

教学情况通报

中国药科大学教务处编

2018年第3期

2018年6月18日

5月，校领导、校院教学负责人和校教学督导通过现场巡查、听课、与师生交流等方式对我校教学情况进行了常规检查。根据校院两级教学质量监控所掌握的情况，现将5月1日-31日听课、调停课、教师授课情况，教学信息员集中反映的问题等公布如下：

一、听课次数汇总

序号	姓名	职级	听课次数	应达次数
1	徐慧	校党委书记	1	每月至少1次
2	来茂德	校长	2	每月至少1次
3	陆涛	副校长	4	每月至少4次
4	孔令义	副校长	1	每月至少1次
5	王正华	党委副书记、副校长	2	每月至少1次
6	吴应宇	总会计师	2	每月至少1次
7	袁浩	副校长	1	每月至少1次
8	王欣然	教务处副处长	4	每月至少4次
9	樊陈琳	教务处副处长	4	每月至少4次
10	胡育筑	校教学督导	26	每月至少16次
11	钱之玉	校教学督导	16	每月至少16次
12	祁公任	校教学督导	17	每月至少16次
13	季晖	校教学督导	16	每月至少16次
14	庄正风	校教学督导	16	每月至少16次
15	王旭红	校教学督导(兼职)	8	每月至少8次
16	芦金荣	校教学督导(兼职)	7	每月至少8次
17	盛海林	校教学督导(兼职)	1	每月至少8次
18	刘煜	生命科学与技术学院 教学院长	1	-
19	丁锦希	商学院教学院长	1	-
20	唐伟方	理学院教学院长	1	-
21	史志祥	外语系教学院长	13	-
22	明广奇	高职学院教学院长	2	-
23	于锋	基础医学与临床药学 学院教学院长	1	-

二、调停课情况统计

本学期开学至5月31日，各学院调停课情况如下表所示：

序号	学年学期	院系名称	调课人次	调课学时	总学时	调课率
1	2017-2018-2	药学院	17	40	9043	0.42%
2	2017-2018-2	中药学院	13	35	8020	0.44%
3	2017-2018-2	生命科学与技术学院	19	67	7199	0.93%
4	2017-2018-2	国际医药商学院	13	28	4713	0.59%
5	2017-2018-2	理学院	18	36	23962	0.15%
6	2017-2018-2	高等职业技术学院	11	24	3286	0.73%
7	2017-2018-2	社会科学部	/	/	/	/
8	2017-2018-2	外语系	/	/	/	/
9	2017-2018-2	工学院	11	24	6240	0.58%
10	2017-2018-2	基础医学与临床药学院	1	2	1919	0.10%

根据《中国药科大学本专科教学课程运行管理规定》(药大教[2016]96号)规定，“各院部系必须严格控制调停课次数，学院调停课率不得超过2%”(以学期为单位)。

三、教师授课情况

1. 课堂评价为认可并建议推广的教师如下：

宋书强(近代史纲要)：教师授课生动，启发性好。

杜锦丽(物理学二)：启发性好，教师在授课时始终引导学生带着问题听课。教学形式多样灵活，深入浅出。教师充分投入本科教学，建立CPU物理微课堂及应用手机软件，进行随堂测试及课堂管理。

关媛(程序设计语言)：讲解清楚生动，重点难点突出，举例生动，提问板书结合好，课堂氛围活跃，启发性好。

徐开俊(物理化学)：教师授课得心应手，肢体语言丰富。

高祖新(数理统计)：讲课清楚、熟练、生动，讲授从容，条理清楚，板书充分，有理论有实践，板书与ppt结合应用较好，合理运用信息技术。

王全逸(生物化学)：讲得精彩，生动，吸引人。

2. 应关注、改进的问题汇总：

《基础化学》(A307教室)：教师无激情，无板书，师生无互动。

《Human physiology》(A203教室)：教师只对着屏幕讲，声音太小，毫无激情，效果不好。

《现代生物医学工程》(B101教室)：学生到课率低，建议教师应从开始就抓点名，配合辅导员做工作。讲课有启发性，但学生积极性不高。

《国际投资与企业跨国经营》(B104教室)：建议加强对听课的管理，充分调动学生听课的积极性。本课程需要教师收集大量的资料。建议教师收集案例，进行剖析，让学生从中获益，在授课时要注意向学生明确指出案例说明的问题。

四、教学信息员集中反映的问题

本月共收到来自各院部系各年级教学信息员反馈信息 86 条，经汇总、整理，要点如下：

1. 教学方法

（17 级化工与制药类）171203 班 VB 老师讲课时照本宣科。同时，希望任课教师进一步提升逻辑性。

（16 级食品质量与安全专业）164034 班期中后的生物化学老师照读 PPT 和课本。

2. 教学内容

（16 级生物制药专业）希望《化工原理（上）》讲课的 PPT 能够及时发放，便于同学预习和复习。

（17 级中药学类）希望 17 级中药学类 10-4 班程序设计语言（讲课时）可以适当结合板书进行讲解。希望教师在授课过程中出现偶然错误之后，可以重新理清思路，理顺逻辑。

（15 级药学专业）希望 15 药学方向 04-7 班的药物化学课老师在讲课时能紧密结合教学大纲，授课时突出重点。

五、本月教学质量监控反馈单下达情况

教师上课迟到问题情况概述：

5 月 8 日下午第 5 节，A206 的 2016 级临床药学专业《诊断学》课程，存在任课教师迟到现象。

院部调查及处理结果：

经确认，任课教师迟到情况属实。任课教师系鼓楼医院医生，因医院事务未能按时到校上课。学院已与鼓楼医院联系，重申教学纪律，要求校外老师按时按规定上课。