2019年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛

评比指标（高校组）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评比指标 | 评比要素 | 分值 |
| 教学  设计 | 教学内容明确合理，教学任务可行可测，教学策略得当精准，符合新时期学生认知特点和人才培养要求；教学技术、信息资源运用合理充分；教学过程系统优化，教学环节准确有效；人才培养方案、授课计划、教案等资料规范完整。 | 30 |
| 教学  实施 | 教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学考核与评价科学；突出信息技术与课堂教学的融合创新；课堂教学突出“学生为主体”，实训教学突出“教学做合一”。 | 35 |
| 技术  资源 | 信息技术应用有效、数字资源运用恰当，建有适应于学生课内外学习的信息化教学环境。 | 20 |
| 特色  创新 | 选题新颖、理念先进、构思独特、技术领先、资源独创、推广应用。 | 15 |