

圣路易斯大学全球健康

1247529 康舒琦 经济学（后赴香港大学攻读公共卫生硕士）

校园设施

学校专门为此项目选拔了学生全程对我们的学习和生活提供帮助，第一天我们便在他们的带领下参观了整个校园。第一感觉就是设施非常周到及方便，与国内校园不同的是，这边的学校都重在给学生创造一个自主学习的环境，光是理想的自习场所就有三到四处，除了正式的图书馆外，有学生活动中心，交流中心等，里面不仅有专门供学生讨论和参加小型会议的地方，且配备完整的餐饮设施，非常人性化。另外，我想强调的是，**尽管设施非常完善先进，其中的每一样设施都是完全免费向学生开放的，没有任何门槛**；而国内的校园现状是由于资源的紧缺，许多学生并不能享受学校的每项资源，如有些中国学校学生活动室形同虚设，资源使用存在特权等。在美国的大学校园，你只要拥有一张正式的校园卡，几乎所有的设施，场馆，资源都向你开放。

美国大学校园与中国不同的第二点体现在学生活动设施上。在美国每个大学有专门的活动中心，包括篮球场，游泳馆，健身房等设施齐全且配套完整。一走进健身房，第一感觉就是大，我认为国内就连最顶尖的大学也没有办法拥有如此大的健身中心，它拥有专门的健身教练，学生健身完可以直接在这里洗澡；游泳馆水很干净，全天循环。整个环境与设施都非常人性化，如有专门的桑拿房供学生游泳后使用，还有吹风机。甩干机等，可以让你在游泳后迅速投入学习而不用处理未干的泳衣及头发等。

课堂形式

上课之前学校会给你发一个 gmail 的邮箱，作为你在学校的重要联系方式，在美国学校日常的问题，作业都是通过邮件的方式完成，且美国的学习非常依赖电子产品，作业形式通常也是电子形式，这点可能刚到美国的中国学生会不适应，但其实呆久了就会发现这样效率很高。

我们正式上课时美国的课堂都会有一个助教，负责管理上课课件及作业等，教授时不会管理具体的事务的，他只负责上课。我们的课程设置时上午三个小时 9 点到 12 点以教授讲课为主，下午 2 点到 4 点以助教带我们就上午的话题进行讨论，自己说为主。每天都会有作业，并不轻松，但课堂非常轻松愉快，只是大部分学习都是自主课外的形式。由于自主学习的缘故，学习效率比较高。

课外活动

7.24日我们来到了 Botanic garden, 其实这只是一个再普通不过的公园, 里面有一些中国元素, 还有露天的 pop music 欣赏。遗憾的是, 我们并没有提前告知, 于是只能眼巴巴站在旁边看着当地居民们拖家带口地前往欣赏, 还带着简易的桌布, 自己家做好的食物, 甚至红酒等。感觉即使是一场普通的露天演出, 当地的人们也把它当作家庭聚会的好时机, 人们推着婴儿车, 拿着各式各样的食品, 一家人谈笑风生, 品酒作乐, 远处传来阵阵摇滚音乐, 充满欢乐。

7月26日我们来到 Busch's stadium 即美国红雀队的主场观看棒球比赛。早听闻棒球是美国的国球, 地位和乒乓球在中国一样, 我们有幸在棒球赛季观看了一场圣路易斯红雀队和亚特兰大勇士队的强强对决。刚走进 Busch stadium 就被一片红色所吸引 (圣路易斯是红雀队主场, 人们大多数穿着红色的队服 T 恤为自己对加油), 我被眼前人们的热情激动与疯狂所感染, 虽然从未了解过棒球比赛心中也变得无比期待, 有的时候周围环境太过强烈使你不得不置身其中, 我想当时的情形就是如此。棒球赛在美国使如此的普及以至于家长们从小朋友记事开始就已经让他们熟悉棒球规则, 带他们看现场比赛, 看着激动人心的比赛, 听着前排小朋友时不时传来的 let's go Cardinals 的加油欢呼声, 伴随着观众们自发组织的人海, 我真切地感受到了美国人民对这项运动的热情。棒球赛的规则如果了解后还是觉得很简单的, 这项运动的节奏也很慢, 非常适合全家出动观看! 在观众席中见到七八十岁的老人也超级常见。

还有一点, 棒球赛的场馆由于呈钻石型, 非常特殊, 所以场馆只能用于棒球或者演唱会而不能有其他用途, 如此大型的体育场馆, 如此精心的设计, 从中也可窥见美国人是真正热爱这项运动。

课堂讨论

很想谈一谈对于下午讨论课的感受。

讨论课由一名助教 (通常是上午上课教授的研究生或博士生) 带领十几个学生组成, 每次 2 个小时围绕当天上午上课的内容展开活动。虽然名为讨论课, 实际上形式丰富多彩, 有角色扮演, 模拟情景等。印象最深的活动有几次, 其中一次是老师为了让我们感受到不同国家由于资源的拥有程度的差别而面临的同样公共卫生问题的决策。为了体现国家差异, Lisa 助教随机将我们分成 4 组, 每组需要完成一份一千块的拼图, 然而每组所得到的信息量是不同的: 除第四组外每组都有原图辅助, 第一组每块拼图上有编号, 所以只用把相近编号放在一起就很快可以完成; 第二组虽然没有编号, 但是每一个特定部分的小块都进行了分类; 第三组只有原图; 第四组除了没有原图外, 还有缺损。很不幸我被分到了第四组, 当其他小组都拼的热火朝天的时候, 我们只有默默的看着凌乱的拼图, 艰难地寻找突破。这就像是

世界上贫富差距不等地国家，有的拥有丰富地资源，政府可以轻易达到政策目标，而资源匮乏的贫穷国家正在存活的边缘挣扎。另外，Lisa 中途还将第二小组的擅长拼拼图的小组成员调到第一小组，使得本来资源丰富的他们如虎添翼，加剧国际不公。这就是现实中的世界，虽然我们都觉得美国人的教学简直就是把我们当小朋友来教，但效率并不低，且学生印象深刻。

另外为了让我们深刻理解世界的贫富差距，助教们组织了 Hunger Banquet，这次我终于被分到了至少有椅子可以坐，有东西可以吃的中等收入家庭，虽然不像高收入家庭那样有佣人服侍，有专门的桌子及饮食无限供应（葡萄汽水和棒约翰的 pizza），但至少比穷人坐在地上没有吃的要好。Lisa 还跟我们解释了为什么富人不愿意将财富分享给穷人的原因：首先富人怕失去自己的一切，变得和穷人一样；第二，富人于穷人的生活区域有着不可逾越的鸿沟，富人并没有途径将自己的东西分享给穷人；第三，即使富人愿意并且有途径将资源分享给穷人，并不能从根本上改变他们贫穷的现状，只起到缓解的作用，而且有些穷人并不具备享用富人物品的条件，如没有冰箱储存食物等。这也就导致了世界贫富差距如此巨大。

谈到角色扮演，在十几天的学习中，我们进行了两次角色扮演的活动。第一次是以小组形式，模拟联合国十五年计划大会的现场，每一个小组由来自不同领域和国家的代表组成，分别代表着各方利益。我扮演的是一个印度的政府官员，要在会议中为自己国家由于战争导致的难民的涌入寻求解决方案。

第二次是有关国家灾难解决机制的，我由于在前几次讨论课中表现出对政府工作的极大兴趣，Lisa 便把我分到了政府官员一组，另外还有中产阶级组，国际援助组，和高收入阶级组。我们模拟了灾难发生后社会各个阶层是如何分配资源，政府是如何领导的。在模拟中，该国政府属于国库亏空，官员腐败，首相专权的无作为的政府。而国际组织试图通过援助来干涉该国内政。社会各个阶层由于拥有的资源不平衡而吵的不可开交。通过此次模拟，我深切体会到社会的利益分配及政府的内部问题。正如现如今许多国家一样，底层人民处于水深火热之中，而政府却置之不顾仅考虑个人安危，民众需要通过贿赂才能实现权利。社会个阶层都只代表本阶层的利益，不顾全大局。另外，国际组织有时的援助条件太多，使援助难上加难。

14407807 熊茜 药事管理

在圣路易斯大学四个星期的经历是难忘的，项目结束也有很多的心得与感触，会从接下来项目汇报里按照时间顺序详细阐述。

一. 去往圣路易斯

在项目开始之前，苏教国际多次在不同高校召集参与项目的人员参加过项目前的培训会，我们在整个团的成员包括领队胡老师，在南京邮电大学第一次见面并建立了群聊，胡老师还给我们交代了相关的准备事宜。之后，7月13日我们整个团抵达上海浦东机场，由于我们去的时候需要在芝加哥转机，之前的团因为转机也出现过很多变故，所以胡老师提前让我们做过关于在芝加哥机场转机的攻略，转机的过程一切都很顺利，大家彼此都非常的照顾，最后接近凌晨（由于飞机晚点）我们到达了我们的目的地圣路易斯大学。到了圣路易斯大学，由于我们飞机晚点到的时间太晚，于是当晚没有欢迎会，直接安排我们住进了宿舍。

二. 生活篇

宿舍

宿舍按照之间行程上说的是2人一间，每间没有单独的卫浴，每层楼共用两个卫生间，虽然一开始，大家觉得有点不适应和拥挤，但是后来大家协调好时间后也就习惯了。我的舍友和我不是一个大学的，室友虽然来的时候分配好的，但是也可以更换，美国人很自由，有些东西也很随意，所以宿舍里面的陈设你只要不损坏可以随意摆设，装饰。

我们女生住的4楼还有一个公共厨房，厨房里面有冰箱，微波炉，电视，圆桌。这也最后成为了我们买的水果，酸奶存放的地方。有些时候我们还会自己煮一些简单的东西来吃。有时候我们晚上还会在那里一起聊天，玩游戏。

这栋宿舍是男女混住的，一层男生一层女生，楼很高，住了很多人。所以在这栋楼的二楼有一个学生中心，里面有房间，桌球台，可以供我们学习讨论，或者玩耍。

食堂

这栋楼的一楼有一个食堂，是我们这4个星期主要吃饭的地方。里面有大约四个窗口，自助餐，有水果，甜品，饮料，总体来说已经很不错了，但是学校食堂也不会太好。

健身房

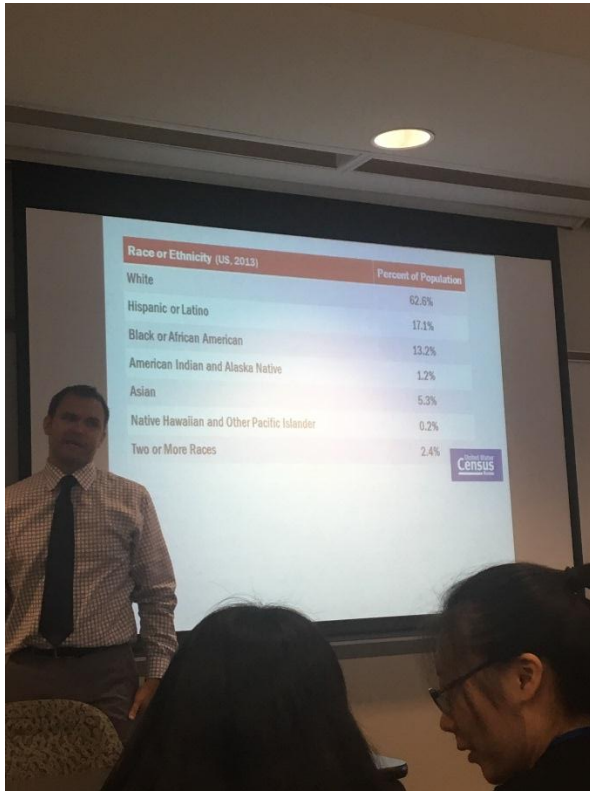
他那边叫 Simon Centre，是一个很大的免费健身中心。美国人很喜欢在室内玩，

健身，所以室内的环境就特别好，一楼有篮球场，羽毛球场，游泳馆，二楼有健身房。课后我们很喜欢在那里健身，感受一下美国人健身的氛围。

三. 学习篇

课程学习

学习大概就分为两个部分，上午和下午。上午是教授给我们介绍全球健康的基本课程，包括流行病学，人口死亡率的研究，战争对于人民生活的影响和伦理学的知识。美国的老师上课和中国真的很不一样，他们喜欢提问之后分组，让同学们自己去思考这个问题，真正的融入到里面去然后每个组汇报后再继续解释这个问题，他们宁愿少讲一点内容但是要让真正的融入到课堂里面来，可是也会出现很冷场的时候，这似乎会让美国的老师很有挫败感。但是相比于国内，课堂真的生动了很多。下午的课程大部分是助教在上，每节课都会以一种不一样的方式来让我们温故我们上午学习的知识，这点让我觉得老师在很用心的教授我们知识，从简单的拼图游戏到传染病爆发模拟，到在战争中担任难民，政府，NGO，等角色来让我们更好的理解全球健康到底是一门怎么样的学科，这不仅让我们团队协作能力加强，更让我们在圣路易斯大学留下了不一样的回忆。



emo 老师在讲课

作业

老师很少给我们布置作业，就算是布置也是做一些力所能及的查阅，整合，然后写出感悟。我们最后的结业是一个小组上台汇报一篇关于全球健康和伦理相关自选问题的研究，期间我和几个南医大的女生分

到了一个组，大家在一起也讨论的很开心，也在讨论中学到了很多不一样的东西。值得一提的是圣路易斯大学的图书馆，里面的基础设施条件很棒，虽然学校历史悠久，但是图书馆里面的陈设很新，很干净，有很多那种一个人或者两到三个人，以至于更多人一起学习的学习室，书籍很多，学习室很多，到了期末考试还会通宵开放，是个很棒的地方。



下午上课的小组合影



上课的教学楼一楼

四. 游玩篇

City Museum

City Museum 是圣路易斯大学的城市博物馆，我们的行程里面虽然没有那一站，

但是我们很多同学都相约在一个周末去了那里，就像红雀队主场和百威啤酒场一样，那是一个城市的象征。里面有很多娱乐设施，很大的摩天轮和一个十层楼高的滑道，从十楼滑下来的感觉，是头一次体验。



City Museum

Arch / Forest Park

圣路易斯的大拱门,记得刚来的第二天就去了那个大拱门,那天天气很热,是坐 metro link 去的,这也成为了我们后面出行除了 uber 以外的主要交通工具。大拱门是圣路易斯的分界线,有人说河的那边是第三世界。但是在拱门的顶上的风景还是很好的,我想如果是夜景会更漂亮。

The Arch

我们还去了森林公园,在里面参观了全美前三的动物园和一场美国经典的音乐剧——Mamma mia,给人的感觉美国的父母对于孩子一边会花很多时间陪他们,但是也不会过多的溺爱她们,很小很小的小孩可能就会被父母背在身上带出来玩,她们的孩子胆子都很大,冒险精神



十足，这也许是国内的父母所需要学习的。美国是个自由的国家，所以在很多休息室或者走廊就可以看到他们席地而坐，她们不会很在意自己那个时候的形象。



动物园

棒球赛 / 百威啤酒场

我们去圣路易斯有机会观看了一次红雀队主场的棒球赛，真正的体验了一把美国的棒球文化，她们整个城市的市民都是红雀队的棒球迷，在他们心里，红雀队就像一个城市的骄傲，在那场棒球赛上，我看到很多人，这也许是我来到圣路易斯第一次一次性见到那么多美国人，因为平时我们出学校的时间不多，加之美国人一般喜欢在室内娱乐，所以很少看到很多人。大至年迈的老爷爷老太太，小至几岁的小孩，她们统统都来看棒球赛，穿着红雀队的球衣，带着红雀队的帽子，整个现场简直就是红色的海洋。现场音乐也很鼓舞人心，现场和比赛的互动也很多。最然那场比赛最后红雀队输了，但是我们大概也了解了比赛的规则感受到了不一样的文化，这也让我们也感到很兴奋。



红雀队主场的棒球赛

我们还去了百威啤酒场，参观了百威啤酒的制造过程，那股浓浓的麦香味道我现在都还记得，不过可惜的是我还没满 21 岁，在美国是不可以饮酒的，但是我还是偷偷喝了一点学姐领到的一杯免费啤酒，和国内卖的百威的味道好像不太一样，但是味道很纯很香。真是超级想喝一大杯啊！有点可惜的一段回忆。



百威啤酒场

华盛顿 / 纽约

华盛顿是美国的行政中心，我们跟着导游参观了杰弗逊纪念堂，林肯纪念堂，华盛顿纪念碑，国会，白宫等。之后我们又去到了纽约曼哈顿，是美国的商业中心，在三天的曼哈顿之旅中，我们游船游历了哈德逊河，看了自由女神的像，去了联合国，华尔街，帝王大厦，自由大厦还有世界著名的大都会艺术博物馆。最后7天的行程，虽然很累但是内容很充实，圣路易斯的老师都说去了纽约，那才是去了真正的美国。

虽然在美的一个月以文化之旅收尾，但是在圣路易斯遇到的友善的TA石头哥，热情的助教朵朵姐姐，还有我们有着了一颗年轻的心队的领队老胡，以及我们团里面由江苏各大高校学生组成的同学们在一起留下的回忆都是弥足珍贵的。我觉得这样的项目不仅让我学习到了美国的课程美国的文化，更让我反过来在思考自己缺少了什么，未来我应该朝什么方向去奋斗，这样的深思，我想对于我们团里的每一个人来说都能收获不一样的东西，真的很高兴自己有这样的机会能参加这个活动。

学校环境：



图书馆

西行漫记

——美国圣路易斯大学全球健康项目学习心得

飞越 8000 英里，跨越个 13 时区，当美联航 UA836 航班的起落架触碰到芝加哥奥黑尔国际机场的跑道，激烈的震荡和减速的压力让人真实感受到：美国终于到了。报税，入关，托运，安检，转机，无暇体验想象中的激动人心或是电影里的亲吻大地，心里期待与不安，亲历者才会体会。

初到圣路易斯，最先打动我的是这里的蓝天。晴天的时候，圣城的天空总是蓝得令人心醉，校园里的欧式古堡在蓝天绿草的掩映下，仿佛童话里的世界。

接下来，**圣城的人情味**也让我们这些刚走出水泥森林的孩子颇为动容。作为美国典型的中部城市，慢节奏的生活给了人们更多的时间和心境经营人与人之间的情感。有人说，如何区别美国人和俄国人，就是当你盯着一个美国人看的时候，他会冲你微笑。圣路易斯的人们对这句话做出了完美的诠释，陌生人友好的微笑像神奇的魔法，跨越地理与种族的障碍，让初来乍到的紧张与不安烟消云散。更令人感动的是当地人的热情，从教堂出来问路，一位白人老妇看我们大热天找不到公交站就开车把我们送到了目的地；从植物园出来问人打车软件怎么用，那个工作人员说刚好下班，就把我们送回了学校。陌生人的微笑和善意就是圣城最美的名片。

在圣路易斯大学 28 天的全球健康课程，是本次美国之行的主要部分。我们的课程是在两位教授，四位助教和一位翻译姐姐的指导下共同完成的。美国课堂的气氛相对轻松自由，老师永远乐于回答任何问题，即使你问得再离谱，老师也会很高兴有人提问，因为对他们来说，勇于问问题的人，都是上课时认真听讲的人。鼓励提问，无需顾忌，美国课堂的这种氛围给我感触很深。有时即使是课外的话题，老师也乐意给出答案，而与老师闲聊，更像是在与一位年长的朋友交流。

至今仍然怀念 Emo 每天清晨活力满满地 How is everyone today? Any question from yesterday? Emo 告诉我们，他很喜欢学生的课前提问，他认为师生间的互动比一味的灌输知识更有价值。上午三小时的课程，他有时会拿出一个多小时的时间来与同学们交流关于美国五花八门的问题。

另一位教授 Curley 是一位和蔼知性的中年女性，作为国际援助组织成员，她去过很多发展中国家，包括中国，与当地政府和

人民沟通，为他们提供帮助，也在世界各地领养了许多孩子，她把在塞拉利昂，海地那些灾区的切身经历向我们讲述，让我们对公共卫生事业的价值有了具体的认识。

下午的课程是在助教的引导下完成的，主要是围绕上午教授介绍的话题，搜集资料，游戏互动，消化吸收。印象最深的是一次角色扮演游戏，每位同学在进门时会随机分到一张卡片，卡片上的人角色不同，大致分为富人，中产，和穷人，进屋后按照自己角色就座，富人围坐在摆满丰盛食物的桌边，中产可以选择一点食物坐在一旁，穷人没有任何选择地坐在地毯上。我是一个始终坐在地毯上看着富人们享用美食的穷人，在地震中失去了双亲，只留下我和年幼的弟弟相依为命。游戏结束，助教让我们每个阶层的人民用三个词表达角色扮演中的感受，我的感受是不公，压抑和羞耻，我们从同样的门走进来，却遭到截然不同的对待，看富人放肆地享用最好的资源还要忍受他们的怜悯和嘲笑。然而现实就是如此，极少部分利益集团掌握着世界上大部分财富，大量的人民还在贫穷与疾病的生存线上挣扎，人生而平等该如何体现，如何向更多穷人提供更好的医疗保障，全球健康的课题任重而道远。

美国课堂的另一个特点是赏识教育，课堂上老师很鼓励学生展示自己，课堂上学生们天马行空地回答问题，老师总是 Great job, I like your point, Thats awesome, thank you, 变着花样赞美学生。即便是客观性问题学生打错了，老师也会将“不对”表达为“已经接近了，还有别的想法吗？”

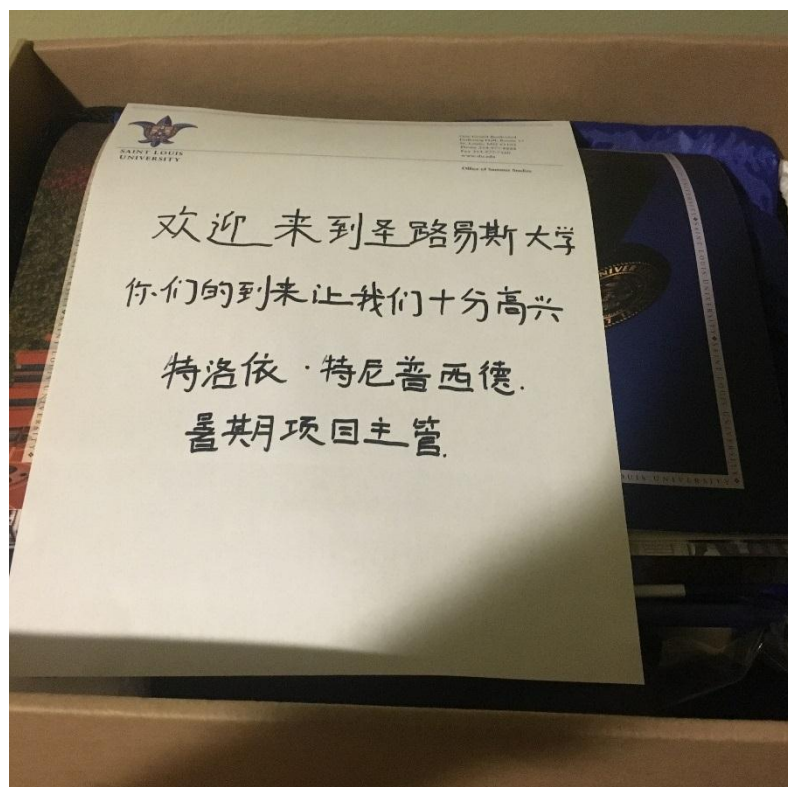
在最后的结业汇报展示上，我们小组的话题是中国性别平等现状对公共卫生事业的影响，我们选取了我国计划生育政策，婚姻法，劳动法中的相关条例展开分析，两位助教给出了中肯的建议和极高的评价，尽管明知我们的语言和逻辑还有欠缺，表扬和赞美是她们的一贯作风，但听到一月的学习和一周的准备得到了肯定，大家还是欢欣鼓舞。

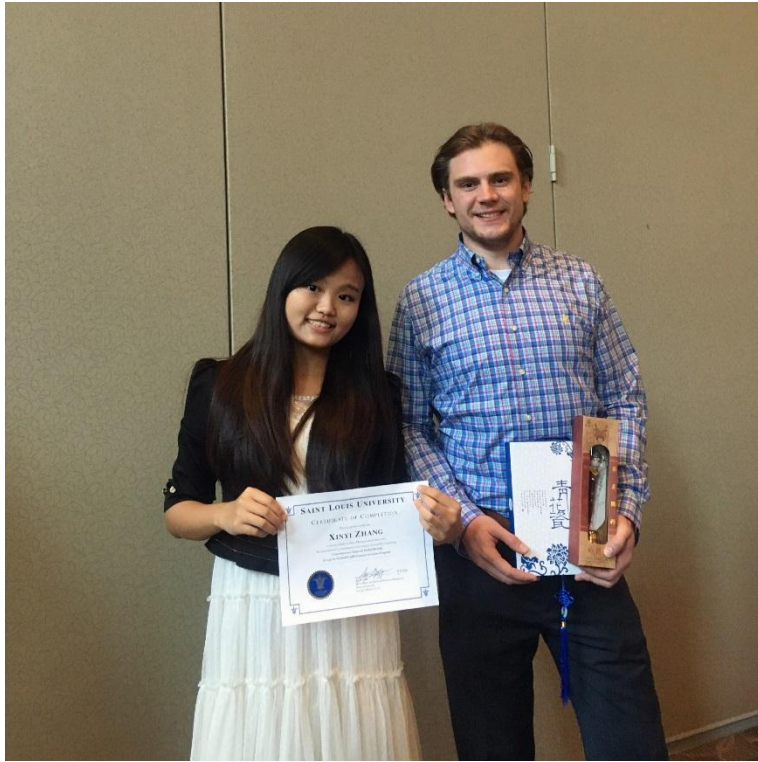
时光如白驹过隙，忽然之间已是离别。和 28 天前我们来时一样，离开圣路易斯那天也是凌晨，昏黄的路灯下，浩浩荡荡四十人的大队拖着行李箱划破圣城黎明前的宁静。我们徘徊在大巴车前认真地拥抱道别，悄悄抹泪，久久不愿上车，没人愿意说破，多看一眼可能就是最后一眼。如今写下这一幕，内心仍有些激动，何其幸运，得陌路相遇，这一夏经历值得一生回忆。

接下来一周的东岸城市游览，和传统跟团旅行一样紧张充实，流连于华盛顿的整齐有序，费城的历史故事，纽约的繁荣忙碌。亲眼见到了之前各种影视作品中才能见到的白宫，国会，独立宫，联合国，华尔街，纽交所，时代广场……

此次美国之行像是打开了一扇窗，让我们看到了我天朝上
国之外的另一个世界，以及外面的世界如何看待中国。才发现之前
对于美国的道听途说像是盲人摸象，自以为窥一斑而知全豹，实则
一叶障目或是一厢情愿罢了。

此番西行，离家远渡，杂记甘苦，乐在其中。







校舍-钟楼

16400301 王彦琦 药学

一、 Global health——一个让我觉得既熟悉又陌生的名字

在学习这门课程之前，我感到这个名字对我来说既熟悉又陌生，熟悉是因为觉得字面意思不难理解，而陌生是因为在我的身边以及学习中很少能听到有关这方面的东西。通过自己的了解，我能

感受到它的包含范围之广，也朦胧的感受到这是一个很庞大而又充满艰辛的事业。

二、 走进崭新的课堂

圣路易斯大学的课堂对于我来说是崭新的，它**崇尚互动与交流**，学生甚至可以在教授讲课时随时打断进行提问，教授也会经常的设置小组讨论以及辩论的环节。课程是以上午由教授进行授课，下午由助教带领对上午的学习内容进行讨论的方式进行，下午同时也是进行 presentation 的时间。通过教授的介绍，我逐渐的了解到全球健康事业是一个范围很广的学科，它包含了科研、统计学、社会学等一系列的方向，可以与许多的学科进行交叉。全球健康是关注的是有产生疾病潜质的人群，而这是不同于医药这类学科的。

三、 融入课堂，开阔视野

在老师们的引导下，我逐渐适应了这样的课堂模式，跟随着教授们的步伐，我们的‘走进’了许多国家。在前半段的课程中，主要是由案例带入，让我们了解这些地区存在的健康问题，和全球健康工作者们的解决方案。教授的讲解由浅入深，他通过有趣的例子让我了解到如何将表面的现象建立联系，再通过这种关系去思考解决问题的办法。面对全球性的健康问题，我们还会简单的分析数据，了解各个地区的分布情况。我们由艾滋病、疟疾这类传染性疾病说到当前受到广泛关注的肥胖问题，我们由已经被治愈的非洲线虫病了解到这些疾病控制方法的重要性。这些知识让我们将目光放到全球、延伸到将来，而不仅仅局限在当前的某一地区。

在后半段课程中，教授以讲述社会学问题为主，即一些组织的工作以及探讨援助方式的合理性。让我印象最深的部分是辩论的环节，我们会首先看一些资料，然后以小组为单位，就两种援助方式进行辩论，各组的观点不一，理由也是多种多样，十分精彩。这种形式加深了我对于问题的了解，同时也在发言中学会了如何做到条理清晰的去陈述观点。

下午的讨论课相对轻松，主要以沟通和讨论为主。我们被分成小的班级，拥有更多和助教交流的机会，助教们会讲到如何将他们的专业与全球健康工作相联系，也会和我们分享他们在非营利性组织中的工作和海外援助的经历。这些使得更加直观的了解到这门学科的现实应用。下午的课程中我们总共做了三次的 presentation，分别是用 5 样东西介绍自己并阐述自己的学习目的、设计公益宣传片以及最终的整体分析一个现如今的全球健康问题。这几次的展示促使我们将上课所提到的案例分析方法应用到实际。最后一次的展示最为关键，因为它会体现我们的学习成果。老师要求我们以数据及研究为依托，从一种疾病或者健康问题的介绍到未来脚步的展望

进行介绍。

四、 成果及感受

这四周的学习让我深入的了解全球健康这个学科的同时也让我体验了地道的美国课堂和美式生活。不仅学到了知识，我还在小组合作中，在演讲展示中更加懂得了如何更好的表达自己的观点，以及如何进行有效的沟通。我所遇到的比较大的困难在最后的演讲，专业的词汇和语言的问题一度让我和组员们的前进十分的艰难，但是我们最终还是克服了困难，并且拿到了第一名的成绩，圆满完成学习。

此外，我从老师们的工作中也对很多的东西有了新的认识。老师们的讲述让我了解到了许多他们海外援助的经历，还有许多在各个健康组织中的社会工作。这些工作极大的关注了病人或者有潜在健康问题的人们的体验，他们深入社区，走进这些人，去实实在在的改善他们的健康水平。我认为这些都是十分有意义的工作，并且稳定的资金来源能够确保这些非营利性的组织有效的运转，这种良性的循环是一种很好的模式。我觉得这些工作让我认识了一片新的天地，在实际病人打交道的过程中，不仅能够解决他们的问题，也更是能够对自己本身的工作有所帮助。

随着学习的深入我也感受到了全球健康这个学科与药学方面的联系：他们在调查统计方法上有共同之处，且发现的健康问题及趋势能够能为药物研发提供方向，而新药的诞生又能够反过来去解决这些问题。因而我感到除去专业的学习，横向的知识拓展也尤为重要。在全球健康课程的学习中我了解到许多的新领域，这些新的知识拓宽了我的视角，我想这正是我此行的意义所在。

最后，非常感激能够拥有这次机会，让我来到这个很美的城市，学习许多丰富的知识，遇到这些可爱的人们。