附件1：

**2023年校级教学改革研究课题立项名单**

**重点项目**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题编号** | **课题名称** | **主持人** | **所属院部** | **资助类型** |
| 2023XJZD01 | 一流学科视域下的中药学拔尖创新人才培养体系的探索与实践 | 殷志琦 | 中药学院 | 学校资助 |
| 2023XJZD02 | “天然健康品研究空间课程群”中日联合教研平台的构建及运行机制探索研究 | 张朝凤、刘秀峰 | 中药学院 | 学校资助 |
| 2023XJZD03 | 以成药性评价为中心的多学科整合药学实践新体系研究 | 刘李、吴春勇 | 药学院 | 学校资助 |
| 2023XJZD04 | 促进药物分析课程群建设的跨学科基层教学组织建设模式研究 | 狄斌、邹秉杰 | 药学院 | 学校资助 |
| 2023XJZD05 | 新文科背景下药学英语实践教学体系的构建 | 史志祥、陈菁 | 外国语学院 | 学校资助 |
| 2023XJZD06 | 德体兼修、术道并进：中华传统体育育人的价值意蕴与实现路径 | 刘苏 | 体育部 | 学校资助 |
| 2023XJZD07 | “五育融合”的思政课实践教学课程化建设研究——以中国药科大学为例 | 董高伟、戴庆倩 | 马克思主义学院 | 学校资助 |
| 2023XJZD08 | 基于“开放性、创新性和贯通性”的基础实验课程体系的重构与实践 | 杜鼎、张晓进 | 理学院 | 学校资助 |
| 2023XJZD09 | 教育数字化推进视域下教师教学卓越发展的实践逻辑 | 江程、高新柱 | 教务处、教师教学发展中心 | 学校资助 |
| 2023XJZD10 | 医学教育创新背景下药学服务考核机制探索与实践研究 | 强磊 | 基础医学与临床药学学院 | 学校资助 |
| 2023XJZD11 | 基于OBE理念的具有学院特色的通识课程群体系建设与探索 | 周茜、茅宁莹 | 国际医药商学院 | 学校资助 |
| 2023XJZD12 | 制药工程卓工2.0专业创新人才培养体系的探索与实践 | 蔡挺、王志祥 | 工学院 | 学校资助 |

**一般项目**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目编号** | **课题名称** | **主持人** | **所属院部** | **资助类型** |
| 2023XJYB01 | 电子眼、电子鼻、电子舌等智能感官技术在《中药炮制学实验》教学中的应用探索 | 李兴华 | 中药学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB02 | 中药药理学实验教学内容的设计与实践 | 刘康 | 中药学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB03 | 基于OBE理念的中药学《色谱光谱分析》课程过程性考核方法改革的探索与实践 | 戚进 | 中药学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB04 | 金银花及混伪品的快速荧光定量PCR鉴别探索及实践 | 陆续 | 中药学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB05 | “虚实结合”下的中药质量分析综合设计实验改革 | 杨杰 | 中药学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB06 | 《中药识别》课程教学与美育深度融合的探索与实践 | 王磊 | 中药学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB07 | 植物生理和生态学与药用植物栽培学实验的贯通融合实践探索 | 金国虔 | 中药学院 | 院部资助 |
| 2023XJYB08 | 方山常见药用植物资源调查与整理 | 王龙 | 中药学院 | 院部资助 |
| 2023XJYB09 | 以生物医药行业发展为导向的药物基因组学课程初步创建探索研究 | 宋沁馨 | 药学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB10 | 生物药产业创新发展背景下药学专业改革与发展路径研究 | 傅蓉 | 药学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB11 | 校企合作视角下的药学劳动教育实施路径研究 | 沈雁 | 药学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB12 | 基于“新医科”背景下药学类一流人才培  养的药理课程群思政教学体系建构与实践 | 熊晶 | 药学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB13 | 分子对接（Docking）和虚拟仿真实验在药物化学实验教学中的应用 | 钟毅 | 药学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB14 | 加强药学实验中心信息化建设与管理，助力药学实验课程体系建设 | 李宁 | 药学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB15 | 同伴教育在构建科研特色being a molecular pharmacologist教学中的探索和应用 | 戴丽 | 药学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB16 | 以校企联合室为载体，孵化提升“双创”能力 | 吴正红 | 药学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB17 | 基于“虚仿2.0”构建药理学虚拟仿真教学资源库及应用 | 缪明星 | 药学院 | 院部资助 |
| 2023XJYB18 | 实验型教辅在药理学实验课程改革中的身份构建及职业能力发展研究 | 夏金鑫 | 药学院 | 院部资助 |
| 2023XJYB19 | 中药分析本科实验教学内容的优化探索 | 张昌栋 | 药学院 | 院部资助 |
| 2023XJYB20 | 生物化学与分子生物学实验教学体系的更新与实践 | 卞筱泓 | 生命科学与技术学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB21 | 基于虚拟现实设备的重组门冬酰胺酶诱导表达的仿真实验开发 | 王全逸 | 生命科学与技术学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB22 | 化学与生物学的跨学科融合应用于海洋药学实验项目设计 | 王颖 | 生命科学与技术学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB23 | 海洋药学专业核心课程（群）质量建设与评价标准研究与应用 | 邢莹莹 | 生命科学与技术学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB24 | 采用微信公众号开展《生物化学》重难点辅助教学研究 | 吴旭日 | 生命科学与技术学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB25 | 基于OBE理念的《生物医药专利保护》课程改革和评价机制研究 | 李伟光 | 生命科学与技术学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB26 | 药物的微生物检查虚拟仿真实验建设 | 马爱芝 | 生命科学与技术学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB27 | 中华传统文化融入留学生《Microbiology Experiments》教学的探索与实践 | 储卫华 | 生命科学与技术学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB28 | 基于OBE理念的药物合成生物学课程教学改革研究 | 刘楠 | 生命科学与技术学院 | 院部资助 |
| 2023XJYB29 | “德育、美育、劳育”三位一体的课程思政教学模式的探索 | 朱卫 | 生命科学与技术学院 | 院部资助 |
| 2023XJYB30 | 基于“培养解决复杂问题能力”的“创业情境模拟”实验课程教学方法和内容改革研究 | 谢玉诚 | 国际医药商学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB31 | 与行业标准相衔接的健康服务与管理本科生课程与教学内容体系探索 | 伍琳 | 国际医药商学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB32 | 课程思政示范课堂开发与育人效果提升研究与实践 | 李树祥 | 国际医药商学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB33 | 基于“虚仿 2.0”构建《出口商品展销 与交易谈判》课程“理实虚”三位一体 教学模式 | 华卉 | 国际医药商学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB34 | 以能力为导向的商学院本科生综合考试评价体系研究 | 李亦兵 | 国际医药商学院 | 院部资助 |
| 2023XJYB35 | 基于学生核心能力培养的人体解剖生理学教学模式研究与实践 | 杨林 | 基础医学与临床药学学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB36 | 新医科背景下基于OBE 理念的病理生理学留学生全英文课程考核方式和教学改革研究 | 王亚菁 | 基础医学与临床药学学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB37 | 基于美国 ACPE 指南评价国内外临床药学专业人才培养方案 | 杨长青 | 基础医学与临床药学学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB38 | “新工科 + 课程思政”双驱动下的形成性评价体系构建与实践——以制药过程安全与环保为例 | 郭瑞昕 | 工学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB39 | 基于中国大学慕课平台的制药工程制图课程资源建设及教学改革实践 | 林文 | 工学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB40 | 冻干粉针GMP实训车间课程在拓展教学内涵方面的研究 | 汪福源 | 工学院、高职学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB41 | “新工科”视域下《食品分析》课程教学的改革与实践 | 杨志萍 | 工学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB42 | 基于OBE理念的“食品化学”课程教学改革及目标达成度评价研究 | 陈贵堂 | 工学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB43 | 有机融合课程思政的GMP车间实训教学改革与实践 | 樊一桥 | 工学院、高职学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB44 | “四新”背景下“生物医用金属材料的金相分析”综合实验的教学设计研究 | 施雪娟 | 理学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB45 | 基于“三融合”理念的基础化学类虚拟实验应用与数据统计人才跨学科培养实践 | 郝利君 | 理学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB46 | 数字经济时代和新高考改革双重背景下的Python教学内容改革 | 赵鸿萍 | 理学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB47 | 创新实验：医用压敏胶的乳液聚合与胶体性能测试 | 阮秀琴 | 理学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB48 | 化学实验教学中实验室安全教育的微信公众平台构建 | 武宁 | 理学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB49 | “高-大衔接”——大学化学与高中化学的教学衔接研究 | 郭琦 | 理学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB50 | 借鉴OBE理念、面向药学基础拔尖人才培养的基础化学研究性课程的建构与研究 | 李嘉宾 | 理学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB51 | 立体选择性羟醛缩合反应的教学探索 | 卢帅 | 理学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB52 | 符合可持续发展教育理念的可见光促进烯烃绿色衍生化实验教学改革研究 | 黄亚天 | 理学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB53 | “德才兼备”的药学拔尖人才培养核心课程的教学改革与实践 | 施志浩 | 理学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB54 | 智慧教育赋能“仪器分析”课程个性化教学改革探索 | 李瑞军 | 理学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB55 | 主题教育背景下双向奔赴式化学类实验课程思政提升及优化 | 杨轲 | 理学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB56 | “自主设计实验”教学模式的探索与实践 | 于涛 | 理学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB57 | 物理化学实验“药”特色化探索 | 雷运涛 | 理学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB58 | 《黄帝内经》入门课程双语教学研究 | 胡晓霞 | 外国语学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB59 | 基于POA教学法的新型学术英语教学模式建构研究 | 黄媛媛 | 外国语学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB60 | 行业适用性视角下药学专业英语视听说课程的探索与实践 | 张宇辉 | 外国语学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB61 | 基于 OBE 理念的民族预科班英语课程  改革和评价机制研究 | 张洁 | 外国语学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB62 | 课程思政语境下大学英语跨文化思辨育  人“三翼一体”教学模式构建与实践 | 殷丽 | 外国语学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB63 | “词语知识导向”的大学英语词汇教学模式研究 | 赵连振 | 外国语学院 | 院部资助 |
| 2023XJYB64 | 国际传播能力培养视阈下英语辩论课程思政教改中的中国传统文化元素赋能研究 | 王大维 | 外国语学院 | 院部资助 |
| 2023XJYB65 | 高校思想政治理论课教师胜任力模型建构与测评应用 | 金家新 | 马克思主义学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB66 | 智慧教育时代教学模式改革的理论与实践研究——以《思想道德与法治》课程教学为例 | 陆静萍 | 马克思主义学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB67 | 高校教师数字胜任力研究 | 晏双生 | 马克思主义学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB68 | 新中国史与校史融合的教学设计与实践研究 | 王芳 | 马克思主义学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB69 | 劳动教育价值塑造体系建设探索 | 钱春华 | 马克思主义学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB70 | 南京近代历史文化资源对于药大思政教师职业能力发展的思考——以《纲要》为中心 | 卢忠民 | 马克思主义学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB71 | 医药人文教育嵌入的马克思主义基本原理课程教学研究 | 张有才 | 马克思主义学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB72 | 后疫情时代中华优秀传统药学文化融入思政教学路径创新研究 | 蒋忠华 | 马克思主义学院 | 院部资助 |
| 2023XJYB73 | 智慧课堂互动的有效性探究 | 曾磊磊 | 马克思主义学院 | 院部资助 |
| 2023XJYB74 | 基于“大体育”视角的大学体育课程改革研究 | 王振亚 | 体育部 | 学校资助 |
| 2023XJYB75 | 江苏高校来华留学生体育课程开展现状与优化策略 | 严文刚 | 体育部 | 学校资助 |
| 2023XJYB76 | 核心素养导向的大学体育智慧课堂建设研究 | 张丽 | 体育部 | 学校资助 |
| 2023XJYB77 | “体卫融合”式课程的开发与实践 | 杨川川 | 体育部 | 学校资助 |
| 2023XJYB78 | 瑜伽呼吸法教学对大学生呼吸系统的改善性研究 | 张映雪 | 体育部 | 院部资助 |
| 2023XJYB79 | “情怀”亦或“规制”临床实践教师角色压力和影响因素研究 | 宋建飞 | 教务处 | 学校资助 |
| 2023XJYB80 | 立足药学特色的创新创业教材建设研究与实践 | 胡巍 | 教务处 | 学校资助 |
| 2023XJYB81 | 中国药科大学本科生实习与就业状况分析与数据挖掘 | 黄锐 | 教务处 | 学校资助 |
| 2023XJYB82 | “四新”建设引领下的本科专业设置调整优化研究 | 彭嘉莹 | 教务处 | 院部资助 |
| 2023XJYB83 | 元宇宙视域下数字化情境教学模式的探索研究 | 饶凯平 | 教务处 | 院部资助 |
| 2023XJYB84 | “五育并举”视域下本科生综合素质测评办法制定--以中国药科大学为例 | 卢献锁 | 学工处 | 学校资助 |
| 2023XJYB85 | 疫情后时代中药炮制实验技能提升探索 | 李飞 | 药物科学研究院 | 学校资助 |
| 2023XJYB86 | 新工科背景下产教融合型教学团队建设 | 陈娟 | 现代制药产业学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB87 | 药学类大学生知识产权信息素养教育研究与实践 | 徐春 | 图书与信息中心 | 学校资助 |
| 2023XJYB88 | 医产教研融合基础药学拔尖创新人才核心实践体系研究 | 张潇 | 孟目的学院 | 学校资助 |
| 2023XJYB89 | 基于信息化平台的大型教学仪器设备开放共享研究 | 郑玲童 | 实验与设备管理处 | 学校资助 |

**青年专项**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目编号** | **课题名称** | **主持人** | **所属院部** | **资助类型** |
| 2023XJQN01 | 基于兴趣驱动与数字化资源融合的《中药与美容》课程建设及实践教学研究 | 邓雪阳 | 中药学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN02 | 移动互联背景下以核磁共振技术为工具探索“教 学相长”理念在天然药物化学教学中的应用 | 夏元铮 | 中药学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN03 | 课程思政在生理药理学实验中的运用 | 马占强 | 中药学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN04 | 微视频在药用植物学教学中的应用初探 | 戴文玲 | 中药学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN05 | 基于“基础-设计-实践”相结合的中药鉴定学实验教学模式研究与改革 | 周伟 | 中药学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN06 | 《天然药物化学》实验课程教学内容改革与实践 | 韩超 | 中药学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN07 | 生药学双语课程改革研究与实践 | 李彬 | 中药学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN08 | 以“中药”为媒，美育、劳育价值传递 的探索与实践 | 张阿玉 | 中药学院 | 院部资助 |
| 2023XJQN09 | 讲好“药学故事”，开启药学教育新模式 | 白一丹 | 中药学院 | 院部资助 |
| 2023XJQN10 | 移动端辅助教学在药物化学课程中的应用 | 王磊 | 药学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN11 | “双一流”建设背景下《药物色谱分析 实验》课程双语教学研究与实践 | 张培 | 药学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN12 | OBE理念下的 PBL 混合式教学在药物分析实验课程改革中的探索与实践 | 刘晶 | 药学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN13 | 虚拟仿真和PBL结合的《细胞生物学》教学模式的构建 | 王星 | 药学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN14 | “线上+线下”混合式教学法在《新药分子设计与研发概论》课程中的探索和实践 | 徐盛涛 | 药学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN15 | 虚拟仿真与实践相结合的药物代谢动力学综合设计性实验课程改革 | 杨捍宇 | 药学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN16 | 将人工智能辅助药物设计的前沿技术融入《计算机辅助药物设计》教学中的实践 探索 | 邹毅 | 药学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN17 | 《生物药剂学与药物动力学》理论课教学新方式的改革探索 | 姜雷 | 药学院 | 院部资助 |
| 2023XJQN18 | 药物合成反应教学科研一体化课程模式的探索与实践 | 丁振华 | 药学院 | 院部资助 |
| 2023XJQN19 | 药学交叉学科研究性课程开发与实践 | 牛淼淼 | 药学院 | 院部资助 |
| 2023XJQN20 | 生化药物热点前沿在《生化药物》课程中的深度融合实践研究 | 潘怡 | 生命科学与技术学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN21 | 探究细胞生物学中如何融入思政元素 | 朱娟娟 | 生命科学与技术学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN22 | 药学研讨课与劳育教育融合的探索性研究与实践 | 薛建鹏 | 生命科学与技术学院 | 院部资助 |
| 2023XJQN23 | 模拟药房实训OSCE考核体系的建立与应 用 | 李涵涵 | 基础医学与临床药学学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN24 | 嵌入IPEC 核心理念的实践课程对提升临 床药学学生跨学科合作能力的探索研究 | 张蔚 | 基础医学与临床药学学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN25 | 翻转课堂联合PBL/CBL教学法在英文临 床药学专业教学中的应用研究 | 裴毓瑶 | 基础医学与临床药学学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN26 | 临床药学专业医院实习手册的修订 | 乔晨 | 基础医学与临床药学学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN27 | “以虚补实”完善“Being a Biomolecular Scientist 2:Physiologist”实验课程教学 -基于智慧课堂互动系统的教学改革实践 | 王晓萍 | 基础医学与临床药学学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN28 | 人工智能临床药学 | 刘金峰 | 基础医学与临床药学学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN29 | 基于“新医科”建设探索生理药理 在课堂内外的教学优化方案 | 徐翀 | 基础医学与临床药学学院 | 院部资助 |
| 2023XJQN30 | 基于学生主体化的人体解剖生理学实验教学内容和方法改革研究 | 李慧 | 基础医学与临床药学学院 | 院部资助 |
| 2023XJQN31 | Journal Club 教学法在 Evidence Based Medicine 课程中的应用研究 | 徐彤彤 | 基础医学与临床药学学院 | 院部资助 |
| 2023XJQN32 | 《化工原理》双语课程教学实践研究 | 董斌 | 工学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN33 | 培养解决复杂问题能力的诊断试剂项目化教学方式探索 | 刘云龙 | 工学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN34 | 具有药学特色的案例教学法在《电子学与传感器技术》教学中的研究与实践 | 仲启凤 | 工学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN35 | 思维导图教学法在环境科学专业课程中的应用探究 | 杜琼 | 工学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN36 | 《食品标准与法规》课程思政示范课堂开发与育人效果提升研究与实践 | 程抒劼 | 工学院 | 院部资助 |
| 2023XJQN37 | 基于OBE和PBL等理念的《保健食品工艺学》教学改革研究与应用 | 袁彪 | 工学院 | 院部资助 |
| 2023XJQN38 | 基于“任务驱动-问题导向”的环境监测实验教学改革研究 | 商景阁 | 工学院 | 院部资助 |
| 2023XJQN39 | 具有多学科交叉特色的人工智能与药物设计课程开发与实践 | 张艳敏 | 理学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN40 | 项目导向教学中应用生成式人工智能提升药学类学生解决复杂问题能力的探索与实践 | 胡竟志 | 理学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN41 | 体验式外语教学理论在二外日语课程中的实践研究 | 雷芳 | 外国语学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN42 | 课程思政视阈下，以创新为导向的具有“药”学特色的劳动教育课程探索与实践——以《魅力手工钩编》课程为例 | 杨飞 | 马克思主义学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN43 | 基础药学拔尖创新人才的思政课程体系改革研究 | 王亚萍 | 马克思主义学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN44 | 医药国际化人才培养背景下思想政治理论课程双语教学实践研究 | 张文璟 | 马克思主义学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN45 | 新文科背景下文理贯通的医药类高校“伦理学导论”课程体系探索与实践研究 | 郭欣 | 马克思主义学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN46 | 高校思想政治理论课教师人工智能素养培养策略研究 | 胡伟 | 马克思主义学院 | 学校资助 |
| 2023XJQN47 | 基于心理教育视角下的高校思政课教学研究与实践 | 孔玉玲 | 马克思主义学院 | 院部资助 |
| 2023XJQN48 | 运用教学大数据技术对课堂教学质量进行评价实践 | 杨玉 | 马克思主义学院 | 院部资助 |
| 2023XJQN49 | 学生学习与发展视角下我校本科人才培养现状研究 | 寇泽琪 | 教务处 | 学校资助 |
| 2023XJQN50 | 基于3D打印技术的“教赛研”融合模式培养药学类大学生创新创业能力的研究 | 窦晓睿 | 教务处 | 院部资助 |