**公 示**

**经各院部系及相关部门申报推荐、校内外专家评审，2017年校级教学改革研究课题拟立项103项，其中重点课题19项、一般项目39项、青年专项36项、管理类项目9项，现将拟立项项目予以公示，如有异议，请实名来电或邮件说明。**

**联系人：高新柱，联系电话：15996347455，邮箱：**[**jwc@cpu.edu.cn.公示期：2017**](mailto:jwc@cpu.edu.cn.公示期：2017)**年7月18日——7月24日。**

附件：1.2017年校级教学改革研究课题拟立项名单

2.[关于填写2017年校级教学改革研究课题《计划执行书》的通知](http://jwc.cpu.edu.cn/_upload/article/files/ac/d6/36ebebda42f6a8260b489af44fec/e1f385b0-a709-473a-aeeb-7765773a67ba.docx)

**中国药科大学教务处**

**2017年7月18日**

附件1：

**2017年校级教学改革研究课题拟立项名单**

**重点项目**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **主持人** | **所属院部** | **资助类型** |
| 1 | 思想、人文、职业素养教育与专业教育深度融合的药学生成才路径研究 | 黄艳、杜文清 | 中药学院 | 学校资助 |
| 2 | 大健康产业背景下的新兴跨学科中药类人才培养的研究与实践 | 寇俊萍、余伯阳 | 中药学院 | 学校资助 |
| 3 | 《药师法》立法背景下的药学人才培养模式的研究与实践 | 李志裕 | 药学院 | 学校资助 |
| 4 | “虚实结合，仿真互动”的药学类实验课程在线学习与考核资源建设及共享机制研究 | 狄斌、苏梦翔 | 药学院 | 学校资助 |
| 5 | 职业素养与专业能力深度融合培养模式：构建药物化学综合教学体系的探索 | 徐云根、李玉艳 | 药学院 | 学校资助 |
| 6 | 药学类本科生培养质量跟踪机制及发展评价研究 | 张宝玲 | 学工处 | 学校资助 |
| 7 | 药学拔尖创新人才培养体系的研究与实践 | 姚文兵 | 教务处 | 学校资助 |
| 8 | “政产学研用”协同育人机制下医药类英语人才培养的研究与实践 | 赵光慧、甘珏 | 外语系 | 学校资助 |
| 9 | “政产学研用”一体的生物制药应用型人才培养模式探索与实践 | 刘煜 | 生命科学与技术学院 | 学校资助 |
| 10 | 大健康产业背景下信管专业的跨学科人才培养方案的研究与实践 | 陈曙、杨帆 | 理学院 | 学校资助 |
| 11 | 校院二级教学管理机制研究与实践 | 樊陈琳、朱红 | 教务处、药学院 | 学校资助 |
| 12 | 教学学术视角下的教师教学发展路径探索与教学能力综合评价体系的构建 | 柳文媛 | 教师教学发展中心 | 学校资助 |
| 13 | 以执业药师为职业导向的高职教育与继续教育贯通培养模式研究 | 章映欢 | 继续教育学院 | 学校资助 |
| 14 | 临床药学专业本科生实践教学体系研究与建立 | 葛卫红 | 南京鼓楼医院、基础医学与临床药学院 | 学校资助 |
| 15 | “新医药改革政策”背景下经管类人才培养模式的研究与实践 | 丁锦希 | 国际医药商学院 | 学校资助 |
| 16 | 中国药科大学教育国际化研究与实践 | 徐晓媛 | 国际交流合作处 | 学校资助 |
| 17 | 药学类院校制药工程本科专业开展国际工程教育论证的研究与实践 | 王志祥、林文 | 工学院 | 学校资助 |
| 18 | “虚实结合、仿真互动”的GMP实训课程在线学习与考核资源建设研究 | 黄家利 | 高职学院 | 学校资助 |
| 19 | 药学类专业实践教学基地建设标准和教学规范的研究与实践 | 冯锋 | 教务处 | 学校资助 |

**一般项目**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **主持人** | **所属院部** | **资助类型** |
| 1 | 临床药理学实验教学改革与实践 | 汤依群 | 基础医学与临床药学学院 | 学校资助 |
| 2 | 应用ICU药物使用模式培养临床药学生解决复杂药学临床问题能力的探索性研究 | 周晓辉 | 基础医学与临床药学学院 | 学校资助 |
| 3 | 生物制药实验中心“虚实结合仿真互动”专业实验课程资源的建设与实践 | 何书英 | 生命科学与技术学院 | 共同资助 |
| 4 | 生物医药专利的案例式教学方法的研究与应用 | 李伟光 | 生命科学与技术学院 | 共同资助 |
| 5 | 生物制药综合实验教学改革：植物细胞制药在生物制药实验中的应用 | 姬晓南 | 生命科学与技术学院 | 共同资助 |
| 6 | 经管文类专业《药学基础》课程改革及教材建设 | 陈莉 | 中药学院 | 学校资助 |
| 7 | 药用植物学MOOC线下研讨课的研究和应用 | 王旭红 | 中药学院 | 共同资助 |
| 8 | 药食同源中药颗粒剂研发的贯通性实验教学模式设计与实践 | 张朝凤 | 中药学院 | 共同资助 |
| 9 | 基于小班化教学的药用植物栽培学理论与实验相整合的教学体系建设 | 贺丹霞 | 中药学院 | 学校资助 |
| 10 | PBL教学法在《中药学》教学中的研究与应用 | 赵志英 | 中药学院 | 品牌专业资助 |
| 11 | 面向工程认证的少学时《化工原理课程设计》课程建设 | 黄德春 | 工学院 | 学校资助 |
| 12 | 人文关怀视域下药学高校环境科学专业课程改革与创新研究 | 陈建秋 | 工学院 | 学校资助 |
| 13 | 基于工程发展实践趋势的制药工程卓越工程师培养的研讨课开发与实践 | 武法文 | 工学院 | 学校资助 |
| 14 | 《食品营养与功能性食品学实验》教学内容与方法改革的探索与实践 | 陈贵堂 | 工学院 | 学校资助 |
| 15 | 制药化工原理工程实验教学体系的改进研究 | 史益强 | 工学院 | 校品牌专业资助 |
| 16 | 《制药化工过程与设备》教学资源库和试题库建设的研究与实践 | 许芸 | 高职学院 | 学校资助 |
| 17 | 满足多层次教学需要的生物制药车间实训教学体系的改革与完善 | 黄纯 | 高职学院 | 学校资助 |
| 18 | “虚实结合，仿真互动”药品包装设计学课程改革的探索与实践 | 吴琼珠 | 药学院 | 共同资助 |
| 19 | 《体内药物与毒物分析》精品在线开放课程与教学应用的研究与实践 | 吴春勇 | 药学院 | 共同资助 |
| 20 | 《化学生物学》课程特色教材建设研究与实践 | 孙丽萍 | 药学院 | 共同资助 |
| 21 | 《药物化学》全英文授课教学模式的探索与实践 | 江程 | 药学院 | 共同资助 |
| 22 | 无创模式下研究传出神经药物对麻醉犬血压心电和腺体分泌的影响 | 李佳常 | 药学院 | 共同资助 |
| 23 | 基于思政课教学的医药类高校“双创”型人才的培养机制研究 | 王儒年 | 社会科学部 | 学校资助 |
| 24 | 基于思政课特色的评教体系建构 | 蔡富强 | 社会科学部 | 学校资助 |
| 25 | 药学生《概论》课前5—10分钟教学设计研究 | 王芳 | 社会科学部 | 学校资助 |
| 26 | 新形势下《思想道德修养与法律基础》以生为本教学与考核研究 | 陆静萍 | 社会科学部 | 学校资助 |
| 27 | 射艺教育：生成逻辑•精神实质•实践进路 | 刘苏 | 体育部 | 学校资助 |
| 28 | 高校体育教学提升大学生就业竞争力的路径研究 | 陈剑锋 | 体育部 | 学校资助 |
| 29 | “渗透-整合-思维”递进双语教学模式在体育课中的研究与实践 | 严文刚 | 体育部 | 学校资助 |
| 30 | 经管文专业《化学基础》特色教材建设研究与实践 | 唐伟方 | 理学院 | 学校资助 |
| 31 | 理科基地班《高等数学》研究性教学改革探索研究 | 盛海林 | 理学院 | 学校资助 |
| 32 | 基于移动学习的“大学物理实验”混合式教学模式的探索与研究 | 杜锦丽 | 理学院 | 学校资助 |
| 33 | 药学《基础化学》课程过程性考核方法改革的研究与实践 | 刘海春 | 理学院 | 学校资助 |
| 34 | 药学和生命科学中的数学模型--跨学科研究性课程的研究与实践 | 周森 | 理学院 | 学校资助 |
| 35 | “英语专业教学质量国家标准”背景下的药学外语人才培养模式的研究与实践 | 王成林 | 外语系 | 学校资助 |
| 36 | 技术写作在科技翻译及药学类高校英语教学中的应用研究 | 邴照宇 | 外语系 | 学校资助 |
| 37 | 基于“培养解决复杂问题能力”的《管理学》教学内容和方法改革研究 | 茅宁莹 | 国际医药商学院 | 学校资助 |
| 38 | 基于OBE理念的《医药市场营销学》课程改革研究 | 李亦兵 | 国际医药商学院 | 学校资助 |
| 39 | 多科性贯通课程实验教学模式改革与实践——以营销模拟实验课为例 | 谢玉诚 | 国际医药商学院 | 学校资助 |

**青年专项**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称（有修改）** | **主持人** | **所属院部** | **资助类型** |
| 1 | “互联网+”下《药物代谢动力学实验》电子教材的编写与实践 | 赵娣 | 基础医学与临床药学学院 | 学校资助 |
| 2 | 海洋药学专业实训课程改革研究与实践 | 薛建鹏 | 生命科学与技术学院 | 共同资助 |
| 3 | 《药物发现史》先修课的开发 | 宋潇达 | 生命科学与技术学院 | 省品牌专业资助 |
| 4 | 中药专业药用植物学户外教学区域资源调查与指导手册编写 | 王龙 | 中药学院 | 学校资助 |
| 5 | 中药学院《药物代谢动力学》课程改革初探 | 邱志霞 | 中药学院 | 学校资助 |
| 6 | 冷冻切片技术在中药显微鉴定教学中的应用研究 | 杨华 | 中药学院 | 学校资助 |
| 7 | 虚拟药用植物园建设的完善与实践 | 陈晶鑫 | 中药学院 | 共同资助 |
| 8 | 基于过程引导的药用植物学合作式教学设计与改革 | 高雯 | 中药学院 | 省品牌专业资助 |
| 9 | 基于“微信”的《中药炮制学》过程性考核方法改革的研究与实践 | 郭常润 | 中药学院 | 省品牌专业资助 |
| 10 | “新工科”背景下面向制药工程环保人才培养模式的探索与实践 | 郭瑞昕 | 工学院 | 学校资助 |
| 11 | 具有药学特色的案例教学法在化工原理教学中的研究与实践 | 李想 | 工学院 | 学校资助 |
| 12 | 以制药污染物处理为核心的环境化学实验课程改革研究 | 商景阁 | 工学院 | 学校资助 |
| 13 | 探究式、案例式、合作学习等教学方法在《保健食品工艺学》中的研究与应用 | 程抒劼 | 工学院 | 学校资助 |
| 14 | 具有多科性特色的环境材料学实验教学的研究与实践 | 史静 | 工学院 | 校品牌专业资助 |
| 15 | “基础验证-创新设计-研究热点”相结合的药物色谱分析实验教学模式的研究与改革 | 舒畅 | 药学院 | 共同资助 |
| 16 | 以社会需求为导向的药学人才培养：兰索拉唑药代动力学研究的体验式学习 | 何华 | 药学院 | 共同资助 |
| 17 | 分组互动式生物药剂学模拟实验教学体系的构建 | 张文丽 | 药学院 | 共同资助 |
| 18 | 《生物药剂学与药物动力学》课程中药物动力学部分教学内容改革的研究及“研讨-参与式”教学法的实践 | 姜雷 | 药学院 | 共同资助 |
| 19 | 药物化学课程的研讨式教学改革 | 姜正羽 | 药学院 | 共同资助 |
| 20 | 药物毒理学实验课程改革研究与实践 | 唐苏苏 | 药学院 | 共同资助 |
| 21 | 基于药学专业特色的药物合成反应课程教学内容改革探索 | 朱启华 | 药学院 | 共同资助 |
| 22 | 角色扮演式研讨教学在《中国近现代史纲要》课程的应用 | 于静 | 社会科学部 | 学校资助 |
| 23 | 政治理论课社会实践教学内容和评价改革——以提高学生学习政治理论课兴趣为目标 | 徐健 | 社会科学部 | 学校资助 |
| 24 | 表达性艺术治疗在大学生心理健康教育课程改革中的应用 | 孟杰 | 社会科学部 | 学校资助 |
| 25 | 表象训练法在高校体育教学中的研究与应用---以棒垒球课程为例 | 孙巍 | 体育部 | 学校资助 |
| 26 | “微课”形式的有机化学实验教学探索 | 卢帅 | 理学院 | 学校资助 |
| 27 | 贯穿式案例驱动教学法在Web程序设计实验教学中的应用研究 | 古锐 | 理学院 | 学校资助 |
| 28 | 慕课与课堂教学相结合的混合式教学模式在分析化学中的应用探究 | 李瑞军 | 理学院 | 学校资助 |
| 29 | 基于“互联网+多模态互动支架理论”的综合英语“多元智能”翻转课堂模式研究 | 刘毅 | 外语系 | 学校资助 |
| 30 | 泛在学习背景下大学学术英语“翻转课堂”的教学模式设计研究 | 李振 | 外语系 | 学校资助 |
| 31 | 以设计为中心(DLC)的合作学习模式在<药事法规>课程中的应用与实践 | 蒋蓉 | 国际医药商学院 | 共同资助 |
| 32 | 本科生药物经济学评价研究设计与应用复杂能力培养 | 唐文熙 | 国际医药商学院 | 学校资助 |
| 33 | 医药行业调研教学与实践体系构建 | 席晓宇 | 国际医药商学院 | 学校资助 |
| 34 | 建立实验、竞赛与实训一体化的实验教学体系 | 李军 | 国际医药商学院 | 学校资助 |
| 35 | 《数量经济软件应用》课程改革与实践 | 陈磊 | 国际医药商学院 | 学校资助 |
| 36 | 网络互动教学新模式下医药经管类课程过程性考核体系建设研究：以《人力资源管理》为例 | 吴方 | 国际医药商学院 | 学校资助 |

**管理类项目**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **主持人** | **所属院部** | **资助类型** |
| 1 | 药学类学生创新创业中存在的问题与对策 | 陶仁人 | 校长办公室 | 学校资助 |
| 2 | 职业生涯周期理论视角下教师教学能力发展及分类评价研究 | 张仕英 | 理学院 | 学校资助 |
| 3 | 学业困难大学生学业支持与效果评价研究 | 周新虎 | 理学院 | 学校资助 |
| 4 | 药学类高校实验教学技术人员激励契约研究——基于“委托——代理”理论的探索 | 陈娟 | 工学院 | 校品牌专业资助 |
| 5 | 教学质量的过程性考核方法改革的研究与实践 | 夏锦鉴 | 药学院 | 学校资助 |
| 6 | 药学通识课程体系建设与应用保障机制研究 | 高新柱 | 教务处 | 学校资助 |
| 7 | 优化教师教学评价体系的研究与探索 | 孙小丽 | 教务处 | 学校资助 |
| 8 | 我校“卓越工程师计划”校企共建课程改革与实践研究 | 胡巍 | 教务处 | 学校资助 |
| 9 | 基于“互联网+”思维的高校学生学业支持体系研究 | 陆冷飞 | 教务处 | 学校资助 |

注：“学校资助”为学校教学经费全额资助，“共同资助”为学校教学经费与江苏高校品牌专业建设工程项目经费1:1资助，“品牌专业资助”为江苏高校品牌专业建设工程项目或中国药科大学品牌专业全额资助。

[关于填写2017年校级教学改革研究课题《计划执行书》的通知](http://jwc.cpu.edu.cn/_upload/article/files/ac/d6/36ebebda42f6a8260b489af44fec/e1f385b0-a709-473a-aeeb-7765773a67ba.docx)

各院部系：

根据《中国药科大学教育教学改革研究课题立项管理办法》（校教[2006]33号），各立项课题主持人需认真填写《校教学改革研究课题计划执行书》，依据专家提出的建议，具体深化课题研究，《计划执行书》内容应避免与申报书有过多重复。《计划执行书》的可研究性、教学改革可操作性将作为该课题正式立项、课题管理和验收的重要依据。

各院系请自行组织《计划执行书》论证工作，并于2017年9月5日前由各院系教学秘书将纸质版（一式一份）送交行政楼203室，电子版发至gaoxinzhu@126.com，所有电子档均以“主持人姓名”命名。逾期不交，视为自动放弃。联系人：高新柱，联系电话：86185220.

附件：校级教学改革研究课题计划执行书

附件2：

**校级教学改革研究课题**

**计划执行书**

课题名称

课题主持人

所在部门

联系电话

中国药科大学教务处 制

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题名称** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **起止日期** | | | **201 年 月至201 年 月** | | | | | | | | | | | |
| **课题主持人姓名** | | |  | | | **性别** | |  | | **年龄** | |  | | |
| **行政职务** | | |  | | | **专业技术**  **职务** | |  | | **从事学科** | |  | | |
| **联系电话** | | |  | | | | | **电子邮箱** | |  | | | | |
| **课题组主要成员** | | **姓名** | | **年龄** | **专业技术职称** | | **行政职务** | | **主要教学科研领域** | | **项目**  **分工** | | **签字** | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **课题目标、内容、主要特色和要解决的关键问题（较申报书而言，目标需要更加明确，内容更趋完整，特色更加鲜明，问题更加突出，研究方法更加恰当）：** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课题实施方案及进程（方案要具体化和有针对性，进程需要体现要达到的目标以及改革效果要有前后对比性）：** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课题完成的成果形式（重点课题结题时省级以上期刊不少于2篇相关教改论文，一般课题不少于1篇，同时提交正式研究报告，有关课程改革课题应有一系列体现课程改革效果的成果）：** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **所在部门意见** | **部门负责人（签字、盖章）**  **年 月 日** | | | | | | | | | | | | |
| **学校意见** | **（教务处章）**  **年 月 日** | | | | | | | | | | | | |

注：可附页