**公共选修课课程介绍**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 《韩国语入门（1）》 | | 总学分 2学分  总学时 34学时 其中: | | | 理论 | √ | |  |
| 实验 |  | |
| 开课院部 | 国际教育学院 | 教研室 | 中国语言文化中心 | 教学  对象 | 全体学生 | | | | |
| 教材名称 | 《标准韩国语（一）》 | 主编 | 安炳浩、张敏、权今淑 | 年　版 | 2018年第七版 | 出版社名称/自编 | | 北京大学出版社 | |

**课程简介（课程的背景、教学目的、主要内容等，不少于600字，）：**

在全球化浪潮中，多语言能力成为当代大学生拓宽视野、提升竞争力的关键要素。中国药科大学的同学们，大多专注于药学专业领域的学习，知识体系较为集中 。为了打破专业局限，满足大家多元化的求知欲，丰富知识储备，学校特别开设《韩国语入门》全校公选课。

本课程选用经典教材《标准韩国语（一）》，围绕前15课展开教学，精心设计了丰富且实用的教学内容。课程开篇聚焦韩语发音体系，元音、辅音、收音及双收音的发音方法与书写规则是重点攻克对象。同学们在这一阶段，通过反复的口型模仿、发音练习以及书写临摹，掌握韩语独特的语音规律。发音学习不仅是基础，更是培养语感的关键，为后续的听说读写筑牢根基。

随着课程推进，语法与词汇学习接踵而至。从基础的语法结构入手，逐步深入理解韩语的句子构成逻辑，同学们能够将一个个孤立的单词串联成表意清晰的句子。词汇积累则紧密结合日常生活场景，涵盖校园生活、日常问候、购物、饮食等方方面面，让同学们所学即所用，迅速将知识转化为交流能力。

在教学目标上，本课程致力于多维度提升学生能力。知识层面，同学们将系统掌握韩语的发音、基础语法和常用词汇，对韩语语言体系形成初步认知；能力培养方面，通过大量的听说读写训练，同学们能够实现简单的日常对话交流，能读懂基础的韩语短文，还能进行简短的书面表达；文化维度上，课程融入韩国文化背景知识，无论是传统节日、礼仪习俗，还是现代流行文化，都将帮助同学们深入理解韩国文化，增强跨文化交际意识。

对于本校同学们而言，本课程是一次全新的探索与尝试。它为大家打开一扇通往韩国文化与语言世界的大门，在紧张的专业学习之余，体验不同语言文化的魅力。无论你是被韩剧里的浪漫情节吸引，还是对韩国音乐、综艺充满好奇，又或是单纯希望掌握一门新语言，《韩国语入门》都能满足你的期待，带你迈出韩语学习的第一步。

**讲授提纲（每一章节的名称）**

**一、课程目标**

通过对《标准韩国语（一）》（第七版）前十五课的学习，使学生掌握韩语的基本发音、语法、词汇，具备初步的听说读写能力，能够进行简单的日常交流，并对韩国文化有初步的了解。

**二、教学内容与要求**

**（一）第一课 元音**

**基本内容：**介绍韩语元音ㅏ，ㅓ，ㅗ，ㅜ，ㅣ的发音方法、书写方法，以及相关基础单词和常用语。

**基本要求：**学生能够准确掌握元音发音，正确书写元音，认识并朗读相关单词和常用语。

**教学方法：**教师示范发音，学生模仿练习；利用多媒体展示发音口型图和书写动画；通过单词朗读、听写和常用语对话练习巩固知识。

**教学目标：**

**知识目标：**学生了解韩语元音概念，掌握本课元音发音和书写。

**能力目标：**学生能够准确发出元音，正确书写，能运用常用语进行简单问候。

**（二）第二课 辅音**

**基本内容：**讲解辅音ㅂ，ㅍ，ㅃ，ㅁ的发音方法、书写方法，列举相关单词和常用语。

**基本要求：**学生区分各辅音发音，正确书写，记忆单词并能在简单对话中运用。

**教学方法：**对比汉语相似发音讲解，小组发音讨论纠错；书写练习与点评；情景对话练习常用语。

**教学目标：**

**知识目标：**掌握辅音发音和书写规则，理解其在单词中的作用。

**能力目标：**准确发音和书写，运用单词进行简单交流。

**（三）第三课 辅音**

**基本内容：**学习辅音ㄷ，ㅌ，ㄸ，ㄴ，ㄹ的发音、书写，熟悉相关单词和常用语。

**基本要求：**掌握发音和书写，尤其注意易混淆辅音，熟练运用单词和常用语。

**教学方法：**发音示范结合口腔肌肉运动讲解；书写比赛；角色扮演练习对话。

**教学目标：**

**知识目标：**熟悉辅音特点和发音规律，扩充词汇量。

**能力目标：**提高发音准确性和流利度，增强口语表达能力。

**（四）第四课 元音**

**基本内容：**教授元音ㅡ，ㅐ，ㅔ，ㅚ，ㅟ的发音、书写，以及相关单词和常用语。

**基本要求：**学生掌握发音和书写，能准确朗读单词和常用语，区分相似元音。

**教学方法：**发音对比练习，利用绕口令巩固；书写临摹；小组对话展示。

**教学目标：**

**知识目标：**掌握元音发音和书写，了解其在韩语中的应用。

**能力目标：**能够准确运用元音进行单词和句子表达。

**（五）第五课 辅音**

**基本内容：**介绍辅音ㅈ，ㅊ，ㅉ，ㅅ，ㅆ的发音、书写，相关单词和常用语。

**基本要求：**掌握发音和书写，能区分不同辅音在单词中的发音，运用单词交流。

**教学方法：**发音口型示范与讲解；书写练习；情景模拟对话。

**教学目标：**

**知识目标：**熟悉辅音发音和书写，积累词汇。

**能力目标：**提高听力辨音能力和口语表达准确性。

**（六）第六课 辅音**

**基本内容：**讲解辅音ㄱ，ㅋ，ㄲ，ㅎ的发音、书写，相关单词和常用语。

**基本要求：**学生准确掌握发音和书写，理解单词含义，运用常用语交流。

**教学方法**：发音技巧讲解与练习；单词背诵比赛；对话练习。

**教学目标：**

**知识目标：**掌握辅音发音和书写，丰富词汇量。

**能力目标：**能够在实际交流中运用所学内容。

**（七）第七课 元音**

基本内容：学习元音ㅑ，ㅕ，ㅛ，ㅠ，ㅒ，ㅖ的发音、书写，相关单词和常用语。

基本要求：掌握发音和书写，能准确朗读单词和句子，区分与其他元音的发音。

教学方法：发音规则总结与练习；书写规范指导；口语练习。

教学目标：

知识目标：掌握元音发音和书写，理解其在词汇和句子中的作用。

能力目标：提高口语表达的准确性和流利度。

**（八）第八课 元音**

**基本内容：**教授元音ㅘ，ㅙ，ㅝ，ㅞ，ㅢ的发音、书写，相关单词和常用语。

**基本要求：**学生掌握发音和书写，能正确运用单词和常用语进行交流，区分相似元音。

**教学方法：**发音对比分析；书写练习与展示；小组合作对话。

**教学目标**：

**知识目标：**熟悉元音发音和书写，扩充词汇。

**能力目标：**增强听力理解和口语表达能力。

**（九）第九课 收音**

**基本内容：**介绍收音ㄱ，ㄴ，ㄷ，ㄹ，ㅁ，ㅂ，ㅇ的发音、书写，相关单词和常用语。

**基本要求：**掌握收音发音和书写，理解其在单词中的发音规则，运用单词和常用语。

**教学方法：**发音示范与讲解；书写练习；听力训练与口语模仿。

**教学目标：**

**知识目标：**了解收音概念和发音规则，积累词汇。

**能力目标：**提高听力和口语中对收音的识别与运用能力。

**（十）第十课 收音**

**基本内容：**讲解收音ㅅ，ㅈ，ㅊ，ㅋ，ㅌ，ㅍ，ㅎ，ㄲ，ㅆ的发音、书写，相关单词和常用语。

**基本要求：**掌握发音和书写，区分不同收音发音，运用单词和常用语交流。

**教学方法：**发音对比练习；书写规范检查；情景对话练习。

**教学目标：**

**知识目标：**巩固收音知识，丰富词汇量。

**能力目标：**提高口语表达准确性和流利度。

**（十一）第十一课 双收音**

**基本内容：**学习双收音ㄳ，ㅄ，ㄵ，ㄽ，ㄾ的发音、书写，相关单词和常用语。

**基本要求：**掌握发音和书写，理解发音规则，运用单词和常用语。

**教学方法：**发音规则讲解与示范；书写练习；小组讨论发音特点。

**教学目标：**

**知识目标：**了解双收音概念和发音规则，扩充词汇。

**能力目标：**提高发音准确性和口语表达能力。

**（十二）第十二课 双收音**

**基本内容：**讲解双收音ㄻ，ㄺ，ㄼ，ㄿ，ㄶ，ㅀ的发音、书写，相关单词和常用语。

**基本要求：**学生掌握发音和书写，能正确朗读单词和句子，区分不同双收音。

**教学方法：**发音对比练习；书写指导与纠错；口语练习。

**教学目标：**

**知识目标：**掌握双收音发音和书写，丰富词汇。

**能力目标：**增强听力理解和口语表达能力。

**（十三）第十三课 打招呼**

**基本内容：**学习日常打招呼的表达方式，包括正式和非正式场合，相关对话和常用语。

**基本要求：**学生能根据不同场合准确运用打招呼用语，理解对话含义，进行简单对话。

**教学方法：**情景教学法，模拟不同场景对话；对话角色扮演；口语练习。

**教学目标：**

**知识目标：**了解韩国打招呼文化和常用表达。

**能力目标：**能够自然地运用打招呼用语进行交流。

**（十四）第十四课 学校**

**基本内容：**学习与学校相关的词汇，如学校设施、课程、师生等，以及相关的日常对话。

**基本要求：**掌握学校相关词汇，理解对话内容，能进行关于学校生活的简单交流。

**教学方法：**词汇分类记忆；情景对话练习；校园场景模拟。

**教学目标：**

**知识目标：**积累学校相关词汇和表达。

**能力目标：**能够用韩语描述学校生活和进行相关交流。

**（十五）日常生活**

**基本内容：**学习日常生活中的常见活动、事物相关词汇和表达方式，如购物、吃饭、休闲等。

**基本要求：**掌握日常生活词汇和表达，能进行日常生活场景的简单对话。

**教学方法：**生活场景展示与词汇讲解；小组对话练习；实际生活情景模拟。

**教学目标：**

**知识目标：**丰富日常生活词汇和表达。

**能力目标：**能够在日常生活场景中运用韩语进行交流。

**三、教学评估**

1. 课堂表现：包括出勤情况、课堂参与度、发言表现等，占总成绩20%。

2. 作业完成情况：课后作业、听写、背诵等完成质量，占总成绩30%。

3. 测验与考试：定期进行单元测验和期中期末考试，考查学生对知识的掌握程度，占总成绩50%。