 篇教改论文。

1、教育教学改革研究

建设期内，本专业围绕教育教学前沿领域重大热点问题，结合医药产业发展最新趋势以及教学理念与手段的最新变化，加强教育教学研究。建设期内共获得 15 项教改课题立项，发表 11 篇教改论文，完成 1 项教改课题结题。

表 15 教改课题立项情况

| 项目名称 | 立项层次 |
|--|----------|
| 医药经管法国际化人才培养“136”模式的探索与发展 | 省级教改课题立项 |
| 新医药改革政策背景下医药经管类人才培养模式的研究与实践 | 省级教改课题立项 |
| 医药经管法国际化人才培养“136”模式的探索与发展 | 校级教改课题立项 |
| 药事法规课程“1234 立体化教学模式”的探索与实践研究 | 校级教改课题立项 |
| （健康）计量经济学教学模式构建与实践 | 校级教改课题立项 |
| 医药经济管理虚拟仿真实验中心建设的研究与实践---核心课程网络平台建设与运行机制探索 | 校级教改课题立项 |
| 多元化医药管理统计学实践教学体系构建 | 校级教改课题立项 |
| 基于“培养解决复杂问题能力”的管理学教学内容和方法改革研究 | 校级教改课题立项 |
| 多科性贯通课程实验教学模式改革与实践—以营销模拟实验课为例 | 校级教改课题立项 |
| 以设计为中心(DLC)的合作学习模式在<药事法规>课程中的应用与实践 | 校级教改课题立项 |
| 本科生药物经济学评价研究设计与应用复杂能力培养 | 校级教改课题立项 |

| | |
|--|----------|
| 医药行业调研教学与实践体系构建 | 校级教改课题立项 |
| 建立实验、竞赛与实训一体化的实验教学体系 | 校级教改课题立项 |
| 数量经济软件应用课程改革与实践 | 校级教改课题立项 |
| 网络互动教学新模式下医药经管类课程过程性考核体系建设研究： 以人力资源管理为例 | 校级教改课题立项 |

表 16 教改论文发表情况

| 作者 | 论文名称 | 期刊名称 | 发表时间 |
|------------|---------------------------|--------|-------------|
| 蒋蓉 | 药事管理专业国际化人才培养模式改革分析 | 药学教育 | 2018 年 4 月 |
| 颜建周 | 基于能力导向的药事法规课程立体化教学模式研究 | 药学教育 | 2018 年 2 月 |
| 李树祥 | 医药经管专业统计学教学模式的思考 | 药学教育 | 2017 年 8 月 |
| 杨庆 | 从美国药学院联盟战略规划看美国药学教育的发展 | 中国药学杂志 | 2017 年 6 月 |
| 侯艳红 | 双语教学存在障碍及改进策略研究 | 药学教育 | 2017 年 6 月 |
| 常峰 | PBL 教学法在医药市场营销学中的应用探讨 | 大学教育 | 2017 年 4 月 |
| 侯艳红、 蒋蓉 | 双语教学存在的障碍及改进策略研究 | 药学教育 | 2017 年 4 月 |
| 徐晓媛 | 拔尖创新人才培养模式的调研与思考 | 成才之路 | 2016 年 11 月 |
| 梁毅 | 控制图在药品生产质量趋势分析及异常定位管理中的应用 | 中国药房 | 2016 年 10 月 |
| 黄少勇 | 教育一致性:苏联学校与家庭协同教育模式初探 | 教育教学论坛 | 2016 年 9 月 |
| 徐志成 | 教育生态学视野下双师型专业师资队伍的建设 | 教育与职业 | 2016 年 3 月 |

2、人才培养模式优化与机制创新

建设期内药事管理专业通过开展本专业毕业 5 年、10 年、20 年的校友调研以及医药行业发展对药事管理人才需求调研，优化人才培养模式，实施拔尖人才培养计划，探索药事管理精英教育培养模式，建立与社会资源协同育人机制等方式实现药事管理专业人才培养模式优化与机制创新。2015 年，药事管理专业在山东罗欣、常州方圆、常州四药、苏州工业园区及商院毕业校友中开展人才培养与课程优化调研，形成调研报告。2016 年，15 级药事管理专业学生在暑假完成 1 轮本专业毕业 5 年、10 年、20 年的校友调研，并形成调研报告。

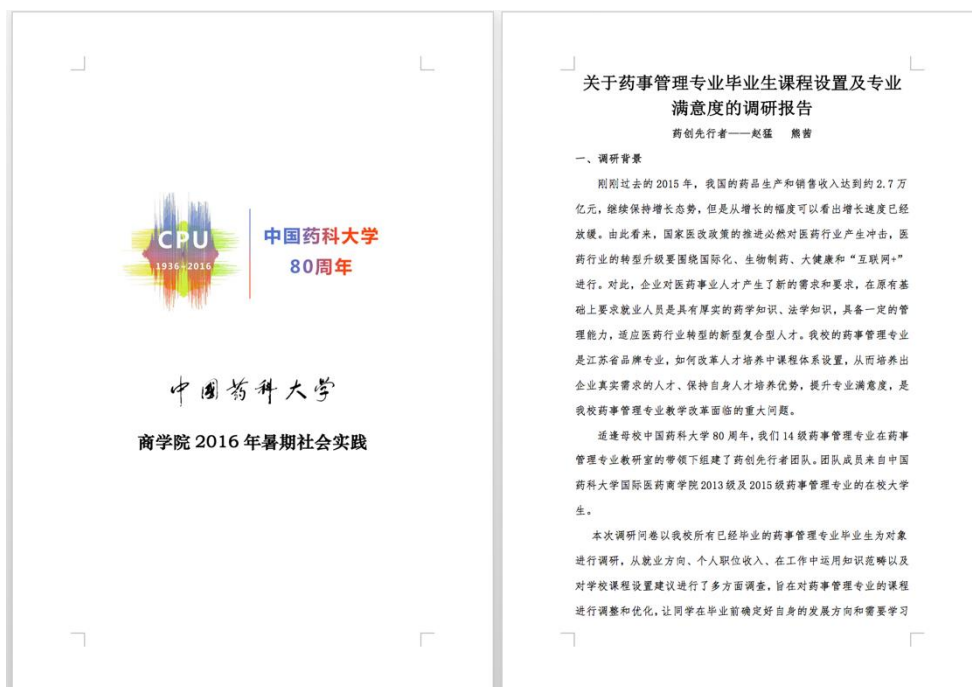


图 31 调研报告封面

3、教学手段与方法改革

建设期间，结合本专业特色建设完成《药事法规》MOOC 课程，《药事法规》、《国际药事法规》、《管理学》以及《西方经济学》4 门翻转课堂，《药事法规》精品视频公开课，并通过 e-class 平台实现《药事法规》翻转课堂在线学习 6 学时。

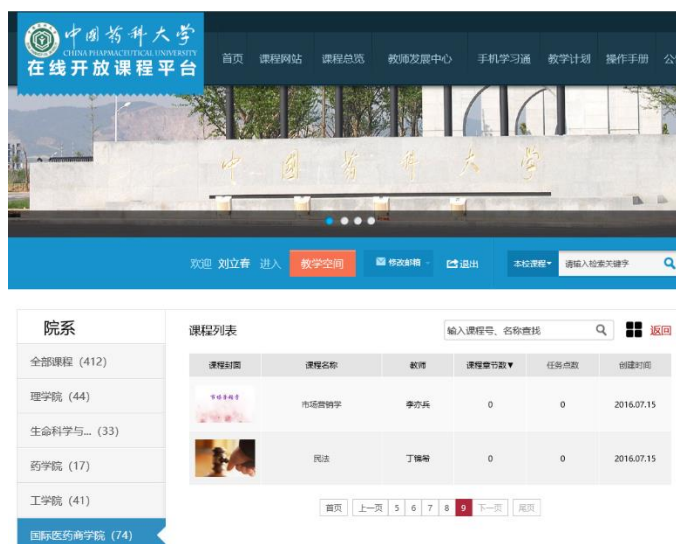


图 32 翻转课程平台

4、专业认证与评估

作为全国药事管理专业标准的起草单位，本专业根据专业标准开展专业建设、认证及评估工作，在 2016 年举行“药事管理专业审核评估建设论证会”，并完成校内评估。

我校 2017 年开始实施大类招生，2018 年经管试验班（共有药事管理、工商管理等 5 个专业）首次专业分流中，药事管理专业第一志愿率 100%；2018 届毕业生就业率 100%



图 33 “药事管理专业审核评估建设论证会”现场

5、教学成果推广与辐射

通过培育理论研究成果，多种途径推广教学成果，提升专业影响力，辐射药事管理专业教学成果。除于 2016 年在江苏常州主办的“全国药事管理学科发展研讨会”、药苑论坛等

全国性药事管理专业论坛之外，2017 年本专业筹备牵头构建代表国内外一流学科水平的药事管理国际教育协同中心。

2018 年 11 月主办国际药事监管科学论坛暨首届教育者峰会，牵头组建“国际药事监管教育推行委员会（Committee for International Pharmaceutical Regulatory Science Education Promotion, CIPRSEP）”，首批成员单位包括欧洲药事监管科学协会（TOPRO）、美国南加州大学、北京大学、复旦大学等；2018 年 11 月，主办由全球 32 所高校药事管理专业教师参会研讨的国际药事监管科学论坛暨首届教育者峰会。



图 34 2018 年国际药事监管教育推行委员会（CIPRSEP）成立签约仪式



图 35 国内外高校代表就药事监管学科与专业建设情况做专题介绍

九、形式审核评价表 (本页请作为期末报告的封底页, 请勿使用铜版纸、请勿填写)

| 内容 | 审核人 1 | | 审核人 2 | |
|--------------------------------|-------|----|-------|----|
| | 意见 | 签名 | 意见 | 签名 |
| “总体评价” 是否实事求是 | | | | |
| 有无师德师风等重大问题 | | | | |
| 有无实事求是填写 《项目任务书》的 既定各项任务 | | | | |
| 任务实际完成情 况、未完成情况是 否实事求是 | | | | |
| 标志性成果数量和 级别是否达到要求 | | | | |
| 是否存在不符合要 求的标志性成果 | | | | |
| “精彩三事例”有 无显示度 | | | | |
| 对经费使用率的评 价 | | | | |
| 其他 | | | | |
| 形式审核总体结论 | | | | |