

# 教学情况通报

中国药科大学教务处编

2019年第9期

2020年1月8日

2019年12月，校领导、校院教学工作负责人和校教学督导通过现场巡查、听课、与师生交流等方式对我校教学情况进行了常规检查。根据校院两级教学质量监控所掌握的情况，现将本月听课、调停课、教师授课情况，学生集中反映的教学类意见建议公布如下：

## 一、听课次数汇总

序号	姓名	职务	听课次数
1	金能明	党委书记	5
2	来茂德	校长、党委副书记	1
3	戴建君	党委副书记、纪委书记	1
4	陆涛	副校长	1
5	孔令义	副校长	1
6	王正华	党委副书记、副校长	1
7	袁浩	副校长	1
8	郝海平	副校长	4
9	于广琮	副校长	1
10	唐伟方	教务处处长	4
11	胡春蕾	教务处副处长	4
12	胡育筑	校教学督导	16
13	钱之玉	校教学督导	15
14	祁公任	校教学督导	17
15	季晖	校教学督导	16
16	庄正风	校教学督导	18
17	严拯宇	校教学督导(兼职)	10
18	王旭红	校教学督导(兼职)	8
19	芦金荣	校教学督导(兼职)	8

序号	姓名	职务	听课次数
20	李运曼	校教学督导(兼职)	6
21	李玉艳	校教学督导(兼职)	8
22	褚淑贞	校教学督导(兼职)	8
23	江程	校教学督导(兼职)	5
24	李志裕	药学院副院长(分管教学)	5
25	寇俊萍	中药学院副院长(分管教学)	4
26	刘煜	生命科学与技术学院副院长(分管教学)	4
27	杜鼎	理学院副院长(分管教学)	4
28	于锋	基础医学与临床药学学院副院长(分管教学)	4
29	王志祥	工学院副院长(分管教学)	9
30	明广奇	高等职业技术学院副院长(分管教学)	4
31	丁锦希	国际医药商学院副院长(分管教学)	4
32	史志祥	外国语学院副院长(分管教学)	4
33	董高伟	马克思主义学院副院长(分管教学)	8
34	陈定炫	体育部副主任(分管教学)	4

## 二、调停课情况统计

2019-2020 学年第一学期开学至 2019 年 12 月 31 日, 各院部调停课情况如下表所示:

序号	学年学期	院系名称	调课人次	调课学时	总学时	调课率
1	2019-2020-1	药学院	30	88	10264	0.86%
2	2019-2020-1	中药学院	56	180	10860	1.66%
3	2019-2020-1	生命科学与技术学院	14	41	6054	0.68%
4	2019-2020-1	国际医药商学院	14	33	5873	0.61%
5	2019-2020-1	理学院	70	240	17976	1.34%
6	2019-2020-1	高等职业技术学院	14	28	3561	0.79%
7	2019-2020-1	马克思主义学院	11	22	2466	0.89%
8	2019-2020-1	外国语学院	9	18	10878	0.17%
9	2019-2020-1	工学院	22	56	7743	0.72%
10	2019-2020-1	基础医学与临床药学学院	12	34	6470	0.60%

序号	学年学期	院系名称	调课人次	调课学时	总学时	调课率
11	2019-2020-1	体育部	39	86	7390	1.14%

根据《中国药科大学本专科教学课程运行管理规定》（药大教[2016]96号）规定，“各院部系必须严格控制调停课次数，学院调停课率不得超过2%（以学期为单位）”。

### 三、教师授课情况

#### 1. 授课效果被评为“效果好并建议推广”的教师及课程如下：

封亮《药用高分子材料学》、吴洁《微生物学》、颜建周《中国药事法规》、李振《大学英语（一）》、何伟《微粒靶向递药系统前沿与设计》、李菁《生命科学概论》、郑玉粉《临床药物治疗学（一）》、刘东飞《微粒制剂概论》、翟松涛《基础化学原理》。

#### 2. 对授课教师及课程的改进建议汇总如下：

《药品储存与养护》（B503）：内容明确，总体安排较多，重点及难度不够突出；讲课认真，表达清楚。建议进一步压缩学生在课堂上自己看书的时间，加强课堂管理（到课率、听课率等）。课件基本为文字，建议改进设计制作。

《基础化学（一）》（D303）：老师念PPT，且语速很快。建议讲例题时PPT翻页慢一些，语速减慢，让学生有思考的时间，适当增加与学生交流。

《药事法规》（B101）：教师课上播放学习视频期间，没有与学生一起观看，而是在看手机，可能是在查阅课程相关内容，但会给学生造成不良影响。

《英语阅读（一）》（A207-1）：课堂互动少，气氛不够活跃。课上放视频与英语阅读的关联性值得商榷，学生吸收知识的效果有待提高。

《皮肤药理毒理学》（A202-1）：坐着讲课，约三分之一的学生在看手机。建议加强课程的生动性、互动性。

《人体解剖生理学》（B103）：对授课内容的熟悉度不够，讲课离不开ppt和书本，不够连贯，无提问和互动。

《人体解剖生理学》（B202）：侧身看着ppt讲课，不面对学生。建议

少看 PPT，面向学生授课，注意与学生的互动。

《人体解剖生理学》(B101)：建议脱稿，授课时面朝学生，加强互动，PPT 需简洁。

《药物合成反应》(B411)：讲课有些拘谨，激情和启发性不够，建议增加互动。

《生理药理》(B204)：声音不够响亮，建议增加互动。建议更多关注学生的接受情况。

《生理药理》(E505)：讲课不熟练。建议教师尽量避免太多口头语，增加互动。

《中医学概要》(B112)：教师上课重点不突出，讲授节奏较慢。建议与学生的交流、互动再多一些、有效一些。有学生开小差。

《现代中药制剂分析》(A206)：教师上课平淡，重点不突出。学生大多坐在后排，应加强对学生的课堂管理。

《海洋生物学》(B211)：授课内容信息量太少。8:55 上课，9:08 进入海洋生态学主题，9:12-9:28 讲海洋生态学定义，9:29-9:40 介绍生态学研究对象。

《服务贸易与技术贸易》(B303)：PPT 文字多，建议简化，突出重点。案例讨论不能单纯由老师讲，应启发学生来讲。缺课率高，建议学生尽量集中在教室前几排就座。

《体内药分与毒物分析》(B311)：缺课率高。讲课平淡。建议讲毒物分析的共性时，能举更多的中毒实例，以增加生动性。

《仪器分析》(B503)：斜靠在讲台上讲课，精气神不足，节奏不紧凑，复习内容针对性偏强。

《现代生物医学工程技术》(B312)：翻转课堂教学方式的应用要特别注重调动同学的参与主动性，采用各种手段启发学生的思维。如果仅仅是一人讲，其他同学不听或听不懂，各做各的事，效果不够好。教师必须做好准备工作，组织好研讨活动。

《药用高分子材料学》(B312)：本次课主要由学生进行汇报，学生准备得很认真，汇报也比较认真。但在汇报过程中，下面学生的注意力不够

集中。建议教师在每个主题汇报后进行点评，同时在学生汇报过程中注意管理好课堂纪律。

#### 四、学生集中反映的意见建议

本月共收到来自各院部各年级学生反馈信息 72 份，经汇总、整理，要点如下：

##### 1. 教学方式方法值得推广的老师：

《大学化学基础（一）》（D303）：曹菲老师腿脚受伤行动不便，每天上下楼都很艰难，但仍坚守工作岗位。授课时会多次强调重点，引导大一新生逐步跟上大学学习节奏。

《有机化学（二）》（D303）：江辰老师上课认真负责，备课充分，条理清晰，衔接连贯，勤于板书，课后耐心解答同学问题。

《高等数学》（B110）：徐畅老师上课积极引导大家思考，讲课生动，讲解习题作业及时到位，课后耐心解答学生疑惑。

《数据结构》（E504）：侯凤贞老师课上的分组讲解活动，不仅加深了同学们对知识点的理解，更提高了同学们的团队合作能力。

《宏观经济学》（E406）：曹阳老师 PPT 简洁凝练，授课到位清晰。

《经济数学》（B110）：沈俊老师课上板书详细，认真批改每一次作业。每次都会提前到教室，解答同学问题。课间经常与同学交流。

《大学物理（一）》（D111）：马军老师在上课时利用“雨课堂”进行语音直播，直播语音在课后可以进行回放，方便学生复习巩固上课内容。

《大学英语》（C401）：陈继玲老师善于调动课堂气氛，通过组织小组讨论、辩论、舞台剧表演，激发学生学习英语的兴趣。

《广告学》（B103）：刘佳源老师每节课都会提供大量优质教学资源，授课有趣，节奏紧凑。

《生物化学》（B503）：汪福源老师上课重点突出，生动有趣，善于串联知识点，注重课堂氛围，授课风格幽默风趣。

《基础化学》（E303）：曹芳老师经常抽时间逐个解答学生邮件疑惑。

《大学英语（一）》（B304）：蒋德红老师上课充满热情，为人亲和。课堂生动活跃，教学方法新颖。

《Being a Biomolecular Scientist: Statistics》(E107): 刘颖博老师课后积极回答学生问题, 周末还会通过 QQ 及时解答学生疑惑, 十分敬业。

## 2. 意见建议:

《物理化学》(E403): 课堂教学进度较慢, 落后教学日历 1-2 周。PPT 内容几乎就是书上内容的复制, 没有总结。安排了习题课, 但是感觉老师准备不充分。

《马克思主义原理概论》(E102): 三明治教学法效果不佳, 变成了大家抄汇报员的材料, 有的甚至不加概括总结, 然后上台发言。这样效果不好, 也浪费时间。