

# 教 学 情 况 通 报

中国药科大学教务处编

2025 年第 1 期

2025 年 1 月 15 日

为全面了解本科教学情况，2024 年 12 月-2025 年 1 月，校领导、校院教学工作负责人和校院教学督导通过访问课程网站、现场巡查、听课、师生交流等方式对我校近期教学情况进行了检查、调研。教务处组织各班教学信息员收集了学生对教学的意见和建议。校级层面听课意见要点以及学生意见和建议汇总通报如下：

## 一、教师教学情况

2024 年 12 月-2025 年 1 月，校领导、校教学工作负责人和校教学督导累计对 170 门次课程展开调研。

校级层面理论课及实验课听课评价结果和意见建议已通过教务处网站“云课堂”平台“评教管理”模块实时推送至教师所在院部。经汇总整理，本月听课、查课要点如下（以下问题已经向学院下达具体课程反馈意见，校院督导、教务处将对重点问题改进情况进行跟踪）：

### （一）关于部分课程教学的意见和建议

本月听课、查课的总体评价为：大多数教师课前准备充分，讲课投入，授课内容充实，教学方法多样，教学效果总体优良。

听课、查课过程中发现的共性问题和建议如下：

部分授课教师长时间站在讲台旁，缺少与学生的互动，建议教师多关注学生的听课反应。

一些课程的 PPT 字多、字小。建议教师进一步优化课件设计，力求图文并茂，突出重难点，避免在课件中堆砌大段文字。

个别课程教学方法单一，师生互动交流少，课堂吸引力不足。建议任课教师要丰富教学方式，在教学过程中融入案例，提高学生理解理论和运用知识的能力；适时组织讨论、提问等，充分调动学生参与课堂的积极性。

### （二）认为“效果好并建议推广”的教师及课程

## 生命科学与技术学院

张方方《生物化学与分子生物学》（12月10日5-6节）：教师备课充分，逻辑清晰，层次分明，重点突出，PPT图文并茂；能联系学科前沿、结合板书讲课。课堂具有吸引力。

## 国际医药商学院

李伟《药事法规》（12月11日7-8节）：声音洪亮，备课充分，条理清晰，重点突出。例证深入浅出，授课内容具有相当的深度和广度。在教学过程中能充分运用肢体语言表达，关注学生反应，即时解答学生的疑问并展开讨论。

## 基础医学与临床药学院

方伟蓉《人体解剖生理学》（12月24日2-4节）：教风严谨，备课充分，授课熟练，能用启发式教学引导学生积极思考，在授课时能关注到学生的听课、学习情况，并及时调整讲课方法。上课时有对前一节课授课内容的回顾、复习和总结；讲解重点内容时能用板书辅助讲解，并在难点内容处放慢讲课速度，深入仔细讲授；能够将学科前沿和临床知识自然融入到课堂之中，授课内容具有一定的深度和广度。

## 外国语学院

李白《演讲与辩论（一）》（12月5日3-4节）：教师课前准备充分，表述严谨，案例典型，重点突出，教学目的明确；多以问答形式授课，激发学生思考。

### （三）授课效果被评为“应关注、调整”的课程

## 工学院

《中药新药和保健食品开发》（12月24日5-6节，D203）：教师授课时未关注学生的听课情况，无板书，无提问，无互动。多数学生未认真听课，低头率较高。本次授课内容与课程名的关联性值得商榷。

《科技论文写作》（12月9日5-6节，D201）：教学设计有待优化。学生到课率低，大多在低头做与课堂教学无关的事情，教师未予以注意，未

进行有效的课堂管理。

## **二、对上一期应关注、调整课程的跟踪反馈**

针对 2024 年第 8 期《教情通报》中被列为“应关注、调整”的课程，教务处于 2024 年 12 月向课程所在学院下达了《教学质量监控反馈记录单》，并要求学院对相关情况进行调查核实，从学院层面制定改进措施。后期，教务处将继续组织校院两级督导不定期对“应关注、调整”课程的改进情况进行跟踪，加大对有关课程的听查课力度，并在每学期组织教学检查时，重点关注此类课程的整改情况。

学院改进意见整理如下：

### **中药学院**

《新型中药饮片开发技术》（10 月 28 日 3-4 节，A301）：学院领导高度重视，教学院长、系教学主任、课程负责人与任课教师进行了全面深入的座谈。学院将进一步优化教学管理，督促教学团队尽快组织编写或引进合适教材；将定期组织教师参与教学培训，提升教学设计和课堂管理能力；教学团队将组织经验丰富的教师参与课程集体备课，丰富教学资源，优化教学手段，激发学生学习兴趣和参与度，从而保证该课程的教学成效。

《中药日语》（11 月 5 日 3-4 节，E108）（11 月 12 日 3-4 节，E108）：院教学副院长、系教学主任向授课教师详细解读了课堂教学规范及教学规章中的各项要求。座谈中，学院督促授课教师结合学生学习基础，更多地融入中药元素，尽快调整教学方法，充分发挥小班教学优势，进行个性化教学。

### **基础医学与临床药学学院**

《认识生命》（11 月 20 日 3-4 节，B412）：教学院长、院教学督导、教研室主任、课程负责人第一时间与授课教师调查核实，同时调研了该门课程其他平行班级的教学情况。学院将加强备课，提升教师对课程内容的熟悉程度，要求教师在课堂中增加板书、提问，案例讲解等教学设计，提升课堂教学的吸引力，激发学生学习的主动性和积极性。学院将举一反三，组织相关专家对所有课程排查。

### **三、学生对于教学的意见建议**

本月共收到各学院以班级为单位提交的有效反馈 155 份，没有集中反映的共性问题，学生提出的具体意见建议已分别向有关部门、院部反馈。