



中国药科大学

“药学拔尖创新人才培养计划”

申报书

(2016 级)

第一导师: 丁选胜

所在院系: 基础医学与临床药学学院 (盖 章)

填表日期: 2017 年 2 月 25 日

中国药科大学教务处制

填表说明

- 1、“拔尖计划”只涉及本科阶段的人才培养，请各组导师按照本人对于该计划的理解和拟培养方向，依据相关专业学制，制定合理的培养思路。
- 2、“修读计划”以课程地图的形式填写，包括大致的课程修读、实践经历等。
- 3、导师组成员（含第一导师在内）不超过 5 人，其中博士研究生不得超过导师人数的 20%，鼓励跨学科、有海外经历者参加。
- 4、报名条件包括报名者专业要求、学业要求、素质要求等。所提条件必须高于学校基本报名条件。如默认学校基本报名条件，则填写“符合学校基本条件即可报名”。
- 5、申报书的各项内容要实事求是、真实可靠，文字表达要明确、简洁。除主观内容外，其他客观内容所在学院要严格审核，对所填内容的真实性负责。
- 6、本申报书填写时所有表格请勿延展，空格不够请另附页并标明具体项目和页码。
- 7、本申报书要用 A4 纸正反打印。

1. 第一导师对该计划的理解和个性化人才培养思路

(参见填表说明 1、2)

第一导师对“拔尖计划”的理解：

个人认为“拔尖计划”是一种打破常规的培养人才模式，即为有能力、有愿望的在校本科生，从低年级开始，由导师组根据学生特点、专业特点，量身定制培养计划，使其脱颖而出，成为拔尖人才。

拟定的人才培养方向：

进入本导师组学习的学生，将按照药学（临床药学方向）专业要求，着力培养理论知识与实践能力相结合的国内高素质药学服务型人才。

人才培养思路：

(1) 校内培养：导师组制定详细培养计划、方案，充分利用校内资源，为学生学习提供良好条件。

(2) 校外培养：利用与学校有密切合作关系的三甲医院以及国内具名大型医药企业，为学生提供临床实践与社会实践的条件；利用国内外开设临床药学专业或 pharm.D 院校资源，为学生提供交流、学习机会。

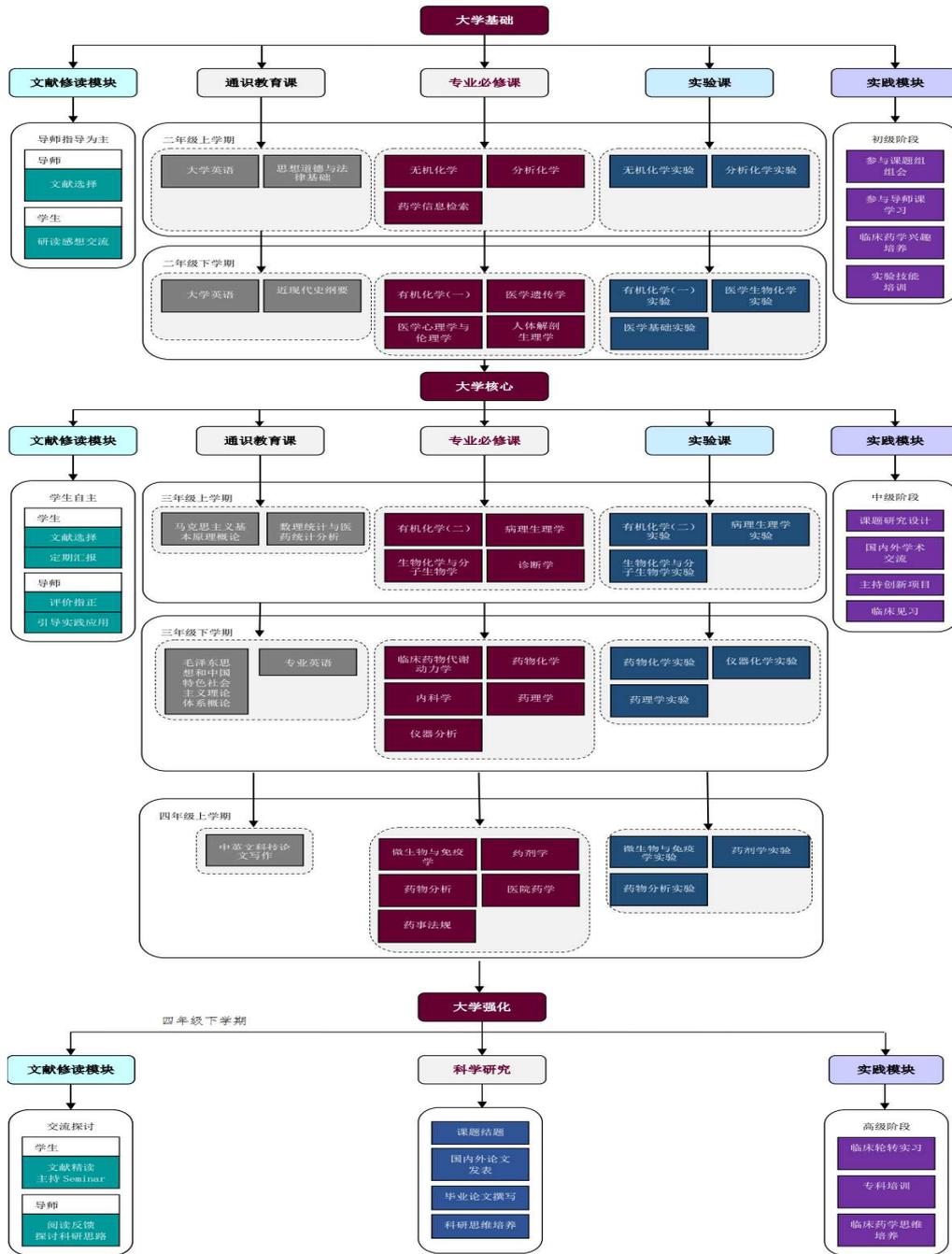
学生本科毕业时应具备的知识、能力和素质要求

(1) 理论知识：要求掌握扎实的基础医学、临床医学、药学、临床药学相关知识，理论学习中，强调知识的衔接性、一贯性。

(2) 实践能力：采取循序渐进式培养方式，即通过初级-中级-高级的实践能力培养方式，不断提高学生运用知识的能力。

(3) 素质要求：基于培养国内高层次药学服务型人才的条件要求，学生通过拔尖计划培养，不仅要有扎实的专业知识、能力，同时还需要具备良好的品德、休养，有为社会服务、奉献的精神。

学生课程修读设计（请以课程地图的形式设计）



导师课设计（请分学期自拟主题）

- 大二上学期：临床药学进展（1）
- 大二下学期：临床药学进展（2）
- 大三上学期：药学服务概论（1）
- 大三下学期：药学服务概论（2）
- 大四上学期：临床药物治疗学进展
- 大四下学期：临床药师工作经验介绍

科研训练设计

利用导师实验室的研究条件，拟设立以下 3 个研究课题，由学生根据兴趣自由选择并开展相应的学术研究：

- (1) 非小细胞肺癌耐药机制与临床个体化用药研究；
- (2) 中药注射剂过敏反应物质基础与机理研究；
- (3) 抗菌药物耐药机制与临床合理用药研究。

“第二校园”经历设计

(1) 上海复旦大学药学院、上海复旦大学附属医院：①部分理论课程学习；②阶段性临床实践。

(2) 北京大学药学院、北京大学附属医院：①部分理论课程学习；②阶段性临床实践。

国际学术交流经历设计：

- (1) 撰写 1 篇与本专业相关联的国际学术会议论文；
- (2) 参加 1 次与本专业相关联的国际学术会议。

其他培养环节设计

(1) 大型医药企业走访与实践：实地调查、了解医药企业药品研发、生产、销售过程。

(2) 社会药房走访与实践：实地调查、了解社会药房工作现状，药学服务现状。

(3) 医药监管部门走访与实践：实地调查、了解医药监管部门工作环节。

2. 第一导师简介

姓名	丁选胜	出生年月	1962. 10	专业技术职务	教授
最后学历及毕业时间、学校、专业	博士，2002 年，南京中医药大学，中药学； 博士后，2004 年，中国药科大学，药学。				
工作经历 (请按时间顺序填写)	1981. 7-1986. 6: 安徽淮南市干部疗养院工作； 1986. 7-1993. 8: 安徽马鞍山市医药管理局工作； 1996. 7-2002. 9: 南京中医药大学工作； 2004. 3-至今: 中国药科大学工作。				
主要从事工作与研究方向	(1) 学院副书记，分管党务、学生工作。 (2) 教学科研工作：承担本科生及研究生教学工作，学院精准医学研究室负责人。 (3) 研究方向：①临床药学；②心血管药理。				
所获主要荣誉 (请按时间顺序填写)	(1) 2011 年：获校级优秀本科生导师荣誉。 (2) 2013 年：指导的大学生创新创业训练计划项目“糖尿病状态红细胞膜结构改变与葛根素致溶血反应相关性研究”，获国家级优秀项目。				
本人近三年的主要成就					
在国内外重要学术刊物上发表论文共 <u>29</u> 篇； 出版专著（译著等） <u>3</u> 部。					
获教学科研成果奖共 <u> </u> 项；其中：国家级 <u> </u> 项， 省部级 <u> </u> 项。					
目前承担教学科研项目共 <u>7</u> 项；其中：国家级项目 <u>2</u> 项，省部级项目 <u> </u> 项。					
近三年拥有教学科研经费共 <u>375</u> 万元， 年均 <u>125</u> 万元。					

	序号	成果名称	等级及签发单位、时间	本人署名位次
本人最具代表性的教学科研成果	1	临床药学专业本科生临床实践模式探讨	2007 年度校级教改课题（已结题）	主持人
	2	新医改方案下药学实践新模式——“模拟药房”内容和形式探讨	2009 年度校级教改课题（已结题）	主持人
	3	临床药学专业本科生临床实践课程体系优化研究	2013 年度校级教改课题（已结题）	主持人
	4			
	5			
	6			
	7			

	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
本人目前承担的主要教学科研项目	1	淫羊藿苷通过改善足细胞、系膜细胞结构功能干预糖尿病肾病作用及机制研究	国家自然科学基金面上项目	2013-2016	70 万元	主持人
	2	胡黄连苷 II 中药 1 类新药药效学试验研究	企业委托	2014-2016	150 万元	主持人
	3	凉血通瘀口服液主要药效学试验研究	企业委托	2015-2017	80 万元	主持人
	4	柴芩清宁胶囊上市后再评价研究	企业委托	2015-2017	40 万元	主持人
	5	红花注射液过敏物质免疫原性确定及其致敏机制研究	企业委托	2016-2018	30 万元	主持人
	6	肝损状态下食用油的选择及其原理探讨	国家级创新团队	2015-2017	3.5 万元	指导老师
	7	精准医学研究平台建设	校级平台基地项目	2016-2018	6 万元	主持人

3. 导师组其他成员情况 (参见填表说明 3)

序号	姓名	年龄	职称	学历	研究方向
1	于 锋	55	教授	博士	临床药学
2	徐 明	39	副教授	博士	临床药理
3	朱君荣	45	副主任药师	硕士	医院药学
4	史传林	28	博士生	研究生	临床药学
导师组成员最具代表性的教学科研成果 (近三年)					
序号	导师组成员姓名	教学科研成果名称		等级及签发单位、时间	本人署名位次
1	于锋	基于药学核心课程群的跨学科并行式 PBL 教学模式的探索与实践		2013 江苏省高等教育教改研究立项课题重点项目	1
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

导师组成员目前承担的主要教学科研项目（近三年）						
序号	导师组成员姓名	承担项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
1	徐明	CD38/NAADP 信号调控自噬参与糖尿病性冠状动脉粥样硬化的机制研究	国家自然科学基金面上项目	2016.01-2019.12	57万	主持人
2	徐明	内皮素受体阻断剂对小鼠平滑肌细胞自噬功能的调节作用	中国药科大学高层次人才启动基金	2015.01-2017.12	50万	主持人
3	徐明	中央高校基本科研业务费	中国药科大学	2016.01-2017.12	6.84万	主持人
4	徐明	CD38 蛋白调控糖尿病性血管损伤及药物治疗	江苏省自然科学基金面上项目	2017.01-2019.12	10万	主持人
5						
6						
7						
8						
9						

4. 导师组成员具体分工（含第一导师）

姓名	在“拔尖计划”中承担的具体工作
丁选胜	第一导师，总体负责项目培养计划制订和实施，确定培养方向、设置培养课程、制订实践计划、协调导师组成员分工；负责项目经费的使用和管理。
于 锋	协助第一导师进行项目实施，主要负责大学核心阶段导师课内容，以及校内外实践交流计划管理。
徐 明	主要负责指导项目组学生日常培养工作，制定科研计划及阶段考核计划，督促其科学研究进展，组织和引导学生申报大学生科研项目。
朱君荣	主要负责指导项目组学生临床实践工作，协助第一导师组织与协调临床课程安排。
史传林	协助第一导师与项目组学生交流沟通，保障项目实施的质量，同时指导学生进行国内外文献查阅、论文撰写，对科研课题设计、实施具体指导和帮助。

5. 项目选拔程序

报名条件（参见填表说明 4）

基本条件：目前在校本科 16 级在读学生，身心健康，生活自理能力强，吃苦耐劳，心理素质好，能够应对紧急和突发事件，具有良好的团队合作精神，尊师重道。

导师组条件：对临床药学专业具有浓厚的兴趣，具有良好的英语阅读、写作和交流能力，有意向在本实验室继续深造者可优先考虑。

导师组遴选学生标准

（1）基本要求：符合学校基本条件。

（2）学习能力：学习成绩优秀，学业成绩排名前 10%，并具有良好的英语阅读、写作和交流能力。

（3）实践能力：熟练掌握已开设实验课程相关的实验方法、实验技术、实验结果分析处理等。

（4）个人素质：性格开朗、积极乐观、具有较强的时间管理能力。

选拔环节设计

基本要求：

不少于 1 次的选拔宣讲、不少于 1 次的专题讲座、不少于两轮的考核过程；
为期 1 个月的科研进组考核。

如有其它环节设计请列出：

（1）英语笔试：专业英语文献翻译。

（2）心理测试：SCL-90 量表、霍兰德职业兴趣测试。

（3）文献阅读报告：针对导师组科研方向，进行文献查阅，并提交文献阅读报告。

导师组和所在院系意见

<p>导师组 意见</p>	<p>我已了解中国药科大学“药学拔尖创新人才培养计划”的培养目标，愿意履行导师职责，做好“拔尖人才”的培养工作。</p> <p>我能够为我校“拔尖计划”提供以下资源和条件：</p> <p>(1)为每个入选学生量身定制个性化的总体培养方案和每学期修读计划；</p> <p>(2) 指导学生的课业学习和科研实践；</p> <p>(3) 每周为学生开设不少于一次2学时“导师课”；</p> <p>(4) 负责为学生提供国内外交流访学机会。</p> <p>其他：无。</p> <p>我希望学校能够配套以下政策保障：</p> <p>(1) 为“拔尖计划”学生提供配套的经费，用于校外理论课程学习、实践训练、参加国内外学术会议。</p> <p>(2) 学生假期参与导师课题及自己课题期间，学校帮助解决住宿、就餐问题。</p> <p>(3) 为“拔尖计划”学生配备辅导员，负责学生思想、心理辅导和帮助。</p> <p style="text-align: right;">导师（签字）： 导师组成员（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>项目 联系人</p>	<p>姓名：丁选胜 联系电话：13357823738 Email: dxs0162@sina.com</p>
<p>所在院系 意见</p>	<p style="text-align: right;">院系（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>