

# 宾夕法尼亚大学政府管理与社会

马兆君（15级药事管理）

今年夏天，我参加了江苏高校学生境外学习政府奖学金项目。在美期间，我们学习了专业知识、感受欧美文化。还在**课余参观了华盛顿、纽约、波士顿等城市**。美国作为一个经济发达、与我国文化背景差异较大的国家，教会了我很多，也为我今后的学习生活带来了思考和启迪。

在学习方面：在美国的一个月中，我深度体验了**美国式课堂的开放和包容**，在与老师和当地人的交流中切身感受到中西文化的差异。在美国的课堂中，我深深感受到了课堂的人性化和对个性的尊重。美国的教育模式注重开放式学习，以老师授课为辅，以学生自我思考为主，鼓励学生问问题，提出自己的见解和看法，条条框框很少，尽可能满足学生的个体差异，**这对于想要读研究生的学生来说是很好的铺垫**，我们在日常学习中也应该多使用这种学习方式，多听多想多问。

在全球领导力课程中，我学习了关于全球疾病、食品危机、洁净水短缺、老龄化危机的现状和现有的解决方法。在学习过程中，老师引导我们从多个角度全面思考问题的本质，**鼓励我们批判看待现有的解决方法，打开创新思维，不囿于定论**。

其中，在洁净水短缺的解决办法的学习过程中，我们更是实地考察了费城城郊的迷你自然水循环系统，通过对当地动植物的鉴别来判断生态系统的现状。之后我们又参观了宾夕法尼亚州最大的分水岭的观测站，了解了宾州地区水治理的历史问题和解决方法。随后，我们

又从课本和文献上得知美国东部的治水历史和我国的治水现状，并学习借鉴各国的解决问题的思路。这种学习方法结合了宏观和微观认识，使我们对所学知识有了具体可感的认识。

在语言学习的过程中，我的听力和口语都得到了极大提高，也更有勇气去锻炼自己的能力。一个月的时间中，我们都经历了许许多多的第一次：第一次做自己的英文网页、第一次用英文演讲、第一次剪视频。这些锻炼都是对阅历的丰富和对能力的提高，让我在以后的学习和生活中更有勇气面对未知的挑战。

在生活方面：在费城的一个月中，我们在瑞丁车站市场尝西式美食，比较中西烹饪方法的异同；在自由钟和独立会堂前回望两百年前美国立宪时的风起云涌，寻找伟人们的足迹和家国情怀；在博物馆看美国的政治、历史、人文，看书本上言而不尽的西方价值观念；在巴恩斯基金会品野兽派和印象派流露出的丰富情感和艺术张力，在星光闪耀的德瓦拉河畔看露天电影。

在一个月的历练之后，我对于自己更有信心了。这些经历让我明白，不断挑战和超越自己的极限才能遇见更好的自己；要有站出人群的勇气才可能出类拔萃、要努力做更好的自己，这些经历也让我看见了未来的无尽的可能性和埋在自己身上深深的潜力。不管将来的境遇如何，这样的一个月都会在未来的人生中闪闪发光，成为美好而珍贵的回忆。

